



**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: [marina.kosenko.1971@inbox.ru](mailto:marina.kosenko.1971@inbox.ru)

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 08.12.2017 № 312  
от \_\_\_\_\_

Муниципальному автономному  
дошкольному образовательному  
учреждению детскому саду ком-  
бинированного вида №20  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Крыловский район

Арнаутова А.В.

**Справка-подтверждение**

Дана старшему воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Арнаутовой Алене Владимировне**

в том, что 08.12.2017 года она принимала участие в районном семинаре

**«Роль музыки в создании модели социального партнерства ДОО и семьи,  
воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»**

и выступила с опытом работы и показала видеofilm:

**«Музыкальное развитие детей с ОВЗ в МАДОУ №20»**

Протокол от 08.12.2017 года № 2

Ведущий специалист МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»

Т.В. Панченко





**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: [marina.kosenko.1971@inbox.ru](mailto:marina.kosenko.1971@inbox.ru)

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 14.03.2019 № 23  
от \_\_\_\_\_

Муниципальному автономному  
дошкольному образовательному  
учреждению детскому саду ком-  
бинированного вида №20  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Крыловский район

Арнаутова А.В.

**Справка-подтверждение**

Дана старшему воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Арнаутовой Алене Владимировне**

в том, что 14.03.2019 года она принимала участие в районном семинаре

**«Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях  
реализации ФГОС ДО»**

и выступила с опытом работы:

**«Организация центров уединения в детском саду  
в соответствии с ФГОС ДО»**

Протокол от 14.03.2019 года № 2

Ведущий специалист МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»

Т.В. Панченко





# СЕРТИФИКАТ

Выдан

Арнаутовой Алёне Владимировне,  
старшему воспитателю МАДОУ д/с № 20  
Крыловского района,  
за представление опыта работы  
на тему: «Современные подходы к проектированию  
здоровьесберегающей среды ДОО в работе с детьми с  
тяжелыми нарушениями речи»  
в рамках проведения семинара по реализации  
дорожной карты  
Краевого ресурсного центра Кущевского района на тему:  
«Инновационные педагогические технологии в системе  
дошкольного образования в различных направлениях  
деятельности»

Директор КРЦ  
Кущевского района



О.В. Петрова

ст. Кущевская  
30.04.2021 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Арнаутова Алена Владимировна,**  
старший воспитатель МАДОУ № 20 МО Крыловский район  
провела мастер-класс

«Использование дистанционных технологий ДОО с семьями воспитанников»  
22 мая 2021 года в рамках Летней школы  
«Современные тенденции дошкольного образования - 2021»  
для дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

Ректор



Т.А.Гайдук

22 мая 2021 год

Дата выдачи \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 21.08.2017

г. Краснодар

№ 3479

**Об утверждении составов групп специалистов при  
аттестационной комиссии министерства образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края**

В соответствии с Положением об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 августа 2016 года № 3902, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить составы групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году (приложения № 1-9).

2. Контроль за выполнением приказа возложить на ректора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края И.А. Никитину.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Е.В. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 21 августа 2017 года № 3479

**СОСТАВ**

групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Крыловский район 2017-2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Учебный предмет (для педагогов дополнительного образования направленность учебной программы)	Место работы	Наличие квалификационной категории для педагогических работников, срок ее действия, реквизиты приказа об установлении	Примечание (руководитель или член группы)
<b>Учителей русского языка и литературы</b>						
1	Слеткова Наталья Викторовна	учитель	русский язык и литература	МБОУ СОШ № 2	высшая до 27.12.2021 приказ МОНиМП КК № 5976 от 27.12.2016	руководитель группы
2	Кравчук Наталья Дмитриевна	учитель, тьютор	русский язык и литература	МБОУ СОШ № 3	высшая до 26.12.2019 приказ МОН КК № 5697 от 29.12.2014	член группы
3	Косенко Марина Николаевна	заведующий		РМК управления образования		член группы
<b>Учителей математики</b>						
1	Задорожная Елена Петровна	учитель	математика	МБОУ СОШ № 7	высшая до 29.12.2020 приказ МОНиМП КК	руководитель группы

