

РЕЦЕНЗИЯ

на социально-значимый проект «Социальное партнерство ДООУ, как условие успешного развития современного дошкольника»

учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20
станции Крыловской МО Крыловский район
Кустенко Татьяны Владимировны

Современное дошкольное образование ставит перед собой цель-воспитание всестороннее гармонично развитой личности ребенка. Совершенствуются стандарты дошкольного образования, меняются программы, появляются инновационные формы и технологии работы с детьми. Для того чтобы решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Своим социально-значимым проектом автор доказывает, что сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства является функционирование педагога в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие с социумом включает в себя работу с ГБУ СО КК «Крыловский КЦСОН», ГБУ СО КК Крыловский «Солнечный», МБУК Крыловской межпоселенческой библиотекой, местным музеем, РДК Крыловский, МБУ ДО ДХШ ст. Крыловской, МБУДО ДДТ ст. Крыловской и другими учреждениями образования и культуры. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Данный проект доказывает, что развитие социальных связей ДООУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Практическая работа с учреждениями социума показывает, что активная позиция авторов делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства разработчиков проекта. Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Проект логичен и полезен с точки зрения использования на практике.

Данная разработка представляет практический интерес и может быть рекомендована к использованию для работы с детьми дошкольного возраста и их родителями.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

Сур

Л. В. Сурженко



Личную подпись тов. _____

Сурженко Л.В.

Начальник отдела кадров

Л. В. Сурженко

