

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад №21 «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ ЦРР - д/с № 21 «Колосок»

_____ Исаева С.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с №21 «Колосок»

_____ Краснощекова Н.И.

Приказ от 15.03.2022г. № 42

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 15.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребенка – детского сада №21 «Колосок»
за 2021год.**

ст. Романовская - 2022г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура и система управления деятельностью образовательного учреждения	3
II.	Анализ контингента воспитанников	5
2.1.	Списочный состав контингента воспитанников по группам	5
2.2.	Оценка качества подготовки воспитанников.	8
2.3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
III.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
3.1.	Кадровый состав образовательного учреждения	11
IV.	Качество-материально-технической базы образовательного учреждения	14
4.1.	Обеспечение безопасности в МБДОУ	16
4.2.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
V.	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников	18
VI.	Организация питания	19
VII.	Выводы и перспективы	20
VIII.	Результаты анализа показателей деятельности	20

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 21 «Колосок» создано на основании приказа по овощемолочному совхозу "Волгодонской" от 17 ноября 1977 года №80, является муниципальным на основании постановления Главы администрации Волгодонского района Ростовской области от 29.01.1997г. № 16 "О приёме-передаче объектов социально назначения в муниципальную собственность.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 21 «Колосок».

Сокращенное наименование – МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок»

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка - детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
Заведующий: Краснощекова Наталья Ивановна.

Юридический адрес: 347350 Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Тюхова, 90;

Фактический адрес: 347350 Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Тюхова, 90;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 61 № 002631978, выдано 21 марта 2003 года, ИНН 6107005193

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). Серия 61 №000639823, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №4 по Ростовской области 6 октября 2004 года. ОГРН 1026100822714 (внесён в ЕГРЮЛ от 24.12.2002г.)

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Ростовской области: серия 61- АДН 252330 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-90 от 22.10.2008 года; серия 61 АДН 252331 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-94 от 22.10.2008 года; серия 61 АДН 252332 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-91 от 22.10.2008 года; серия 61 АДН 252333 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-93 от 22.10.2008 года;

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЕ № 916545, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 25.10.2010 года, запись регистрации № 61-61-10/020/2010-49.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.10.2011 года серия 61 № 000727, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Приложение №1 к лицензии 61 П01 №0003354, регистрационный номер 1703 от 11 октября 2011 года.

Телефон 8(86394) 70-1-55

E-mail- 170155@list.ru

Сайт МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» - <https://21ds.rostov-obr.ru>

МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок»— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Отчёт по самообследованию МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- ✓ приказ МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» от 10.03.2022г. № 33 «О проведении процедуры самообследования за 2021 год»

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <https://21ds.rostov-obr.ru/item/169341> в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <https://21ds.rostov-obr.ru/item/169342>

1.3. Структура и система управления деятельностью образовательного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Краснощекова Наталья Ивановна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ. Права и обязанности заведующего МБДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему МБДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ учредитель - управление образованием муниципального образования Волгодонского района;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является заведующий – заведующий МБДОУ МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» (таблица 1)

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.), - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- ✓ оперативный контроль;
- ✓ тематический, 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- ✓ самоконтроль;
- ✓ самоанализ;
- ✓ взаимоконтроль;
- ✓ итоговый;
- ✓ мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и

самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО, анкетирование «Знание педагогов основных положений ФГОС ДО», «Профессиональный стандарт «Педагог», различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в образовании и воспитании, что позволяет эффективно организовать образовательный процесс в МБДОУ.

Созданная структура управления является динамичной, она меняется с развитием МБДОУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: управление МБДОУ строится на основе новой образовательной политики, реализации современных технологий управленческой деятельности. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, обеспечивают выстраивание равноправных партнерских отношений и разделение полномочий и ответственности участников управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада определяются уставом МБДОУ.

II. Анализ контингента воспитанников

В 2021 году основная образовательная программа дошкольного образования реализовалась для 70 воспитанников детского сада.

