

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу "Веселый язычок"
учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учре-
ждения детский сад комбинированного вида № 20
ст. Крыловская муниципального образования Крыловский район
Полянской Татьяны Игорьевны

Рецензируемая методическая разработка учителя-логопеда Полянской Татьяны Игорьевны представляет собой авторскую программу "Веселый язычок", рассчитанную на один год реализации, основная цель которой заключается в преодолении фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 4-5 лет, а также в их подготовке к усвоению полноценной фонетической и лексико-грамматической системы родного языка. Количество страниц - 18.

Автор программы, определяя её актуальность, отмечает, что у детей пятого года жизни отмечаются значительные успехи в умственном и речевом развитии, но у некоторых воспитанников детского сада еще остается неустойчивое произношение некоторых звуков, что может привести к трудностям в формировании навыков письменной речи в школе, и поэтому требует проведения специальной (коррекционной) работы. По мнению автора, реализация программы "Веселый язычок" обеспечит профилактику нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста посредством проведения специальных артикуляционных упражнений, направленных на укрепление и развитие мышц артикуляционного аппарата, выработку точных артикуляционных укладов звуков русского языка.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что в ней тщательно разработана технология кружковых логопедических занятий, на которых предполагается проведение различных упражнений по развитию артикуляторной, пальцевой моторики, речевого дыхания, силы, высоты голоса, подобран комплекс разнообразных стихотворных упражнений с элементами нейропсихологического воздействия («речь с движением», направленных на развитие всей связной речи, обобщающих понятий, формирование представления о свойствах окружающих предметов и природных явлений. Важно, что каждое занятие посвящено конкретной лексической теме. Все темы переключаются с требованиями образовательной программы дошкольного образования, что создает преемственность в работе воспитателя и руководителя кружка, а это в свою очередь повышает результативность занятий.

Структура и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО. В целевом разделе представленной программы автором предложена пояснительная записка, сформулированы цели и задачи программы, зафиксированы планируемые результаты освоения детьми данной программы, дана характеристика особенностей речевого развития детей среднего дошкольного возраста

В содержательном разделе программы обозначены виды и формы организации деятельности, в которые будут включаться воспитанники в процессе реализации программы, а также особенности методики обучения. В программе авторами также обозначены методы и формы взаимодействия логопеда с семьями воспитанников. В организационном разделе описано материально-техническое оснащение программы и необходимое оборудование.

Программа Татьяны Игорьевны Полянской актуальна для системы дошкольного образования и интересна по содержанию, она может быть рекомендована логопедам для организации кружковой работы с детьми 4-5 лет, имеющими нарушения речи.

20. 08. 2020 г.
Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии



Лебеденко И.Ю.

И.Ю. Лебеденко
удовлетворен
специальной программой
КР и П

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку проекта «Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20

ст. Крыловская муниципальное образование Крыловский район

Полянской Татьяны Игорьевны

Методическая разработка творческого проекта «Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» характеризуется автором как групповой и краткосрочный, и предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 15.

Данный педагогический проект посвящен актуальным вопросам формирования творчески активной и свободно мыслящей личности, что соответствует современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Автор проекта обращает внимание на то, что лепка – один из самых эмоциональных видов образовательной деятельности. Техника лепки – самая развивающая – в лепке работают две руки (развитие мелкой моторики, и координируется работа двух полушарий, происходит обогащение сенсорного опыта (цвет, пластика, форма, материал, вес, у детей формируется умение планировать работу, доводить начатое дело до конца, развивается воображение, эстетический вкус. По мнению Т.И. Полянской развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи.

Практическая значимость данного проекта достаточно высока, поскольку автором тщательно разработана технология реализации проекта, на каждом этапе (подготовительный, основной, заключительный) запланированы разнообразные методы, формы и средства взаимодействия с воспитанниками и их родителями. Конечный продукт проекта соответствует целям и задачам проекта (выставка детских работ, родительское собрание с видеопрезентацией занятия и подготовка статьи для размещения на сайте детского сада.)

К положительным сторонам методической разработки проекта Татьяны Игорьевны можно отнести подборку материалов в приложении (теоретические основы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, пластилинография как средства развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, виды пластилиновой аппликации), наличие которых позволяет расширить представления педагогов о средствах развития мелкой моторики у детей и облегчить воспроизведение данного проекта в других детских садах.

Проект соответствует требованиям, предъявляемым к методическим материалам такого рода. Содержание проекта емкое, конкретное, разнообразное, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма педагога. Методическая разработка Полянской Т.И. представляет интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей и может быть рекомендована к применению в работе с детьми 5-7 лет.

13.06.2020 г.

КПН, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край



Лебеденко И.Ю.

Подпись Лебеденко И.Ю.
Исполнитель по поручению
МП И.А. Светлицова

Страница: 1/1

Содержание: 1/1

Татьяна Полянская

Сотрудничество учителя-логопеда и родителей

Татьяна Полянская
Сотрудничество учителя-логопеда и родителей

Правильная речь — это задана не только учителем-логопедом, но и родителями. Тесный контакт логопеда и родителей - важнейшее условие высокой эффективности коррекционной работы. Поэтому в любой форме работы с родителями важно найти и выделить те пути взаимодействия, которые будут способствовать максимальной продуктивности общей коррекционной работы.

В семье дети приобретают первый опыт общения. Здесь же у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям. На этой основе появляется любознательность и любознательность, способствующие развитию познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста.