<b>Учителей химии</b>						
1	Турсунова Гюльнара Гасан кызы	учитель, руководитель РМО	химия	МБОУ СОШ № 8	высшая до 29.11.2021 приказ МОНиМП КК № 5567 от 05.12.2016	руководитель группы
2	Саркисян Людмила Леонидовна	учитель, тьютор	химия	МБОУ СОШ № 3	высшая до 26.12.2019 приказ МОН КК № 5697 от 29.12.2014	член группы
3	Масорик Лариса Сергеевна	учитель, тьютор	химия	МБОУ СОШ № 2	высшая до 28.11.2018 приказ МОН КК № 7051 от 02.12.2013	член группы
<b>Учителей музыки</b>						
1	Ермоленко Александр Алексеевич	заместитель директора по ВР		МБОУ СОШ № 1		руководитель группы
2	Артеменко Олеся Владимировна	ведущий специалист		управление образования		член группы
3	Щербинина Ирина Владимировна	методист		РМК управления образования		член группы
<b>Тренеров-преподавателей</b>						
1	Пудовинников Федор Маркович	тренер-преподаватель	настольный теннис	МБУ ДО ДЮСШ	высшая до 29.12.2020 приказ МОНиМП КК № 10 от 11.01.2016	руководитель группы
2	Дубинец Валентин Алексеевич	тренер-преподаватель	футбол	МБУ ДО ДЮСШ	высшая до 27.02.2019 приказ МОН КК № 814 от 27.02.2014	член группы
3	Мартыненко Нонна Викторовна	главный специалист		управление образования		член группы
<b>Воспитателей, старших воспитателей ДОУ</b>						
1	Арнаутова Алена Владимировна	старший воспитатель		МАДОУ № 20	высшая до 28.02.2022 приказ МОНиМП КК № 784 от 03.03.2017	руководитель группы
2	Коробко Елена Валентиновна	старший воспитатель		МБДОУ № 5	высшая до 29.05.2020 приказ МОН КК № 2564 от 01.06.2015	
3	Плеева	воспитатель		МБДОУ № 4	высшая до 28.11.2018	член группы



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

20.10.2016

№ 7/9

ст-ца Крыловская

**Об открытии консультационного пункта для родителей (законных представителей) для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также посещающих образовательные организации, не получающих квалифицированную помощь специалистов**

В соответствии с п.2 ч.1 ст.17, ч.3. ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, обеспечения права родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть консультационный пункт для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования без образования юридического лица в МАДОУ № 20 с 20 октября 2016 года.
2. Утвердить Типовое положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
3. Руководителю МАДОУ № 20 Резник Н.П.:
  - 3.1. Внести соответствующие изменения в Устав ДОО;
  - 3.2. Утвердить Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
  - 3.3. Утвердить режим и план работы консультационного пункта для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- 3.4. Разместить информацию о работе консультационного пункта в доступном для родителей (законных представителей) месте (на официальном сайте ДОО) и в СМИ;
- 3.5. Предоставить на согласование в срок до 21 октября 2016 года в управление образования администрации МО Крыловский район план работы консультационного пункта на 2016 – 2017 учебный год.
4. Довести до сведения руководителя МАДОУ №20 Резник Н.П. информацию об организации консультационного пункта.
5. Специалисту по дошкольному образованию Коваленко О.В. представлять информацию в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29 февраля 2016 года №1075 «О предоставлении муниципальными органами управления образованием информации о развитии системы дошкольного образования в 2016 году и по итогам 2016 года».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста по дошкольному образованию Коваленко О.В.

Начальник Управления образования  
администрации МО Крыловский район

Е.В. Лобода



О.В. Коваленко, 31397



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район**

**ПРИКАЗ – О**

20 октября 2016 года

**№315**

ст.Крыловская

**Об открытии консультационного пункта**

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в Учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. На базе Учреждения с октября 2016 г. открыть консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в близлежащем микрорайоне.
2. Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием, утвердить следующий состав педагогических работников:
  - Педагог-психолог Рыбкина Т.В.,
  - Старший воспитатель Арнаутова А.В.,
  - Инструктор по физической культуре Татарина Т.Н.,
  - Музыкальный руководитель Рамазанова З.Т.
  - Учитель-логопед Новожилова И.П.;
  - Воспитатели Шемет Е.В., Яровая О.А.
3. Педагогическим работникам вменить в обязанность осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) и их детьми в форме:
  - консультирования по вопросам, касающимся воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными особенностями и образовательной программой Учреждения;
  - проведения открытой образовательной деятельности с дошкольниками;
  - проведения мастер-классов, игр, упражнений, образовательной деятельности, игровых тренингов с родителями (законными представителями).
4. Старшему воспитателю вменить в обязанность:
  - общую координацию деятельности консультативного пункта;

- разработку плана образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями);
  - назначение ответственных за подготовку и проведение перечисленных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и их детьми;
  - разработку графика функционирования консультативного пункта;
  - организацию работы с педагогами по составлению конспектов занятий, игровых тренингов, мастер-классов, консультаций согласно плану.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МАДОУ № 20



Н.П. Резник

КОПИЯ  
ВЕРНА

*И.О. Яковлева*



Министерство образования, науки и  
молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 26.11.2020

№ 153

г. Краснодар

**Об итогах проведения отбора консультационных центров,  
функционирующих на базе дошкольных образовательных,  
общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих  
получение родителями детей дошкольного возраста психолого-  
педагогической, методической и консультативной помощи на  
безвозмездной основе, в 2020 году**

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 401 от 22.10.2020 о проведении отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе (далее Отбор), по итогам проведения Отбора приказываю:

1. Утвердить итоги второго (краевого) этапа Отбора, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Осуществить информирование об итогах Отбора руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей территориальных методических служб, участников Отбора.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на проректора по организационно-методической работе Е. В. Крохмаль.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

О.Б. Пирожкова

С приказом ознакомлена:

Е.В. Крохмаль

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 26.11.20 № 456

### ИТОГИ

второго (краевого) этапа отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, в 2020 г.