В МБДОУ функционирует 3 группы, списочный состав групп на конец 2021 года представлен в таблице 2

2.1. Списочный состав контингента воспитанников по группам

Таблица 2

№ п/п	Наименование групп	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанников	При мечание
1		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	2-3 года	20	Группа функционирует в 10,5 часовом режиме
2	Разновозрастная средняя - старшая группа	группа общеразвивающей направленности	4-6 лет	25	Группа функционирует в 10,5 часовом режиме
3	Разновозрастная старшая - подготовительная группа «Сказка»	группа общеразвивающей направленности	5-7 лет	25	Группа функционирует в 10,5 часовом режиме
	ИТОГО			70	

**Данные анализа контингента воспитанников на конец 2021 года
представлены в таблице № 3**

Таблица 3

Возрастной состав воспитанников		Воспитанники	
2 года		девочки	
4 лет		мальчики	
5 лет			

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (ООП) МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «Детство» дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация основной образовательной программы МБДОУ.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 21 «Колосок» (далее – МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок») осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования
- ✓ [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021;
- ✓ [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021.

Основные образовательные программы ДОУ представлены на сайте МБДОУ <https://21ds.rostov-obr.ru/item/169342>

Структура образовательной программы ООП МБДОУ состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

В МБДОУ реализуются парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- ✓ «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
- ✓ «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич

Учебный план МБДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <https://21ds.rostov-obr.ru/item/169342>

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10.5-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- ✓ свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- ✓ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице № 4.

Основные компоненты учебного плана

Таблица 4

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослые	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 10.5 часового режима работы учреждения
	1. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 6

Распределение допустимого объема НОД

Таблица 6

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый	Максимально допустимый объем НОД	Всего количество НОД в	Всего количество НОД в
		о допустимый	объем НОД	о НОД в	о НОД в

		объем НОД в первой половине дня (час/раз)	во второй половине дня (час/раз)	день (час/раз)	неделю (час/раз)
2-3 года (младший возраст)	8-10 мин/0,2 ч	0,2 ч./1	0,2 ч./1	0,2-0,4ч./1-2	1,8 ч.- 2 ч. / 10
4-5 лет (средний возраст)	20 мин/0,3 ч	0,3 ч./2	0,3 ч./1	0,6 ч./2	3 ч./10
5-6 лет года (старший возраст)	25 мин/0,4 ч	0,4 ч./2	0,4 ч./1	0,8 ч – 1,2 ч 2-3	5,2 ч./13
6-7 лет (подготовительный возраст)	30 мин/0,5 ч	0,5 ч./3	0,5 ч./1	1 ч. – 1,5 ч. 2-3	6,5 ч./13

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

2.2. Оценка качества подготовки воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При реализации Программы в учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей проводилась психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Информация для родителей передавалась через личные сайты педагогов, сайт МБДОУ, мессенджера WhatsApp.

Списочный состав воспитанников детского сада составляет 70 детей. Обследовано 58 воспитанников. Результаты приведены в таблице № 7.

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты

Таблица 7

Направление развития/ образовательные области	2021		
	Устойчивость проявления показателей		
	Сформировано	Находится в стадии формирования	Не сформировано
Социальнокоммуникативное развитие	65%	31%	4%
Познавательное развитие	72%	23%	5%
Речевое развитие	69%	23%	8%
Художественноэстетическое развитие	83%	15%	2%
Физическое развитие	87%	11%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивыми сформированными навыками, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В образовательной деятельности педагоги использовали принцип развивающего обучения. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При подведении итогов имеются показатели не сформированных навыков у детей. Это те дети, которые в течение года из-за болезни редко посещали детский сад и дети, пришедшие в детский сад во втором полугодии. По отношению к самому себе каждый ребенок имеет рост в развитии.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивыми сформированными навыками и много детей, у которых навыки находятся в стадии формирования на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательной программы осуществлялась с учетом образовательной среды нашего пространства, представленной инфраструктурой образовательных и социальных объектов:

Взаимодействие с социальными партнерами



Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся образовательные ситуации, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2021 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом качества реализации образовательной программы дошкольного

