

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка -
детский сад № 21 «Колосок»**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

«Развитие речи детей через театрализованную деятельность».

Разработчик:

Воспитатель - Исаева С.Г.

ст. Романовская 2022г.

Индивидуальная траектория развития воспитателя МБДОУ ЦРР - д/с № 21 «Колосок» Исаева С.Г.

Цель: Формировать и совершенствовать речевые умения и навыки детей через вовлечение в театральную деятельность. Повысить профессиональный уровень.

Задачи:

1. Учить **детей** разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (*интонацию, мимику, жесты*).
2. Поддерживать интерес **детей к театрализованной** игре путем приобретения игровых умений и навыков, способствовать умению **воспринимать** художественный образ, следить за **развитием** и взаимодействием персонажей.
3. **Развивать** эмоциональность и выразительность **речи**, артистические способности **через театрализованную игру**.
4. **Воспитывать у детей** устойчивый интерес к **театру**, организуя их собственную **театрализованную игру**.

Актуальность:

Театрализованная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отражение стихийно, потому что связана с игрой.

Всю свою выдумку, впечатления из окружающей жизни ребёнку хочется выложить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видит и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение.

- помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств
- появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению
- совершенствуется артикуляционный аппарат
- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь
- улучшается усвоение содержания произведения, логика и последовательность событий
- дети получают эмоциональный подъём
- способствует развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, модуляции голоса
- позволяет формировать опыт социального поведения.
- стимулирует активную речь.

Направления	Примерное содержание работы
	Изучить документ «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г»-
	Изучить изменения в примерной образовательной программе «Детство» в соответствии ФГОС.
	Изучать новую литературу по заявленной теме, периодические издания: -«Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч»
	Изучить программу Н.Ф. Сорокина « Театр- Творчество- Дети», Играем в кукольный театр.
Практическая деятельность	Создание предметно-развивающей среды по театральной деятельности .
	Создать картотеку «Театральных игр» по данной теме-2022-2023 г
	<i>Создать пальчиковый театр по сказке «Теремок».</i>
	Показать драматизацию сказки «Репка» в младшей группе.
	Изготовление папки – передвижки: «Театр - дети»
Профессиональное общение	
	С родителями: индивидуальные беседы: «Игры и упражнения, способствующие развитию речи и эстетическому воспитанию», консультации: «Роль театра в воспитании детей », «Знакомство с играми-драматизацией и режиссёрскими играми».
	Мастер – класс « Шапочки для сказок» для детей подготовительной группы с родителями
	Делиться опытом работы на сайте «Маам».
	Консультация для воспитателей «Развитие речи детей через театрализованную деятельность».