



ГРАМОТА

Награждается

Колесник Анастасия Александровна

1 место

В Межрегиональном конкурсе

"Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"

работа: "К нам стучится Новый год"

куратор

воспитатель

Краснодарский край, Крыловской район, станица Крыловская,

Евко Элина Андреевна

Номер диплома: ДК1000404015

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.

15 января 2022 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 72602

ДИПЛОМ

Награждается

Силантьева Елизавета Александровна

2 место

В Межрегиональном конкурсе

"Конкурс чтецов"

работа: "«Исполнение стихов кубанского автора» онлайн-конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Мы о войне стихами говорим»"

куратор

воспитатель

Краснодарский край, Крыловской район, станица Крыловская, МАДОУ
№20

Евко Элина Андреевна

Номер диплома: ДК1000401815

Руководитель образовательного
издания



Шахов В. А.

15 июня 2023 г.

Международный образовательно просветительный
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

“ПЕДРАЗВИТИЕ”

Всероссийское образовательное издание

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДР №87531 от 25.01.2024 г.
Настоящим дипломом награждается

Прядкин Александр Дмитриевич
за I место

в региональном конкурсе
"С 8 Марта, мамочка!"

Куратор:

воспитатель

МАДОУ 20 Детский сад "Ромашка"

Краснодарский край, Крыловской район, станица Крыловская

Евко Элина Андреевна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



**Паспорт
методической разработки
социально- значимого проекта на тему: «Бытовые отходы человечества» для детей
подготовительной к школе группы**

Наименование проекта	Социально значимый проект тему: «Бытовые отходы человечества» для детей подготовительной к школе группы дошкольного возраста МАДОУ№20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
Вид проекта	Социально – значимый, групповой
Длительность проекта	Март-июнь 2023 г
Разработчик проекта	Воспитатель МАДОУ№20 Евко Элина Андреевна
Основные исполнители	Педагог, воспитанники, подготовительная группа, родители воспитанников, посещающих ДОУ
Актуальность	Мусор-проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Однажды мы гуляли по нашей площадке и обнаружили среди кустов мусор (пакеты от чипсов, сухариков, грязные бумажки). Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок? Кто его оставил здесь? Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь»?». Так у нас и возникла идея создания нашего проекта «Вторая жизнь мусора». В основе проекта лежит опора на поисковое поведение ребенка. Уникальность нашего проекта состоит в том, что мы используем вторичное сырье и получаем нужные и полезные вещи.

Социальная значимость: Проблема мусора касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. Огромное количество разного мусора стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем продукцию, а упаковки и отходы не задумываясь, выбрасываем. По российской статистике, за последние десятилетия жители страны стали потреблять намного больше товаров и выбрасывать гораздо больше количество упаковок. При этом у нас слабо развита система переработки мусора, практически не внедрён отдельный сбор бытовых отходов, который способствует вторичному использованию материалов. Сегодня проблема утилизации мусора является одной из самых актуальных, потому что без решения этой проблемы наш мир превратится в большую свалку. Реализацией своего проекта мы хотим внести хотя бы небольшой вклад в решение этой проблемы.

Цель проекта: расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору,

тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок

Ожидаемый результат:

Дети:

- дети осознали значимость охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее;
 - у детей повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста;
 - у детей возник устойчивый интерес к творческой, поисково-исследовательской деятельности.
 - у детей появится желание экспериментировать с бросовым материалом;
- разовьется умение владеть инструментами и материалами;
организация творческих выставок.

Родители:

- повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- повышение интереса родителей к изготовлению поделок (предметов) из бросового материала на тему «Не выбрасывай – пригодится!».

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

- изучение литературы по теме проекта;
- подбор художественно - экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр;
- субботник по уборке территории детского сада;
- беседы с детьми и родителями;
- сбор информации о том, что можно сделать из вещей, которые выбрасывают как ненужный материал;
- сбор необходимых материалов.

2. Основной этап

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

- определение проблемы;
- постановка целей и задач;
- составление плана мероприятий по реализации проекта;
- подбор наглядно-иллюстративного материала;
- подбор художественной литературы в рамках проекта;
- подбор дидактических;
- изготовление атрибутов для дидактических игр;
- подбор материала для продуктивной деятельности.

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседы «Мусор – это хорошо или плохо», «Посмотрим умным взглядом на мусор»;
- Трудовые поручения: «Уборка участка от мусора»;
- «Уборка групповой комнаты (каждой вещи свое место)» Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.