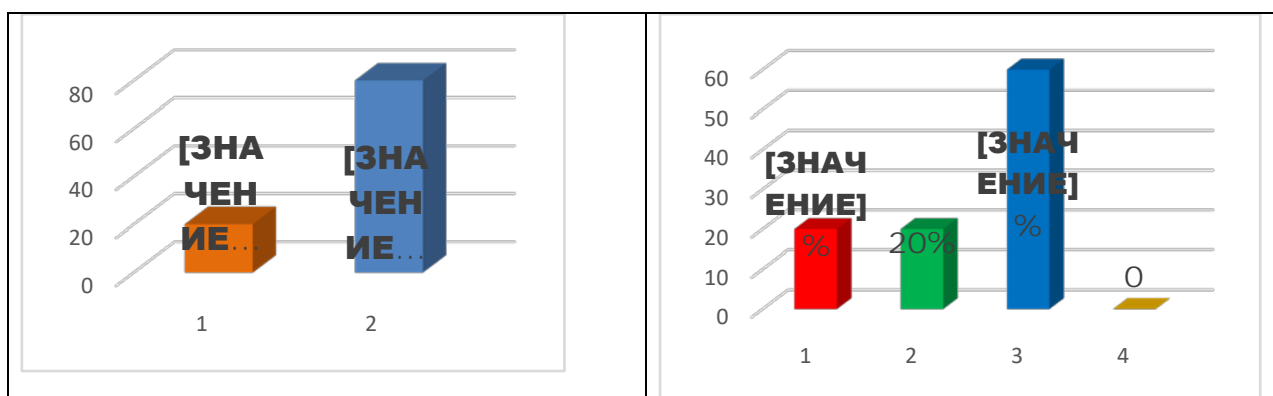
образования. Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября – начало октября 2021 года. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей(законных представителей) выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители (законные представители) выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе, на достаточно хорошем уровне сформированы учебные навыки по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Родители (законные представители) выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

III. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

3.1. Кадровый состав образовательного учреждения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 5 педагог, из них: 51 % - с высшим образованием; 49 % - со средним специальным профессиональным образованием. Состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен в таблице 8



- 1 – высшее образование
- 2 – среднее профессиональное

- 1 – высшая категория
- 2 – первая категория
- 3 – без категории
- 4 – на соответствие заним. должности

В учреждении идёт естественное движение кадров, о чём свидетельствует появление значения – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. В штатное расписание ДООУ включены: воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Повышение квалификации педагогов в 2021 году представлено в таблице 9.

Таблица 9

Курсы		Профессиональная переподготовка	Аттестация в 2021 учебном году	
ИПК и ПРО	дистанционно		Высшая категория	Первая категория
	6	1	1	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт на страницах профессиональных сообществах в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание педагоги уделяют самообразованию и принимают активное участие в научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях, которые представлены в таблице 10

Таблица 10

№ п/п	Название мероприятия	Результат и количество участников
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	Сертификат – 3 педагога
2.	Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника» сайт Талант педагога.	Лауреат 1 степени – 1 педагог
3.	Во втором Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат – 1 педагог
4.	В третьем Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат – 2 педагога
5.	В четвёртом Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат – 1 педагог
6.	Во Всероссийском финальном Форуме «Воспитываем здорового ребёнка»	Сертификат – 3 педагога

Публикации воспитателей

Педагоги активно распространяли свой опыт работы в различных сетевых сообществах:

- социальные сети работников образования nsportal.ru
- Международный образовательный портал МААМ

В 2021 году педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно участвовали в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и педагогических мероприятиях. Приняли участие в конкурсах и акциях – таблица 11:

Таблица 11

Название мероприятия	Результат
Муниципальные	
Участие в выставке рисунков «Весны волшебной дуновенье»	Благодарность
Участие в районном конкурсе «Рисуем мороз на стекле»	диплом участника
Участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени
Региональные	
Всероссийские	
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящённого 60-летию полёта Ю. А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты.»	Лауреат 1 степени.
Всероссийский творческий конкурс «Сокровища осени»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Золотая осень – красотой пленила»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя ёлочка»	Лауреат 1 степени
Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника» сайт Талант педагога.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Технология формирования элементарных математических представлений ум дошкольников"	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации "	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом за 1 место
Всероссийское тестирование «ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний»	Лауреат 1 степени
Международные	
Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	Лауреат 1 степени

Конкурсы, олимпиады воспитанников

Муниципальные:	
Межрайонный конкурс «Детских фантазий рукотворное чудо»	Диплом 1 место 2 ребенка
Региональные	

всероссийские	
Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «К школе готов»	Диплом 1 место – 7 детей Диплом 2 место – 11 детей Диплом 3 место – 1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021» Название работы: «Фруктовая фантазия»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Золотая Осень – красотой пленила!» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021» Название работы: «Я люблю тебя осень»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» название работы: «День рождения у пня»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021» Название работы: «Золушка в карете»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» название работы: «Шишечное чудо»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «В царстве ягод и грибов»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «Тигр – Символ года», номинации: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Милая тигруля»	Диплом 1-й степени – 1 ребенок
международные	
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лепка. Творчество. Искусство»	Диплом 1 место – 1 ребенок
Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта»	Диплом 2 место – 1 ребенок

IV. Качество-материально-технической базы образовательного учреждения

Тип здания типовое, кирпичное

год постройки – 1977.