№ п/п	Название муниципалитета	Название учреждения	Результат
1.	г.-к. Анапа	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 "Березка", муниципального образования город-курорт Анапа	победитель
2.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 муниципального образования г. Армавир	победитель
3.	г. Армавир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29, город Армавир	победитель
4.	г. Армавир	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54, город Армавир	победитель
5.	г. Армавир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31, г. Армавир	победитель
6.	г. Армавир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25, г. Армавир	победитель
7.	г. Армавир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир	победитель
8.	г. Армавир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21, г. Армавир	победитель
9.	г.-к. Геленджик	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37	победитель

		компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район	
32.	Ейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 32 города Ейска муниципального образования Ейский район	победитель
33.	Кавказский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	победитель
34.	Кавказский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	победитель
35.	Кореновский район	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район	победитель
36.	Крыловский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район	победитель
37.	<del>Крыловский район</del>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район	победитель
38.	Крымский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Крымска муниципального образования Крымский район	победитель
39.	Курганинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 26 ст. Родниковской муниципального образования Курганинский район	победитель
40.	Кушевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Кушевский район	победитель
41.	Кушевский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 муниципального образования Кушевский район	победитель

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район**

**ПРИКАЗ - «О»**

6 ноября 2018 года

№320

**О назначении ответственных за организацию районного семинара для педагогов**

С целью реализации годового плана МАДОУ № 20, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников ДОО по теме: «Детский аутизм»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 8 ноября 2018 года районный семинар – практикум для педагогических работников ДОО по теме: «Детский аутизм» (далее – Семинар).
2. Утвердить программу проведения Семинара (Приложение 1).
3. Назначить ответственной за подготовку и проведение Семинара старшего воспитателя Арнаутову А.В.
4. Старшему воспитателю Арнаутовой А.В.:
  - 4.1. Представить заявки на участие в семинаре педагогов ДОО в срок до 06.11.2018 года;
  - 4.2. Обеспечить своевременное предоставление материалов участниками Семинара в электронном виде.
5. Старшему воспитателю Арнаутовой А.В.:
  - 5.1. Осуществлять методическое сопровождение Семинара;
  - 5.2. Составить план проведения Семинара;
  - 5.3. Обеспечить фото- и видеосъемку Семинара.
  - 5.4. Подготовить выпуск буклета к Семинару;
  - 5.5. Разместить информацию о проведении Семинара на сайте МАДОУ № 20;
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 20



Н.П. Резник

Приложение  
к приказу по МАДОУ  
№ 320 от 06.11.2018 года

**План проведения  
семинара-практикума для педагогов ДОО по теме: «Детский аутизм»**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственный
1.	09.15-09.30	Регистрация участников семинара.	Арнаутова А.В.
Пленарное заседание			
2.	09.30-09.40	Выступление «Ранний детский аутизм»	Заведующий Резник Н.П.
3.	09.40-10.00	Доклад «Детский аутизм. Оказание коррекционной помощи аутичным детям»	Учитель-логопед Новожилова И.П.
4.	10.00-10.20	Мастер-класс «Нетрадиционные методы работы с аутичными детьми»	Педагог-психолог Крамаренко Е.Г.
5.	10.20-10.40	Мастер-класс «Принципы коррекционно-воспитательной деятельности в системе организации работы с детьми с РАС»	Педагог-психолог Рыбкина Т.В.
6.	10.40-11.00	Опыт работы «Роль педагога ДОО в социализации детей с нарушениями поведения и общения»	Воспитатель Гречка Л.П.
7.	11.00-11.20	Мастер-класс «Терренкур как средство работы с аутичными детьми в ДОО»	Инструктор по ФК Татарина Т.Н.
8.	11.20-11.40	Мастер-класс «Ритмотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с аутичными детьми в ДОО»	Музыкальный руководитель Рамазанова З.Т.

Выписка из протокола № 1 от 08.11.2018 г.  
районного семинара на тему: «Детский аутизм».

Место проведения: МАДОУ№20

Дата проведения: 8 ноября 2018 года

Присутствовали:

Зеленчук В.А., воспитатель МБДОУ№2;

Ковалишина И.Е. учитель-логопед, Майба В.А. педагог-психолог МБДОУ№4;

Волковская Е.А. учитель-логопед МБДОУ№5;

Мироненко Н.Е. МБДОУ№6;

Пономарёва Е.И. МБДОУ№9;

Тищенко И.В. воспитатель МБДОУ№10;

Кустенко Т.В., учитель-логопед, Кибец С.В., воспитатель, Кряжимская Т.Н., воспитатель,

Гречка Л.П., воспитатель, Новожилова И.П., учитель-логопед, Крамаренко Е.Г., педагог-

психолог, Орлова Л. А., Татарина Т.Н., инструктор по ФК, Рамазанова З.Т., музыкальный

руководитель, Сопко Л.В., музыкальный руководитель; Резник Н.П., заведующий.