Речевое развитие:

- Чтение экологических рассказов и сказок;
- Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас»;
- Отгадывание загадок;
- Беседа «Помогите природе»;
- Беседа «Правила поведения в природе». Выпуск плаката «Берегите природу»;
- Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». Цель: Дать детям представление о проблеме мусора в нашем городе. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в д.с. и дома;
- Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём» Цель: воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

Познавательное развитие:

- Показ презентации «Жалобная книга природы»;
 - Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»;
 - Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас»;
 - Экспериментальная деятельность «Свойства бумаги», «Свойства пластика», «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор»;
 - НОД «Мусор – это хорошо или плохо?»;
 - НОД «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!». Изготовление детьми природоохранных знаков;
 - НОД Конструирование: «Умный взгляд на мусор» Цель: Расширение представления детей о вторичном использовании бытовых отходов.
- Трудовая деятельность «Чистый участок детского сада».

Физическое развитие:

- Подвижные игры с использованием выносного материала изготовленного из пластиковых бутылок.

Художественно – эстетическое развитие:

- Изготовление поделок на выставку «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- Продуктивная деятельность с детьми «Чудесные превращения бросового материала»

3. Заключительный этап

- Выставка совместных работ родителей и детей из бросового материала «Чистая планета» Цель: Осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее; на практике показывать своё отношение к мусору на улицах родного поселка;

- Конкурс на тему: «Эко стиль».

Продукты деятельности в процессе реализации проекта:

Для детей:

1. Выставка работ из бросового материала «Мусорная фантазия»;
2. Выставка детских рисунков «Чистая планета»;
3. Изготовление поделок с детьми из бросового материала;
4. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.
5. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Эко стиль» в номинации «Лучший костюм из бросового материала»;

Работа с родителями.

1. Организация волонтерской акции совместно с родителями «Очистим родную станицу»
3. Информационные буклеты для родителей «Вторичное использование мусора», «Берегите землю».

Нормативно-правовая база проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. Основная образовательная программа МАДОУ №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.
Обеспечение проекта (материально-техническое)	Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации). Подготовка материала для продуктивной деятельности, -детская литература; -компьютер, мультимедийные презентации; -дидактические игры; -иллюстрации, картины; Выставки: рисунков, поделок.

Отчет

о реализации и результативности социально-значимого проекта «Бытовые отходы человечества» воспитателя МАДОУ № 20 Евко Э.А. Результаты реализации проекта представлены на Педагогическом совете от 01.09.2023г. МАДОУ № 20.

Рациональное использование отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Поэтому, для того, чтобы решить эту проблему, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам, с тем, чтобы они как можно дольше служили людьми не загрязняя среду в качестве отходов. Очень важно привлечь внимание взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом. Повысить экологическую грамотность детей и родителей. Социальная значимость данного проекта очень велика. Реализация всех мероприятий, разработанных в рамках проекта поможет следить за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него, прививать любовь к природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Дошкольники и их родители смогут проявить своё творчество, продуктивно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Поэтому с марта по июнь 2023 года был реализован проект «Бытовые отходы человечества», главными действующими лицами которого стали дети подготовительной группы и их родители.

Наш проект направлен на формирование у детей старшего дошкольного положительной динамики развития экологических знаний детей.

В начале реализации проекта март 2023 г. была поставлена цель, проведены беседы с детьми на тему: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». Ребята осознали важность этой проблемы и привели примеры её решения в ходе разработанной презентации «Жалобная книга природы». В конце марта была проведена выставка работ из бросового материала «Мусорная фантазия», в которой принимали участие дети и родители.

В апреле 2023 г. в нашем детском саду в рамках проекта «Эколята-Дошколята» была организована Выставка детских рисунков «Чистая планета»; лучшие работы участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты».

В апреле 2023 г. дети и родители участвовали в муниципальном этапе краевого конкурса «Эко стиль» в номинации «Лучший костюм из бросового материала». Победителем стала воспитанница нашей группы Лера С.

Дети на практике научились показывать своё отношение к мусору на улицах родной станицы. В начале мая 2023 г. совместно с родителями была организована волонтерская акция «Очистим родную станицу». Семьи очищали набережную реки Ея от мусора.

В конце мая 2023 г. мы с родителями разработали информационные буклеты «Вторичное использование мусора», «Берегите землю» и предложили вниманию в общесадовском «Нескучном контенте».

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно; поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности. В процессе проекта были задействованы все образовательные области.

Данный проект был направлен на формирование системы нравственных качеств, у дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

Воспитатель

Е. Евко

Евко Э.А.



Заведующий МАДОУ № 20
А.В.

