

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Социальное партнерство ДОУ, как условие успешного развития современного дошкольника»

Тип проекта по доминирующей деятельности: социальный, творческий

По сфере применения результатов: социальный

По характеру контактов: в рамках ДОУ, с участием социума

Срок реализации проекта: 2017-2019 учебный год

Участники проекта:

- Воспитатели, учитель-логопед, дети старшей и подготовительной к школе группы МАДОУ № 20;
- родители (законные представители) воспитанников;
- ГБУСОКК «Крыловский КЦСОН», ГБУ СО КК Крыловский «Солнечный», организация ветеранов МО Крыловский район «Дети войны», районная межпоселенческая библиотека

Автор – разработчик:

Кустенко Т.В.-учитель-логопед МАДОУ № 20, Арнаутова А.В.– старший воспитатель МАДОУ № 20

Социальные партнеры проекта: организация ветеранов МО Крыловский район «Дети войны», районная межпоселенческая библиотека

Актуальность.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. Ведь от этого зависит личностное развитие и реализация его собственного потенциала.

Поиск возможности реализации творческих способностей наших детей, родителей и педагогов вывел нас на неординарную форму взаимодействия - социальное партнерство с учреждениями культуры, библиотекой и социальными учреждениями станицы Крыловской.

Для этого в нашем детском саду был разработан проект «Социальное партнерство ДОУ, как условие успешного развития современного дошкольника», который представляет конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства.

В рамках проекта мы сотрудничали с домом культуры станицы Крыловской, с социальными учреждениями, где выступали ансамблем ложкарей и шумовым оркестром на праздничных и юбилейных концертах. А также сотрудничали с детской библиотекой.

В ходе мероприятий у детей формировалась культура общения, обогащалось представление о разнообразных профессиях, воспитывалось уважение к труду взрослых, создавались условия для расширения кругозора дошкольников. Дети посещали музей, библиотеку, в которых кроме экскурсий, работники проводили занятия.

Наш социально-активный детский сад стремится стать не только воспитательно-образовательным учреждением, а развивать сообщество с

привлечением родителей жителей станицы к решению социальных проблем, и стать культурным, общественным, ресурсным центром района.

Стадия проекта: Долгосрочный проект в стадии реализации.

Цель проекта: Использовать возможность социальных учреждений и учреждений культуры для создания единой воспитательной системы.

Задачи проекта:

1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, библиотекой, музеем.
5. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
6. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье участников образовательного процесса, используя навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
7. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
8. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
9. Создавать единую информационную среду.
10. Обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями.
11. Знакомить с традициями и народной культурой своей страны, родного края.
12. Популяризация русского народного инструментального творчества.

Достигнутые результаты: Налажено взаимодействие с учреждениями культуры. Детский сад становится социокультурным центром, который даёт возможность реализовать творческие задатки детей педагогов и родителей. Создаём условия для повышения общекультурного уровня дошкольного учреждения, формирования позитивной самооценки, коммуникативных, личных качества детей, родителей, педагогов. Повышается качество образования.

Социальная значимость:

Необходимым условием для формирования культуры личности ребёнка и приобщения его к социокультурным ценностям является взаимосвязь с внешним миром: людьми разных профессий, объектами культуры,

образования. Поэтому, в последние годы стала актуальной проблема апробации в системе образования модели сетевого взаимодействия. Это особый характер отношений и связей, присущий гражданскому открытому обществу. И строится он на принципах поддержки культурно-образовательных инициатив. Это означает, что возникающие инновационные проекты становятся продуктом творчества и инициативы всех участников сетевого взаимодействия, происходит взаимообогащение. Основным условием построения модели сетевого взаимодействия как части общественного управления образованием является участие в проекте родителей, общественных организаций и социума.

Благодаря этому детский сад получает мощный толчок к развитию, за счет включения в новые проекты, новые контексты, пути взаимодействия. Расширяются ресурсные возможности ДООУ и повышается имидж учреждения.

Мероприятия проекта:

1. Выступление детей в апреле 2019 г на районном фестивале детского художественного творчества «Музыкальный фейерверк» (дети подготовительных групп, родители, 3 педагога).
2. Участие в мероприятии посвященном «Дню инвалида» сентябрь 2018 г. в ГБУСОКК «Крыловский КЦСОН» (дети подготовительной группы, родители, 2 педагога).
3. Участие в празднике «День пожилого человека» июнь 2017 г. (дети старшей группы, родители, 2 педагога).
4. Участие в мероприятии, посвященном «Дню защитника Отечества», февраль 2018 г.(дети подготовительной группы, родители, 2 педагога).
5. Участие в концерте, посвященном «Дню защитника отечества» февраль 2017г. (дети старшей группы, родители, 2 педагога).
6. Участие в мероприятии: «День пожилого человека» ГБУ СО КК Крыловском «Солнечный»; 2 года подряд 2018 г., 2019 г. (дети старшей, подготовительной групп, родители, 3 педагога).
7. Участие в празднике «День Крыловского района», сентябрь 2018 г. (дети подготовительной группы, родители, 2 педагога).

В рамках взаимодействия с МБУК Крыловская межпоселенческая библиотека мероприятия:

- 1.«Мои права» 4 июня 2018г. (дети средней группы 3 педагога).
- 2.«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского 31 марта 2017г. (дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы, 5 педагогов).
- 3.«Экскурсия в библиотеку» 24 ноября 2016 г. (дети подготовительной группы, 1 педагог).

В будущем планируем продолжить взаимодействие с реабилитационным центром «Солнечный», музыкальной школой, Районным Домом культуры, библиотекой. А также включить в реализацию проекта культурно –

просветительские акции. И реализовывать совместные проекты с учреждениями культуры и социальными организациями.