Рыбкина Т.В., ведущий специалист МКУ;

Портнова М.Б., педагог-психолог МБОУ СОШ№9;

Кандалова Л.П., МБОУ СОШ№8;

Осипова Н.Д., педагог-психолог МБОУ СОШ№2.

План работы семинара:

1. «Ранний детский аутизм», вступительное слово заведующего МАДОУ№20 Резник Н.П.
2. «Детский аутизм . Оказание помощи аутичным детям». Советы учителя-логопеда МАДОУ№20 Новожиловой И.П.
3. «Нетрадиционные методы работы с аутичными детьми». Советы педагога-психолога Крамаренко Е.Г.
4. «Принципы коррекционно-воспитательной деятельности в системе организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра». Из материалов краевого семинара выступление ведущего специалиста МКУ Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО Крыловский район Рыбкиной Т.В.
5. «Роль педагога ДОО в социализации детей с нарушениями поведения и общения» из опыта работы воспитателя МАДОУ№20 Гречка Л.П.
6. «Терренкур» как форма работы по здоровьесбережению с детьми с ранним детским аутизмом в ДОО». Инструктор по ФК МАДОУ№20 Татарина Т.Н.
7. «Ритмотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с аутичными детьми в ДОО», музыкальный руководитель МАДОУ№20 Рамазанова З.Т.

Ход семинара:

По первому вопросу выступила заведующий МАДОУ№20 Резник Н.П.

Наталья Павловна познакомила присутствующих с термином «аутизм» и рассказала о причинах аутизма. Коллеги узнали статистику: по данным США в 2011-2012 годах аутизм и расстройства аутистического спектра официально диагностировал у 2% школьников, что намного больше, чем в 2007 году-1,2%. При аутизме отмечены изменения во многих участках мозга, но как именно они развиваются - неясно. Несмотря на то, что при раннем поведенческом и когнитивном вмешательстве ребёнку можно помочь в обретении навыков самопомощи, социальных взаимодействий и общения, в настоящий момент неизвестны методы, способные полностью излечить от аутизма. Пришли к выводу, что аутизм -скорее «особое», альтернативное состояние, чем болезнь. Далее Наталья Павловна познакомила педагогов с симптомами аутизма . Среди которых гиперактивность и дефицит концентрации внимания, тяжёлые и частые вспышки гнева, отклонения в пищевом поведении, проблемы



со сном. Расстройства аутистического спектра часто сопровождаются повышенной способностью к сенсорному восприятию и усиленным вниманием. Заведующий подчеркнула, что правильно организованная коррекционная работа уже в ДОО может позволить эффективное продвижение малыша по стадиям социального взаимодействия, а так же осуществит быструю адаптацию к окружающей среде. Лечение детского аутизма происходит в трёх направлениях:

- лечение нарушения поведения;
- семейная терапия;
- медико-психолого-педагогическая коррекция.

Далее на семинаре пошла речь о психолого-педагогической коррекции поведения аутичных детей. И.П. Новожилова, учитель-логопед, предложила называть детей с расстройством поведения «особыми». Педагог рассказала о речевых нарушениях дошкольников при аутизме, особенностях моторики таких детей. Инна Петровна выделила принципы, которые положены в основу коррекционной работы с детьми, а именно:

- принцип принятия ребёнка;
- принцип помощи;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип единства медицинских и психолого-педагогических воздействий.

Подробно и чётко педагогом была озвучена стратегия коррекционной работы по развитию речи у особых дошкольников.

О принципах коррекционно-воспитательной деятельности в системе организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра рассказала ведущий специалист МКУ Рыбкина Т.В. Она поделилась впечатлениями от красивого семинара по данной теме.

С удовольствием присутствующие познакомились с советами педагога-психолога о нетрадиционных методах работы с аутичными детьми МАДОУ№20 Крамаренко Е.Г. Елена Геннадьевна обратила внимание на то, что дети-аутисты хорошо рисуют, занимаются искусством. Поэтому можно использовать разные техники рисования в работе с такими детьми. Очень эффективно использовать в работе анималотерапию-метод оказания психологической помощи через взаимодействие с животными и их символами. Задача анималотерапии — раскрытие дополнительных возможностей в поведении и личности человека. Педагог выделила функции анималотерапии. Присутствующие узнали, что существует их несколько, а именно:

- психофизиологическая ;
- психотерапевтическая;
- реабилитационная ;
- функция удовлетворения потребности в компетентности;
- функция самореализации;
- функция общения.

Далее Елена Геннадьевна рассказала о механизме каждой функции. Стало ясно, что в работе с детьми-аутистами лучше всего действует индивидуальный подход.

Очень живым и эмоциональным получился монолог педагога Гречка Л.П. Она рассказала о роли педагога в социализации детей с нарушениями поведения и общения, опираясь на свой педагогический опыт. По её мнению, чтобы по-настоящему помочь ребёнку, надо верить, что все мы занимаемся далеко не безнадежным делом. Нам не добиться многого, но и мы можем сделать многое: понять ребёнка, принять его таким, какой он есть и, учитывая его особенности, помочь приспособиться к миру. Главная задача педагога - вовлечь ребёнка в индивидуальную и совместную деятельность. В своей работе Лариса Петровна использует арт-терапию, народные игры, сказкотерапию. Педагог дала рекомендации педагогам по работе с детьми -аутистами.