Арнаутова

**Паспорт
методической разработки
социально- значимого проекта на тему: «Моя семья» для младшего дошкольного
возраста.**

Наименование проекта	Социально значимый проект тему: «Моя семья» для детей младшего дошкольного возраста МАДОУ№20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
Вид проекта	Социально – значимый, краткосрочный, групповой
Длительность проекта	Сентябрь – ноябрь 2023 г
Разработчик проекта	Воспитатель МАДОУ№20 Евко Элина Андреевна
Основные исполнители	Педагог, воспитанники, 1. Младшая группа, родители воспитанников, посещающих ДОУ
Актуальность	<p>В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи».</p> <p>Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.</p> <p>В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».</p> <p>Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.</p>
Социальная значимость	формирование системы нравственных качеств, у дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях. 2. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. 3. Формирование у детей понятие «Семья». 4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.
Ожидаемый результат	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях; - воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком; - обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей; - становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы. <p>Этапы проекта:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Организационный этап:</p> <p>В ходе данного этапа проводится предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы; - постановка целей и задач; - составление плана мероприятий по реализации проекта; - подбор наглядно-иллюстративного материала; - подбор художественной литературы в рамках проекта; - подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр; - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; - подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке; - подбор материала для продуктивной деятельности. <p>2. Основной этап:</p>

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

Мероприятия по работе с детьми:

- сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
- чтение художественных произведений;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- продуктивные виды деятельности;
- музыкальные произведения.

Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление консультаций на тему «Семья и семейные ценности»; «Семейные ценности - залог успешного воспитания».
- создание фотоальбома «Моя семья»

3. Заключительный этап:

Выставка проделанных работ.

Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже».

Праздник на тему «День отца»

Продукты деятельности в процессе реализации проекта:

Для детей:

- 1.Изготовление информационных буклетов для родителей «Семейные ценности»
- 2.Создание фотоальбома «Моя дружная семья»
- 3.Выставка детских рисунков «Моя семья»
4. Мастер-класс для родителей по изготовлению пальчикового театра «Моя большая семья»
5. Акция «Моя папа самый умелый», посвященная Дню отца

**Основные
принципы
проекта**

Для родителей:

1. Консультация для родителей: «Семья и семейные ценности»,
 2. Консультация для родителей: «Семейные ценности - залог успешного воспитания».
 3. Памятка для родителей: «Можно ли обойтись без наказания?»
- Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

Игровые упражнения: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

Беседы: «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра).

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

- Д. Габэ «Моя семья»;
- К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
- Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;
- Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;
- Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
- Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;
- Загадки: тема «Семья».

Театрализация: «Волк и козлята», «Репка», настольный театр «Колобок».

Упражнения: «Доскажи предложение», «Скажи ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе).

Физическое развитие

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «За работу», «Семья»

Художественно-эстетическое развитие

Музыка: «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

Рисование: «Платье для мамы».

Лепка: «Угощение для бабушки и дедушки».

Нормативно-правовая база проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. Основная образовательная программа МАДОУ №20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.
Обеспечение проекта (материально-техническое)	Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации, мультфильмы). Подготовка материала для продуктивной деятельности, дидактические игры. -детская литература; -компьютер, мультимедийные презентации; -дидактические игры; -иллюстрации, картины; Выставки: рисунков.

Отчет
о реализации и результативности социально-значимого проекта «Моя семья» воспитателя МАДОУ № 20 Евко Э.А. Результаты реализации проекта представлены на Педагогическом совете от 26.01.2024 г.
МАДОУ № 20

Проблема проекта очень актуальна в данное время, поскольку основным содержанием работы по теме семья лежит в основе формирования у детей социального опыта воспитания к привязанности к близким людям. Мы взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимости семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.

Поэтому с сентября по ноябрь 2023 года был реализован проект «Моя семья», главными действующими лицами которого стали дети младшей группы и их родители. Проект направлен на формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о семье, семейных ценностях, привязанности к своей семье и о заботе о них.

В начале сентября 2023 года были изготовлены информационные буклеты для родителей «Семейные ценности», в которых описывались аспекты воспитания и обучения детей в детском саду и семье, модель сотрудничества родителей, детей, педагогов. Затем, родители совместно создали общий фотоальбом «Моя дружная семья», способствовавший формированию у детей представлений о семье, о ближнем окружении, о родственных связях.

В первой половине октября 2023 года оформили выставку детских рисунков с использованием нетрадиционных методов рисования «Моя семья». Участие в выставке, является эффективным средством поощрения детей, пробуждает интерес к искусству, художественным занятиям. А содержательная организация таких выставок развивает художественно и эстетически не только детей, но и взрослых.

Была организована акция «Моя папа самый умелый», посвященная Дню отца. Дети вместе со своими папами учились осваивать навыки и умения. В ходе

данной акции сформировалось чувство гордости за своего отца, за успехи и достижения.

В конце октября 2023 г. для родителей проводились консультации «Семья и семейные ценности», «Семейные ценности - залог успешного воспитания».

В ноябре в нашей творческой мастерской был проведен мастер – класс для родителей по изготовлению пальчикового театра на тему: «Моя большая семья» для развития мелкой моторики. Родители с большим интересом участвовали в данном мероприятии, в завершении которого была показана сказка с использованием пальчикового театра.

Данный проект был направлен на формирование системы нравственных качеств, у дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

Воспитатель

Е.Евко

Евко Э.А.



Заведующий МАДОУ № 20
А.В.

Арнаутова