Работа учителя-логопеда с родителями — это одна из составляющих коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения речи, которая является необходимым условием успеха всего коррекционного процесса. формы взаимодействия учителя - логопеда с родителями:

- родительские собрания;
- консультирование;
- беседы;

Коллекция

Вверх ↑

Картинки

Годовой план на учебный год в разновозрастной группе

Юлия Школина

Сценарий развлечения «Кто нам дарит сладкий мед» для детей...

Ирина Пальма

Творческий образовательный проект «Домашняя...»

Марина Ситник

Мастер-класс по аппликации с элементами лепки «Уж в листьях»

Светлана Наталья Владимировна

Как пригласить «опле»? >>>

Картинки

Творческие материалы для детей дошкольного и младшего школьного возраста



Татьяна Полянская

Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог

Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соединить | Фотогалерея

Мои Документы! | Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное

Новое

Лучшее

Дипломы

Темы

Картинки

Лепбук

Детский сад

Сидим дома

Конспекты

Разработки

Сценарии

Оформление

Поделись

Значение артикуляционной гимнастики

Татьяна Полянская
Значение артикуляционной гимнастики

Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность ребенка в своих силах, а это будет иметь далеко идущие негативные последствия. Поэтому начинать заботиться о правильности речи ребенка надо как можно раньше.

Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, и ее развитие зависит от многих причин. Одним из условий нормального становления звукопроизношения является полноценная работа артикуляционного аппарата.

Чтобы ребенок дошкольного возраста правильно произносил все звуки родного языка, ему необходимо научиться управлять речевыми органами. К основным речевым органам относятся нижняя челюсть, мягкое небо, губы, щели и язык. В последнее время все чаще у детей отмечаются их недостаточные подвижность и

Коллеги приглашают

Годовой план на учебный год в разновозрастной группе

Юлия Школина

Сценарий развлечения «Кто нам дарит сладкий мед» для детей...

Ирина Пальма

Творческий образовательный проект «Домашняя...»

Марина Ситник

Мастер-класс по аппликации с элементами лепки «Уж в листьях»

Светлана Наталья Владимировна

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- Обзор возможностей
- Проект для одаренных детей «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Закрепить значимость в публикации

Просмотр Редактировать

Роль мелкой моторики рук в развитии речи ребенка

статья на английском

Опубликовано 17.08.2020 - 16:56 - Татьяна Покляева

в статье говорится о роли мелкой моторики рук в развитии речи ребенка.

Скачать:

statya_melkaya_motorka.docx 14.61 КБ

Предварительный просмотр:

Роль мелкой моторики рук в развитии речи ребенка

Мелкая моторика – это разновидность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Эти движения не являются безусловными рефлексами, как ходьба, бег, прыжки и требуют специального развития. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать). Развитие мелкой моторики рук детей важно для общего развития ребенка, доказано, что такая работа успешно способствует развитию речи у детей. Поэтому очень важно уже с самого


Копия
№ 0.28.6
И.В. Ярысбаутове

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- Обзор возможностей
- Проект для одаренных детей «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Закрепить значимость в публикации

Просмотр Редактировать

Недетские проблемы леворуких детей

статья на английском

Опубликовано 17.08.2020 - 17:07 - Татьяна Покляева

проблемы леворуких детей

Скачать:

probnyy_levorukih_detey.docx 19.22 КБ

Предварительный просмотр:

НЕДЕТСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ

Одной из актуальных проблем леворукости считается несвоевременное переучивание. Мы знаем о леворуких много и... почти ничего. На современном этапе развития данной науки, внимательно анализируя различные исследования, ученые подтверждают, что не существует доказательств и сведений о леворукости как патологии. Настороженность свойственна каждому человеку, поэтому он относится с опаской ко всему, что отличается от общественной картины восприятия. В такие моменты истеричность, а добродетельность, стремление понять и принять леворуких и узнать о них больше. Понимать различия и есть путь современного и цивилизованного отношения к феномену леворукости. У ребенка левая рука становится ведущей еще во время зачатия и развития плода в утробе матери. Головной мозг человека состоит из левого и правого полушарий. У леворукой женщины левая

Занять свидетельство о публикации

ПРОСМОТРЕТЬ РЕДАКТИРОВАТЬ

Личность и ее формирование в детском возрасте

тема

Опубликовано 17.08.2020 - 17:16 - Татьяна Позднова

о формировании личности в детском возрасте

Сенатор:

Иванов_И_И_Формирование_л_дет_возрасте.docx

18.81 КБ

Предварительный просмотр:

ЛИЧНОСТЬ И ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Актуальность данной темы заключается в том, что при поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Адаптационные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход из жизни в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к множительным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Своим окружением может сопровождаться повышенной тревожностью, нежеланием общаться с окружающими, отторженностью, снижением активности. Поэтому так важно, в период адаптации детей раннего возраста к дошкольному саду, создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребенка в ДОУ. Отправная точка работы ФГОС, педагоги поставили перед собой задачу: способствовать благоприятной адаптации малышей в детском саду, установив...

И.О. зав.
Александрова В.А.
КОП
БЕРНА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

612407971427

Документ о квалификации

Регистрационный номер
20775

Город
Новочеркасск

Дата выдачи
23.05.2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Полянская Татьяна Игоревна

с 05 мая 2018 г. по 23 мая 2018 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей

в объёме 108 часов



Руководитель *Сергей* С.А. Сергеева
Секретарь *Юлия* Ю.С. Касьянова

18905

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Полянская Татьяна Игорьевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 24 04 2020

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор



Абрамов С. А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ


Удостоверение № 03/2020 от 24.04.2020
А.В. Артемьев