Далее выступила инструктор по ФК МАДОУ№20 Татарина Т.Н. Она рассказала о терренкуре как средстве работы с аутичными детьми по физическому воспитанию в ДОО. Педагог рассказала о самом методе терренкура, о его эффективности в работе с детьми-

аутистами. Татьяна Николаевна подчеркнула, что в ходе терренкуров происходит развитие имитационных способностей; стимулирование к выполнению инструкций; формирование навыков произвольной организации движений; воспитание коммуникационных функций и способность взаимодействовать в коллективе. Инструктор привела примеры терренкуров, которые были нею организованы на территории МАДОУ№20, была показана презентация на эту тему.

Музыкальный руководитель МАДОУ№20 Рамазанова З.Т. выступила с сообщением на тему «Ритмотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с аутичными детьми в ДОО». Педагог рассказала о том, что для проведения занятий музыкотерапии с аутичными детьми большую роль, несомненно, играет окружающая обстановка. Ребёнок должен чувствовать себя в безопасности. Благоприятное влияние ритмотерапии уже проверено на практике. Проведение игр с ритмами дает новые возможности для развития аутичного ребёнка. Использование интереса ребёнка к ритму и мелодии способно помочь «растормосить» его речь, развить подражание, вызвать двигательную и речевую активность.

Решение:

1. На базе инновационной площадки МАДОУ№20 обобщить опыт работы педагогов по теме «Детский аутизм».
2. Внедрять опыт работы в дошкольные учреждения района.
3. Продолжать искать оптимальные пути решения в работе с детьми с ОВЗ.

Председатель:  
Секретарь:



Н.П.Резник  
Т.Н.Татарина

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район**

**ПРИКАЗ - «О»**

12 марта 2019 года

№95

**О назначении ответственных за организацию районного семинара для педагогов**

С целью реализации годового плана МАДОУ № 20, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников ДОО по теме: «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 12 марта 2019 года районный семинар – практикум для педагогических работников ДОО по теме: «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (далее – Семинар).
2. Утвердить программу проведения Семинара (Приложение 1).
3. Назначить ответственной за подготовку и проведение Семинара старшего воспитателя Арнаутову А.В.
4. Старшему воспитателю Арнаутовой А.В.:
  - 4.1. Представить заявки на участие в семинаре педагогов ДОО в срок до 12.03.2019 года;
  - 4.2. Обеспечить своевременное предоставление материалов участниками Семинара в электронном виде.
5. Старшему воспитателю Арнаутовой А.В.:
  - 5.1. Осуществлять методическое сопровождение Семинара;
  - 5.2. Составить план проведения Семинара;
  - 5.3. Обеспечить фото- и видеосъемку Семинара.
  - 5.4. Подготовить выпуск буклета к Семинару;
  - 5.5. Разместить информацию о проведении Семинара на сайте МАДОУ № 20;
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 20



Н.П. Резник

Приложение  
к приказу по МАДОУ  
№ 95 от 12.03.2019 года

**План проведения  
семинара-практикума для педагогов ДОО по теме: «Особенности  
сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственный
1.	09.15-09.30	Регистрация участников семинара.	Арнаутова А.В.
Пленарное заседание			
2.	09.30-09.40	Выступление «АООП и АИП для детей дошкольного возраста с ОНР»	Заведующий Резник Н.П.
3.	09.40-10.00	Мастер-класс «Элементы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и воспитателя в рамках логопедической группы»	Учитель-логопед Новожилова И.П., воспитатель Кайдаш И.В.
4.	10.00-10.20	Мастер-класс «Использование технологии синквейн в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Шемет Е.В.
5.	10.20-10.40	Мастер-класс «Тревелбук как форма совместной деятельности взрослого и ребенка в коррекционно-развивающем процессе»	Учитель-логопед Кустенко Т.В.
6.	10.40-11.00	Опыт работы «Технология Клубный час как средство повышения двигательной активности и социализации дошкольников»	Инструктор по ФК Татарина Т.Н.
7.	11.00-11.20	Мастер-класс «Орф-технология в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Рамазанова З.Т.
8.	11.20-11.40	Мастер-класс «Организация центров уединения в ДОО в	Старший воспитатель

Выписка из протокола № 2 от 14.03.2019 г.  
районного семинара на тему: «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Место проведения: МАДОУ № 20

Дата проведения: 14 марта 2019 года

Присутствовали:

Ляшонков В.П., воспитатель МБДОУ № 2

Майба В.А., педагог-психолог, Ковалишина И.Е., учитель-логопед, Левченко Т.А., инструктор по ФК, учитель-логопед Макаренко Е.Д., Соловьева И.М. МБДОУ № 4

Макаренко Г.А., инструктор по ФК, Козырь Ю.И., старший воспитатель, Бакутина Е.В., учитель-логопед МБДОУ № 5