Общая площадь 420 м²

Права на здание Оперативное управление

Филиалы нет

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://21ds.rostov-obr.ru/item/169345>

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведением, канализацией. Отопление и вентиляция здания МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям технического надзора.

В учреждении постоянно идёт модернизация материально-технической базы, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности. Пространственная среда помещений ДОУ соответствует требованиям программы, реализуемой в МБДОУ.

В группах детского сада предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, с учетом ее оптимального использования: в игровых уголках установлена детская игровая мебель (кухня, больница, магазин, парикмахерская); созданы учебные зоны. В игровых помещениях всё способствует зарождению и развитию игры. Дизайн помещений способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Оформление выдержано в современном стиле (простота формы, комфорт и удобства за счет продуманного решения пространства).

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и оборудованием для разных видов детской деятельности. Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка.

Ежегодно в учреждении планомерно проводится работа по благоустройству и ландшафтному дизайну территории детского сада: разбиты и засажены клумбы; окрашены малые формы, оригинальные подставки для цветов; сказочные персонажи, герои мультфильмов. Созданию ландшафтного комплекса предшествует интересная многоплановая работа всего коллектива детского сада с привлечением воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров. Благоустройство и оформление территории детского сада обеспечивает дополнительные условия для эстетического, экологического, физического, интеллектуального и нравственного развития детей. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. В здании дошкольной образовательной организации имеются: - групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);

- сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная, котельная);
- помещения служебно-бытового назначения для персонала.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевалка (приемная), для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня,
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- туалетная, умывальная.

Групповые помещения наполнены игрушками, дидактическими пособиями безвредными для здоровья детей, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям, игрушки могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Групповые ячейки оборудованы ростовой мебелью в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Материально-технические и медико-социальные условия детей в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В детском саду организованы и функционируют:

- кабинет педагога – психолога;
- физкультурный зал (на территории детского сада оборудованная спортивная площадка);
- музыкальный зал.

При оформлении РППС группы педагоги исходят из требований ФГОС ДО, направленных на саморазвитие и самореализацию ребенка, требований образовательной программы МБДОУ.

Все возрастные группы МБДОУ содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям. Образовательное пространство групп в дошкольном учреждении организовано таким образом, что для детей предоставляется возможность свободного выбора предметной и игровой, двигательной деятельности с разными материалами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организованы места для уединения. В группах имеются места для дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструирования; материал находится в свободном для детей доступе. Доступность оборудования и материала способствует возникновению и развитию игровой, двигательной, творческой, познавательной и исследовательской активности детей, что обеспечивает вариативность среды, возможность самовыражения детей. В зависимости от образовательной ситуации, темы недели и текущего дня, от интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении легко трансформируется, что способствует организации и интеграции различных видов детской деятельности, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Образовательное пространство групп оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Имеющиеся в групповых помещениях передвижная детская мебель, пластиковые и деревянные коробки, мягкие модули, ширмы могут использоваться в разнообразных образовательных ситуациях. Все элементы развивающей среды надежны и безопасны. Предметно-развивающая среда групп учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Наличие в МБДОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1

Принтер	4
Копировальный аппарат	1
Телевизор	1
DVD-плеер	1
Музыкальный центр	1
Компьютер	3
Ноутбук	4

Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

4.1. Обеспечение безопасности в МБДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Безопасность МБДОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива. Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности включает:

