

Аналитическая справка
Педагогическая продуктивность
учителя – логопеда МАДОУ № 20 ст. Крыловской
Кустенко Татьяны Владимировны

Кустенко Татьяна Владимировна ведет углублённую работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Стремясь добиться оптимальных результатов в работе, педагог, учитывая закономерности развития детей с нарушениями в развитии, создает оптимально комфортные условия для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, физиологических, психических и интеллектуальных возможностей.

С 2020 г. по 2022 г. Кустенко Т.В. входила в состав творческой группы в рамках краевой инновационной площадки на тему: «Технология проектирования здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи». Педагогом были разработаны и апробированы в образовательный процесс методические разработки направленные на повышение мотивации, активизации мыслительной и речевой деятельности, способности успешной интеграции и социализации в социуме.

Пособия разработаны в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогического коллектива, реализующего инновационные формы работы по здоровьесбережению в образовательном процессе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Программное обеспечение является взаимодополняющим к обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Программа дополнительного образования коррекционно – развивающей направленности «Веселые звуки» представляет собой завершенный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью, и может быть использована в системе дошкольного образования по коррекции нарушений речи детей.

Программа имеет положительную рецензию ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т.Трубилина, прорецензирована кандидатом психологических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии Сурженко Л.В., 2019 год.

Методическая разработка проекта **«Игры с использованием нетрадиционной техники - скрапбукинг в коррекционно-образовательной деятельности»** представляет собой творческий, коррекционно – развивающий, долговременный проект для детей логопедической группы.

Актуальность пособия определяется важностью дошкольного возраста для психического развития и социализации детей, становления их личности. Автор методической разработки продемонстрировала строго научный подход к обозначенной проблеме, в работе прослеживаются этапы реализации проекта с четкой формулировкой целей и задач каждого этапа, рассмотрены базовые техники и стили скрапбукинга. Аспект новизны заключается в факте внедрения педагогом в процесс обучения и воспитания детей с нарушением речи технологии скрапбукинга в коррекционно – образовательной деятельности.

Материал подготовлен с учетом задач коррекционной дошкольной работы, закономерностей развития детей дошкольного возраста. Ценность данного занятия в том, что коррекционные задачи решаются посредством включения детей в продуктивную деятельность. Такой подход позволяет планировать решение и познавательных (закрепление знаний по лексическим темам, знакомство с народными праздниками, обычаями, традициями) и развивающих задач (развитие познавательной активности, самоконтроля, развитие общей и мелкой моторики рук, психических процессов).

Методическая разработка представляет практический интерес для логопедов детских садов, но она может быть использована педагогами и родителями в работе с детьми с нарушениями речи.

Пособие имеет внешнюю положительную рецензию ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2020 год.

Проект «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ОНР. Создание тревелбука» посвящен актуальным вопросам речевого развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи, что соответствует современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Автор проекта обращает внимание на то, что стандартные методы коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения, не всегда дают положительный результат. Поиск путей решения вышеобозначенных проблем привел Татьяну Владимировну к попытке применения в логопедической работе использования нетрадиционных технологий и методик. Создание «тревелбука» позволит создать благоприятные условия для речевого развития детей с учетом их возраста, индивидуальных потребностей, а также повысить потенциальные возможности полноценного речевого развития дошкольников с нарушением речи.

Практическая значимость и актуальность данного проекта достаточно высока, поскольку достижение поставленной цели сопровождается решением комплекса задач (развитие речевых и творческих способностей детей, активизация процессов восприятия, внимания, памяти, повышение

мотивации, интереса к логопедическим занятиям, приобщение детей к процессу активного познания). Важно, что разнообразные способы взаимодействия с детьми (беседы, демонстрация наглядности, изготовление пособия) согласуются с работой со взрослыми участниками образовательных отношений (педагогами и родителями), что эффективно обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса.

Проект соответствует требованиям, предъявляемым к методическим материалам такого рода. Содержание проекта интересное, актуальное, что свидетельствует о высоком профессионализме учителя – логопеда.

Методическая разработка представляет практический интерес для логопедов детских садов, но она может быть использована педагогами и родителями в работе с детьми с нарушениями речи.

Пособие имеет внешнюю положительную рецензию ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2020 год.

Кустенко Т.В. разработаны проекты:

-социально – значимый **проект «Клубный час» с папой**. «Клубный час» - педагогическая технология, заключается в том, что дети могут в течение одного часа свободно перемещаться по детскому саду и посещать мероприятия, которые подготовили для них родители (отцы) воспитанников.

-социальный проект **«Подари детям радость»** - взаимодействие с реабилитационным центром, работа с детьми, не посещающими детский сад.

На данные проекты имеются положительные рецензии доцента кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» Сурженко Л.В.

Целью проекта **«Логопедические игры на детской кухне - Логокулинария»** является коррекция нарушений речи через использование нетрадиционных способов логопедической работы, положительная мотивация к коррекционным занятиям, которая имеет положительную рецензию кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» Сурженко Л. В.

В 2022 году педагог реализовала в своей работе образовательный проект **«Развитие связной речи у дошкольников с ТНР посредством использования нетрадиционного метода «Сказки на фартуке»**. У детей с речевыми проблемами выявлены серьезные нарушения в развитии связности высказывания. Именно эти особенности детей с ТНР диктуют основную цель использования приемов сказки: всестороннее, последовательное развитие речи и связанных с ней психических процессов. Сказка близка и интересна дошкольникам, вызывает эмоциональный отклик, развивает воображение,

мышление, речь, дает образцы русского литературного языка. Логопедическое воздействие происходит в сказочной игровой форме и является наиболее эффективным способом для освоения детьми учебного материала. Таким образом, повышается результативность логопедической работы за счет включения эмоционального компонента в образовательный процесс.

В 2023 году учитель-логопед, продолжая традицию по внедрению в коррекционно- образовательный процесс нетрадиционных практик, в течение разработала проект **«Использование авторского методического пособия (дидактической юбки) «Хоровод звуков» в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»**. Данная юбка представлена в виде игрового поля с трансформирующимися деталями, что позволяет максимально использовать ее в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста для подготовки к дальнейшему школьному обучению. Загадочный мир звуков и букв манит ребят необычным, интересным и нестандартным изложением формы игр и упражнений. Повышает эмоциональный фон и располагает воспитанников к общению со взрослыми и сверстниками. На данный проект имеется положительная рецензия ФГБОУ ВО «Армави́рского государственного педагогического университета» Лебеденко И. Ю. , 2023г.

Представленные выше методические материалы подтверждают профессиональную компетентность педагога в определении содержания, выборе форм, методов и способе изложения материала, характеризуют Кустенко Татьяну Владимировну как грамотного педагога, способного продуктивно реализовать свой творческий потенциал.

Заведующий МАДОУ № 20



А.В.Арнаутова