Кириченко А.Н., инструктор по ФК МБДОУ № 6

Дроган И.В., учитель-логопед МБДОУ № 9

Гаева Е.В., воспитатель, Тищенко И.В., воспитатель МБДОУ № 10

Артемова Н.Н., муз. рук. МБДОУ № 15

Татарина Т.Н., инструктор по ФК, Рамазанова З.Т., муз. рук., Арнаутова А.В., старший воспитатель, Шемет Е.В., воспитатель, Мироненко Н.Е., воспитатель, Новожилова И.П., учитель-логопед, Кайдаш И.В., воспитатель, Шемел Л.В., воспитатель, Подобная Т.Ф., учитель-логопед, воспитатели Тарасенко М.Ю., Кряжимская Т.Н. Орлова Л.А., Шестопалова Н.В., Котова Л.П., Кибец С.В., Кустенко Т. В. Учитель-логопед, Сопко Л.В., муз.рук. МАДОУ № 20

Сницца И.В., педагог-психолог МБОУСОШ № 10

Панченко Т.А. ведущий специалист, Рыбкина Т.В., специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО».

План работы семинара:

1. «АООП и АИП для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» вступительное слово заведующего МАДОУ № 20 Резник Н.П.
2. «Элементы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и воспитателя в рамках логопедической группы» учитель-логопед Новожилова И.П., воспитатель Кайдаш И.В.
3. «Использование технологии Синквейн в речевом развитии дошкольников» презентация из опыта работы воспитатель Шемет Е.В.
4. «Тревел-бук как форма совместной деятельности взрослого и ребенка в коррекционно-развивающем процессе» учитель-логопед Кустенко Т.В.
5. «Технология Клубный час как средство повышения двигательной активности и социализации дошкольников» инструктор по ФК Татарина Т.Н.
6. «Орф-технология в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста» муз.рук. Рамазанова З.Т.
7. «Организация центров уединения в ДОО в соответствии с ФГОС» старший воспитатель Арнаутова А.В.

Ход семинара:

Об особенностях индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно - педагогической работы подробно рассказала заведующий Резник Н.П. Специфика сопровождения такова, что каждый специалист выполняет определённые задачи в области своей предметной деятельности. Составление индивидуального образовательного маршрута способствует реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ. Важным принципом для определения и реализации индивидуального маршрута является: принцип доступности и

систематичность предлагаемого материала; непрерывность; вариативность; соблюдение интересов воспитанника; принцип создание ситуации успеха; принцип гуманности и реалистичности; содействие и сотрудничества детей и взрослых. Таким образом, ИОМ — это интегрированная модель психолого- медико- педагогического пространства, создаваемого специалистами с целью реализации индивидуальных особенностей ребёнка с ОВЗ на протяжении определённого времени.

Далее о формировании познавательных процессов и связной речи у дошкольников с презентацией «Элементы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и воспитателя в рамках логопедической группы» рассказала учитель-логопед Новожилова И.П. Использование элементов арт-терапии позволяет успешно построить развивающую предметно-пространственную среду, ориентирует на развитие индивидуального потенциала каждого ребенка, создаёт условия психологического комфорта, развивает интерес и повышает учебную мотивацию.

Воспитатель Кайдаш И.В. показала всем присутствующим мастер-класс «Рисование техникой ЭБРУ». Этот особый метод рисования предполагает использование в качестве холста необычную поверхность – воду. Вода эта не простая, а подготовленная специальным образом. Краски тоже используются особенные: на натуральной основе. В результате получаются невероятные по красоте картины, повторить которые практически невозможно. Такой необычный способ рисования увлек всех присутствующих педагогов.

Учитель-логопед Кустенко Т.В. продемонстрировала тревел-бук. Тревел-бук это книга путешествий, которую можно использовать в коррекционной работе с детьми. При помощи тревел-бука можно значительно увеличить объем пассивного и активного словаря ребенка, познавательную и речевую активность ребенка с ОВЗ, развивать связную речь, грамматический строй речи, мелкую моторику рук.

Инструктор по ФК Татарина Т.Н. рассказала о технологии «Клубный час» которая заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила. В основу деятельностного «клубного часа» о котором шла речь было положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности. В физкультурном зале проходили подвижные игры, в группе – продуктивная деятельность, беседы о правильном питании в кабинете медицинской сестры.

Детям предоставляется право свободного выбора деятельности, основной целью которого является поддержка детской инициативы.

Музыкальный руководитель Рамазанова З.Т. показала видео ООД с использованием ОРФ-технологии. Это система комплексной музыкальной деятельности, которая строится на интеграции движения, пения и игры на специально созданных ударных музыкальных инструментах. Эта технология стимулирует увлеченность детей, их внутренний комфорт, то, что позволяет говорить о желании детей проявить себя на занятиях музыки в роли активного участника. Ребенок – соавтор и создатель собственного музыкального мира. В этом заложена успешность в обучении и воспитании активной творческой личности, стремящейся создавать и совершенствовать окружающий мир.

