

**Отчет о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Инновационные формы работы по здоровьесбережению в образовательном
процессе с детьми с ОВЗ»
за 2019/2020 учебный год**

МАДОУ №20

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Резник Наталья Павловна	заведующий	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение программы. Координирует деятельность участников программы, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности
2	Арнаутова Алена Владимировна	старший воспитатель, высшая	Обеспечивает методическое, информационное сопровождение программы, планирует и организует аналитическую деятельность, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО. Участвует в разработке презентаций методических материалов. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы.
3	Татарина Татьяна Николаевна	инструктор по ФК, высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
4	Крамаренко Елена Геннадьевна	педагог-психолог	Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО. Участвует в разработке презентаций методических материалов
5	Рамазанова Залина Тахировна	музыкальный руководитель, высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное

			сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
6	Новожилова Инна Петровна	учитель-логопед, высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
7	Кустенко Татьяна Владимировна	учитель-логопед, первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Инновационная идея программы выражается в оптимизации, структурировании новых форм, имеющегося положительного опыта, моделей, технологий коррекционно-компенсирующей, коррекционно-развивающей работы, сохранение и укрепление здоровья детей, родителей и педагогов ДОО.

Стратегическая цель - обеспечение модернизации системы здоровьесберегающей работы ДОО, направленной на повышение качества образования в дошкольной образовательной организации.

Тактическая цель – создание инновационной современной эффективной личностно-ориентированной модели коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников и профессионального роста педагогических работников дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Совершенствовать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу ДОО, регулирующую организацию и содержание коррекционно-компенсирующей работы;
2. Обеспечить систематизацию и структурирование методических материалов, документальной базы по основным направлениям работы ДОО.

Инновационные изменения будут направлены на:

- аналитическую деятельность и планирование в ДОО в контексте здоровьесберегающей работы;
 - организацию мониторинга качества образования;
 - внутрифирменное обучение;
 - профессиональную и творческую самореализацию педагогов в педагогической деятельности;
 - организацию образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками;
 - проектирование современной развивающей предметно-пространственной среды;
 - реализацию приоритетных направлений стратегии развития российского образования, стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
 - реализацию образовательной, оздоровительной, адаптированной программ ДОО, индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ.
3. Представить эффективные технологии оптимизации управления качеством образовательного процесса ДОО и способствовать внедрению в практическую

деятельность современных моделей направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

4. Разработать структуру, содержание внутренней системы обучения педагогов в контексте обеспечения качества образования в ДОО.

5. Представить инновационную современную, практико-ориентированную модель сопровождения коррекционно-компенсирующей, коррекционно-развивающей направленности.

6. Обеспечить трансляцию опыта работы творческой группы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, сетевое сообщество.

1. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Продолжать изучать, анализировать нормативно-правовые документы, методические материалы по вопросам эффективной организации методической работы в ДОУ, опыт работы, подготовить методические материалы, документацию к реализации программы, скорректировать план работы творческой группы в текущем учебном году	Заседание творческой группы, 16.09.2019 г. Круглый стол рабочей группы, 14.10.2019 г.	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы, документы.	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы. Представлен план работы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП.
2.	Аналитическая деятельность в ДОУ	Заседание творческой группы, 17.02.2020 г.	Представить документацию по аналитической деятельности в ДОУ	Представлена система аналитической деятельности ДОО в современных условиях.
3.	Структурирование методических материалов МИП для трансляции	Заседание творческой группы, апрель-май 2020	Подготовка методических материалов	Разработаны программы: «Лего-конструирование»,

	опыта работы за учебный год.			«Розовая пантера» (по стретчингу), «Веселые звуки» (использование ритмопластики в образовательном процессе), «Как хорошо уметь читать» (ознакомление старших дошкольников со звуками), «Танцевальная ритмика» (музыкально-ритмическая деятельность детей старшего возраста)
4.	Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МИП за учебный год	май 2020	Круглый стол	Аналитический отчет о реализации проекта за учебный год. Определены перспективы дальнейшей реализации программы.
5.	Изучение, структурирование методических материалов МИП по итогам работы за 2018-2020 гг	июнь-август, все участники проекта	Обработка материалов, составление макета методического сборника	Представлен макет сборника методических рекомендаций