- средства оповещения;
- систему охраны в дневное время;
- систему охраны здания: сторож 8.00-8.00 (сутки)
- территория ДОУ оснащена камерами видеонаблюдения (ведется круглосуточное наблюдение);
- плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;
- групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости;
- имеются в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
- проведение учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками по отработке действий в различных критических ситуациях.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена система радиопередающего беспроводного устройства посредством вывода информации радиосигналов на пульт ЕДДС. В доступных для ознакомления местах имеются планы пожарной эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность в МБДОУ. По всему периметру территории МБДОУ имеется металлическое ограждение. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра помещений для занятий с детьми: групповых помещений, музыкального и спортивного зала, кабинета педагога – психолога; детских площадок, гимнастических снарядов и оборудования, спортивного инвентаря.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики пореализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, можно ознакомиться в разделе «Образование» на сайте МБДОУ ЦРР - д/с «Колосок»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всеобразовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых программно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО ДОУ. Книги для воспитанников находятся в "Книжном уголке" в групповых помещениях.

В методическом кабинете представлены:

- Книги для педагогов: методическая и справочная литература;
- газета «Добрая дорога детства» по правилам дорожной безопасности и др.
- Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

V. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Ежедневно в соответствии с рекомендациями утром ведется прием детей с измерения температуры и ведения необходимой документации. Во всех возрастных группах и кабинетах в течение дня работают рециркуляторы.

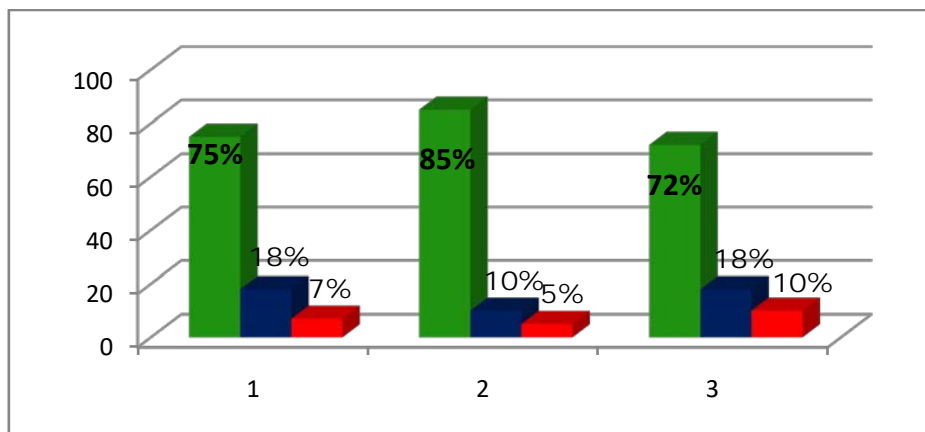
В режиме дня предусмотрено обязательное проведение следующих мероприятий:




- утренняя гимнастика;
- прогулки с проведением двигательной активности детей;
- организация и проведение закаливающих процедур;

- занятия по физическому развитию, в том числе одно физкультурное занятие на свежем воздухе.

Мониторинг по показателям сформированности основ безопасного образа жизни представлен в таблице 12

Таблица 12



 - высокий уровень  - средний уровень  - низкий уровень

- 1 – формирование представлений о безопасности поведения в природе;
- 2 – формирование представлений о безопасности на дорогах;
- 3 – формирование представлений о безопасности собственной жизнедеятельности

VI. Организация питания

В МБДОУ осуществляется постоянный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание для детей 10,5 часового пребывания.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановлением от 28 сентября 2020 г. п. 28, об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" дети обеспечиваются сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет 100% по всем продуктам.

Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья).

Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в МБ ДОУ контролируется, на поставляемые продукты питания имеется сопроводительные документы.

Бюджетные средства и средства, полученные от приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении) расходовались в строгом соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование из местного бюджета идет только на социально-защищенные статьи –заработную плату, налоги, коммунальные и договорные услуги.

VII. Выводы перспективы

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что: наиболее успешным и в деятельности учреждения можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- анализ освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показал положительную динамику.

Постоянно растет количество детей и взрослых - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, которая представлена в таблице 9

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА \ ДЕТСКИЙ САД № 21 «КОЛОСОК»

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	70
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В семейной дошкольной группе	
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	

	организации	
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/ 100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек/ 100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 100%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 100%
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 100%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 100%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/ 100%
	По присмотру и уходу	70 человек/ 100%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /60%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /60%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 40%
	Высшая	1 человек/ 20 %
	Первая	1 человек/ 20 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2 человек/ 40 %
	Свыше 30 лет	0

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 40 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 педагогов/ 70 детей
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