Старший воспитатель Арнаутова А.В. продемонстрировала центры уединения, созданные для комфортного психологического благополучия детей в ДОУ для реализации индивидуальной потребности. Детский сад — первый социальный институт ребёнка. Здесь он постоянно находится в коллективе, вне зависимости от своих мыслей, настроения и переживаний. Вместе с тем одна из задач современного дошкольного учреждения — обеспечение эмоционального благополучия воспитанников. Содействовать этому должна развивающая среда. В каждой групповой комнате воспитатели организовали особые места,

где дошкольник может побыть наедине с собой, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции.

Решение:

1. На базе МИП МАДОУ № 20 обобщить опыт работы педагогов ДОО по теме « Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
2. Внедрить опыт работы в ДОО района.
3. Продолжать инновационную работу по здоровьесбережению в ДОО в рамках МИП.

Председатель:  
Секретарь:



Н.П. Резник  
А.В. Арнаутова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №20 станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район**

**ПРИКАЗ - «О»**

24 января 2020 года

№ 19

**О назначении ответственных за организацию районного семинара для педагогов**

С целью реализации годового плана МАДОУ № 20, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников ДОО по теме: «Инновационные подходы как условие повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФГОС ДО»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 28 января 2020 года районный семинар – практикум для педагогических работников ДОО по теме: «Инновационные подходы как условие повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФГОС ДО» (далее – Семинар).
2. Утвердить программу проведения Семинара (Приложение 1).
3. Назначить ответственной за подготовку и проведение Семинара старшего воспитателя Арнаутову А.В.
4. Старшему воспитателю Арнаутовой А.В.:
  - 4.1. Представить заявки на участие в семинаре педагогов ДОО в срок до 24.01.2020 года;
  - 4.2. Обеспечить своевременное предоставление материалов участниками Семинара в электронном виде.
5. Старшему воспитателю Арнаутовой А.В.:
  - 5.1. Осуществлять методическое сопровождение Семинара;
  - 5.2. Составить план проведения Семинара;
  - 5.3. Обеспечить фото- и видеосъемку Семинара.
  - 5.4. Подготовить выпуск буклета к Семинару;
  - 5.5. Разместить информацию о проведении Семинара на сайте МАДОУ № 20;
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 20

Н.П. Резник





Приложение  
к приказу по МАДОУ  
№ 19 от 24.01.2020 года

**План проведения  
семинара-практикума для педагогов ДОО по теме: «Инновационные  
подходы как условие повышения качества дошкольного образования в  
процессе реализации ФГОС ДО»**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственный
1.	09.15-09.30	Регистрация участников семинара.	Арнаутова А.В.
Пленарное заседание			
2.	09.30-09.40	Мастер-класс «Использование кейс-технологии в формировании основ здорового образа жизни у старших дошкольников»	Инструктор по ФК Татарина Т.Н.
3.	09.40-10.00	Мастер-класс «Технология детский совет. Эффективность осуществления коррекционно-развивающего процесса в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатель Тарасенко М.Ю.
4.	10.00-10.20	Мастер-класс «Игры с использованием скрапбукинга в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОНР»»	Учитель-логопед Кустенко Т.В.
5.	10.20-10.40	Мастер-класс «Тревелбук как форма совместной деятельности взрослого и ребенка в коррекционно-развивающем процессе»	Учитель-логопед Кустенко Т.В.
6.	10.40-11.00	Рефлексия «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагогов»	Педагог-психолог Крамаренко Е.Г.

Выписка из протокола № 1 от 28.01.2020 г.  
районного семинара на тему: «Инновационные подходы как условие  
повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФГОС  
ДО»

Место проведения: МАДОУ № 20

Дата проведения: 28 января 2020 года

Присутствовали:

Ляшонков В.П., воспитатель МБДОУ № 2

Майба В.А., педагог-психолог, Гаркуша Т.В.-старший воспитатель, Левченко  
Т.А, инструктор по ФК, учитель-логопед Макаренко Е.Д., Соловьева И.М.  
МБДОУ № 4

Сильченко Н.В.-заведующий, Козырь Ю.И., старший воспитатель, Бакутина  
Е.В., учитель-логопед МБДОУ № 5

Кириченко А.Н., инструктор по ФК МБДОУ № 6

Дроган И.В., учитель-логопед МБДОУ № 9

Гаева Е.В, воспитатель, Тищенко И.В., воспитатель МБДОУ № 10

Артемова Н.Н., муз. рук. МБДОУ № 15

Татарина Т.Н., инструктор по ФК, Рамазанова З.Т, муз. рук., Арнавутова А.В,  
старший воспитатель, Шемет Е.В., воспитатель, Мироненко Н.Е., воспитатель,  
Новожилова И.П., учитель-логопед, Шевченко В.С. учитель-логопед, Кайдаш  
И.В., воспитатель, Шемел Л.В., воспитатель, воспитатели Тарасенко М.Ю.,  
Кряжимская Т.Н. Орлова Л.А., Шестопалова Н.В, Котова Л.П., Кибец С.В.,  
Кустенко Т. В. учитель-логопед, Сопко Л.В., муз.рук. МАДОУ № 20

Панченко Т.А. специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного  
обеспечения МОО».