Мероприятия для педагогических работников ДОО

1.	Организация и содержание инновационной деятельности в современных условиях ДОО	семинар –практикум для воспитателей «Проектирование как инновационная деятельность педагога ДОО» октябрь 2019 г.; мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике» ноябрь 2019 г.; семинар - практикум для воспитателей "Мелкая моторика рук, как фактор согласованной деятельности речевых зон" декабрь 2019 г; открытое мероприятие в рамках внеурочной деятельности «Речь педагога - важнейший	Обозначить актуальные проблемы организации деятельности в ДОО, показать личностно-ориентированную модель образования в контексте деятельности учреждения	Представлены методические материалы деятельности ДОО в современных условиях. Подобраны новые эффективные методики. Собран сборник методических материалов.
----	--	--	--	--

	<p>инструмент коммуникации» январь 2020 г.;</p> <p>районный семинар-практикум «Инновационные подходы как условие повышения качества образования в процессе реализации ФГОС» январь 2020 г.;</p> <p>мастер-класс «Фольклорные игры в работе учителя-логопеда»; собрания с родителями на тему: «Современные формы работы учителя - логопеда с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ» ;</p> <p>презентация к групповому логопедическому занятию с применением здоровьесберегающих технологий на тему: " Логопедический праздник", логопедический досуг с родителями и детьми "Игры деда Буквоеда";</p> <p>февраль 2020 г.;</p> <p>конкурс чтецов «Край, ты мой любимый»</p> <p>март 2020 г.;</p> <p>прохождение курсов повышения квалификации «Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ», март 2020 г.;</p> <p>участие в VII Всероссийском форуме «Воспитатели России», март 2020 г.;</p> <p>участие в Большом</p>		
--	--	--	--

		<p>онлайн фестивале дошкольного образования, апрель 2020 г.;</p> <p>прохождение курсов повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», апрель 2020 г.;</p> <p>консультации для педагогов: «Использование инновационных технологий в коррекционной работе с дошкольниками», в течение учебного года;</p> <p>участие воспитанников во Всероссийских дистанционных конкурсах, в течение учебного года</p>		
4.	<p>Итоги работы МИП в 2019-2020 учебном году.</p> <p>Презентация проекта на 2020-2021 учебный год</p>	<p>ВКС Образовательная платформа Zoom.</p> <p>Июнь</p>	<p>Представить проект программы МИП на 2020-2021 учебный год, обозначить приоритетные направления развития МИП.</p>	<p>Представлен Проект МИП на 2020-2021 учебный год</p> <p>Определены содержательные векторы развития инновационной деятельности в проекте, модульные направления в реализации проекта.</p>

1. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с введением карантинных мер в регионе и отмене массовых мероприятий в реализации проекта МИП произошли следующие изменения:

1.1. Районный семинар-практикум для воспитателей ДООУ: «Социальная адаптация детей с ОВЗ в ДООУ» состоится в октябре, 2020 г.

1.2. Итоговый круглый стол участников МИП по планированию и организации работы в 2020-2021 учебном году состоится в июне, 2020 (ВКС Образовательная платформа Zoom).

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МИП, совместная работа творческой группы), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база, сотрудничество с социальными партнерами.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта Дефицит времени.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Интегративные результаты реализации проекта:

- формирование компетенций педагогов по вопросам организации и содержания коррекционной работы МАДОУ в современных условиях;
- трансляция опыта работы участников МИП через мастер – класс, семинар, публикация научных статей педагогов в сборниках различного уровня;
- привлечение в инновационную инфраструктуру дошкольные образовательные учреждения;
- организация проектной деятельности МАДОУ;
- повышение качества образования в МАДОУ;
- совершенствование ИКТ-компетенций участников сетевого сообщества в части использования ЭОР, технологий дистанционного обучения (образовательная платформа Zoom).