План работы семинара:

1. Приветствие участников семинара. Вступительное слово заведующего  
МАДОУ № 20 Резник Н.П. Театрализованная постановка «Блокадный хлеб».  
Воспитанники подготовительной к школе группы.
2. Мастер-класс «Использование кейс-технологии в формировании основ  
здорового образа жизни у старших дошкольников» инструктор по ФК Т. Н.  
Татарина.
3. «Технология Детский совет. Эффективность осуществления коррекционно-  
развивающего процесса в соответствии с ФГОС ДО» учитель-логопед И.П.  
Новожилова.
4. Мастер-класс «Игры с использованием скрапбукинга в коррекционно-  
логопедической работе с детьми с ОНР» учитель-логопед Кустенко Т.В.
5. Тренинг «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога» педагог-  
психолог  
Е.Г. Крамаренко.

#### Ход семинара:

Заведующий МАДОУ № 20 Н.П. Резник поприветствовала всех участников семинара. А дети подготовительной к школе группы в рамках акции «Блокадный хлеб» показали театрализованную постановку.

Далее педагоги творческой группы поделились опытом внедрения новых технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

Инструктор по физической культуре Т.Н. Татарина (Мастер-класс «Использование кейс-технологии в формировании основ здорового образа жизни у старших дошкольников») познакомила присутствующих с кейс-технологией - новой формой эффективного проблемно-ситуативного обучения детей с ОВЗ с использованием кейсов. Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией. Педагог привела примеры кейсов используемых в образовательной области Физическое развитие: фото-кейс, кейс-иллюстрация, ролевое проектирование, анализ конкретных ситуаций.

Метод кейсов – техника обучения, при которой используется описание реальной ситуации. Дошкольники должны изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации, а затем предложить воспитателю возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы. Кейс – это метод, который выступает как способ коллективного обучения, дети могут взаимно обмениваться информацией, попробовать решить проблемы, поставленные перед ними, самостоятельно. Педагог подчеркнула главное предназначение кейс-технологии: развивать способность грамотно излагать свои мысли, исследовать различные проблемы и находить их решение.

Т.Н. Татарина подготовила кейсы: проигрывание ролей и анализ конкретных ситуаций фокус-группе. Участники сформулировали проблему исходя из предложенного кейса, попытались найти выход и предложили свои варианты решений данной ситуации.

Учитель-логопед И.П. Новожилова («Технология Детский совет. Эффективность осуществления коррекционно-развивающего процесса в соответствии с ФГОС ДО») рассказала о Детском совете. Продемонстрировала каким образом данная технология работает в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ.

Дети обладают значительно большим потенциалом, чем предполагают взрослые. При соответствующей поддержке они могут осознанно и целенаправленно принимать участие в определении дневных дел, могут четко сказать, что им нравится, а что не нравится, рассказать о своих идеях и представлениях, дать оценку своим делам и действиям. Культура участия может быть сформирована только постоянной ежедневной практикой. Детский совет — это место и время делового и духовного общения взрослых с детьми, задающего смысл и стиль всей жизни группы — маленького уникального сообщества со своей историей, культурой, интересами, потребностями и возможностями.

Взрослые основывают свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего мира во всем его многообразии; предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных замыслов, очерчивая ее рамками принятой культуры и формируя у воспитанников понимание ответственности за свой выбор, действия и результаты.

Учитель-логопед Т.В. Кустенко (Мастер-класс «Игры с использованием скрапбукинга в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОНР») рассказала о скрапбукинге - инновационной модели в организации коррекционно-логопедического процесса в ДОО.

Скрапбукинг представляет собой особый вид рукоделия, при помощи которого красиво оформляются, изготавливаются, в первую очередь, фотоальбомы, а также открытки, рамки. Этот элемент арт-терапии несёт в себе огромный воспитательный потенциал: ребенок развивается интеллектуально и эмоционально, определяет свое отношение к жизни и свое место в ней, приобретает опыт коллективного взаимодействия, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами, свое умение владеть телом, голосом, речью.

Педагог продемонстрировала слушателям семинара готовые продукты совместной деятельности с детьми с ОВЗ— открытки, подготовленные к значимым датам.

В заключении своего выступления Т. В. Кустенко предложила присутствующим поучаствовать в мастер-классе по созданию открытки к предстоящему событию Масленице.

Завершая семинар педагог-психолог Е. Г. Крамаренко предложила тренинг «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога».

Решение:

1. На базе МИП МАДОУ № 20 обобщить опыт работы педагогов ДОО по теме «Инновационные подходы как условие повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФГОС ДО».
2. Внедрить опыт работы в ДОО района.
3. Продолжать инновационную работу по здоровьесбережению в ДОО в рамках МИП.

Председатель:

Секретарь:



Н.П. Резник

А.В. Арнаутова