Практические результаты:

- проектная деятельность участников инновационной площадки по разработке и внедрению собственных моделей организации работы по здоровьесбережению;
- практико-ориентированная направленность инновационных технологий, направленных на здоровьесбережение;

Подготовка методического пособия «Средства и способы здоровьесбережения в работе с детьми с ОВЗ».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности

- Организация работы по вопросам создания современной модели сопровождения здоровьесберегающей направленности.
- Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
- Организация инновационной здоровьесберегающей деятельности ДОО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Обеспечение качества образования через эффективные инновационные технологии обучения в ДОО в современных условиях.
- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Положительной тенденцией реализации инновационной программы является повышение качества образовательных услуг ДОО, востребованность и заинтересованность родителей, о чем свидетельствует анкетирование и положительные отзывы в течение учебного года.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

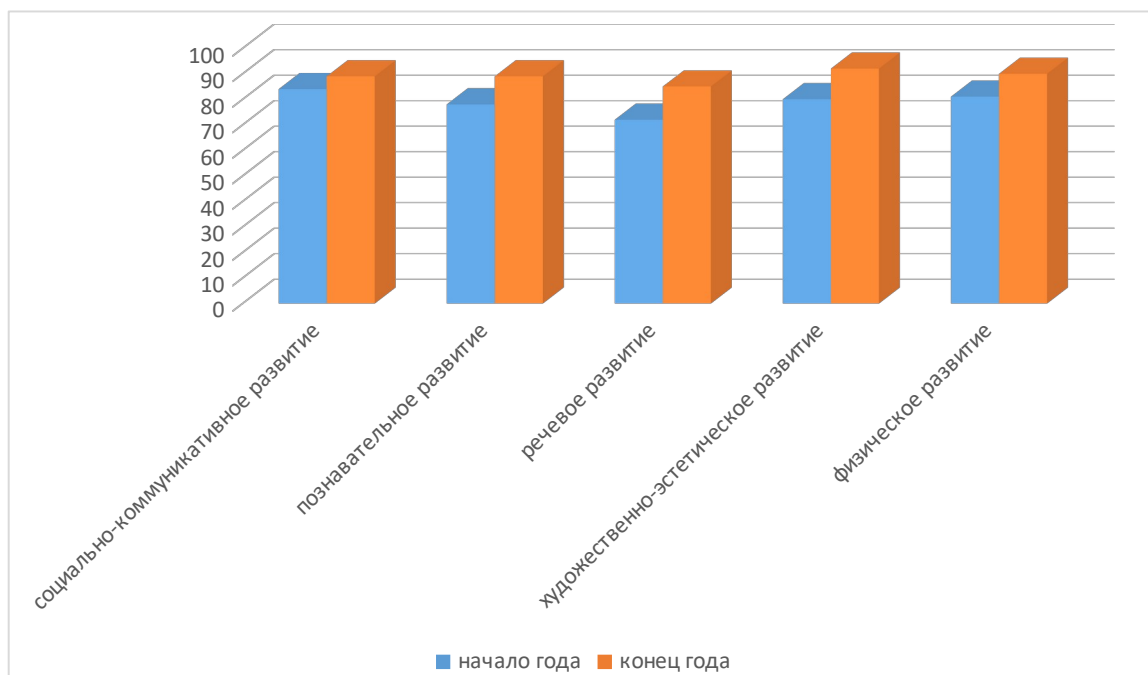
Уровень ДОО: организация и проведение семинаров-практикумов и консультаций для педагогов в рамках инновационной деятельности ДОО. Разработка дополнительных образовательных программ и методических материалов, положительные рецензии на продукты инновационной деятельности кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования и кафедры социальной и специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета», трансляция результатов инновационной деятельности на сайте ДОО.

29.05.2020

Старший воспитатель МАДОУ № 20:

А.В. Арнаутова

Динамика освоения образовательной программы МАДОУ № 20 по всем образовательным областям в рамках МИП за 2019-2020 учебный год.



Анализ анкетирования родителей на удовлетворенность предоставляемых услуг в рамках МИП за 2019-2020 учебный год.

