



МБДОУ ЦРР –д/с №21 «Колосок»

Творческий обучающий проект «Коляда»
для детей второй младшей группы

Подготовила воспитатель: Водяникова А.В.

ст. Романовская

Творческий обучающий проект «Коляда» для детей второй младшей группы

Автор проекта: воспитатель Садыкова Л. М.

Цель проекта:

Обогащение представлений о празднике и традициях Рождества.

Задачи проекта:

Познакомить с традициями празднования рождества на Руси.

Познакомить с художественными произведениями о зиме и рождественских днях.

Формировать представления об атрибутах, относящихся к празднованию Рождества.

Воспитывать в детях видение прекрасного в окружающей действительности.

Участники проекта:

Дети, воспитатели.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Актуальность проблемы:

Приобщение детей к своей культуре просто необходимо.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: закрепляют полученные детьми знания на практике.

Предполагаемый результат проекта:

Дети имеют представления о наличии такого праздника на Руси, разучены некоторые элементы праздника и успешно проведен досуг по теме *«Рождественские колядки»*

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап

ХЭР (аппликация) *«Рождественский сапожок»*.

Познавательная беседа *«Рождественские колядки»*.

Рассматривание иллюстраций *«Празднование Рождества»*.

Разучивание колядок.

Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей по темам: консультация по теме *«Откуда на Руси пошли Колядки»*, угощение для проведения колядования.

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки: "Морозко", "Солдатские колядки".

К.Лукашевич "Рождественский праздник"

И.Токмакова "Самая красивая звезда"

Хомяков "В этот светлый праздник"

Рассказы о рождестве: "Ангельские крылья", И. Рутенин "Сказка про колокольчик", Джон Кэри "Золотые туфельки", "Рождественский ангел", "Паучки и рождественская елка", А. Яблочкина *«Рождественский ангел»*. Цель: формирование представления о празднике и традициях Рождества.

Презентация *«Рождество Христово»*

Просмотр мультфильма «*Колядки, колядки!*» https://www.youtube.com/watch?v=ShbG_3FZ56s

Подвижные игры: «*У медведя во бору*», «*Гуси-лебеди*», «*Зайка беленький сидит и ушами шевелит...*», «*Заинька*», «*По ровненькой дорожке*», «*Мороз Красный Нос*» и «*Хоровод*».

Заключительный этап

Проведение праздника «*Рождественские колядки*»

Познавательная беседа «*Рождественские колядки*».

Одна из рождественских традиций — петь колядки на Рождество. Этот ранее языческий обычай с принятием христианства превратился в прославление Иисуса Христа.

Колядки появились еще в языческие времена. Их пели 21 декабря, в день зимнего солнцестояния (*праздник Коляды*). С принятием на Руси христианства обряд колядования приурочили к празднованию Рождества Христова. В народных колядках переплетены языческие и христианские мотивы. Особое место занимают авторские церковные коляды. Некоторые из них — иностранного происхождения, но позже были переведены на украинский или русский язык.

Кроме рождения Иисуса Христа колядки на Рождество чествуют всех членов семьи, к которой пришли колядники. Ряженые колядники ходят от дома к дому и поют хозяевам колядки, а те дают им монеты и сладости. Обряд колядования сопровождается музыкой, танцами, играми.

Рождество Христово – один из главных православных праздников. Как гласит церковное предание, Иисус Христос родился в ночь на 7 января. Именно с этого дня начинаются так называемые святки, которые длятся в течение двух недель. У православных христиан с этим праздником связано огромное количество традиций и обрядов. Один из них – рождественские колядки.

Слово «*коляда*» произошло от латинского «*calendae*», что означает «*первый день месяца*». Раньше словом «*коляда*» славяне называли Рождество, но со временем значение слова изменилось, и колядками стали называть обрядовые песни, с которыми обходились дома в канун Рождества. Колядная дружина (*в основном дети и молодежь*), выходила на улицу со звездой и вертепом (*старинный народный кукольный театр*), как только наступали сумерки.

Колядующие наряжались в костюмы и маски, чтобы их нельзя было узнать. Рядились в медведей, коз, лошадей, цыган...

Основной смысл колядок – восхваление дома, в который пришли колядующие, его семьи, а также различные пожелания богатства и хорошего урожая.

Пришла коляда

Накануне Рождества,

Дайте коровку,

Масляну головку.

А дай Бог тому,

Кто в этом дому.

Ему рожь густа,

Рожь ужимиста.

Ему с колосу осьмина,

Из зерна ему коврига,

Из полужерна — пирог.

Наделил бы вас Господь

И житьем, и бытием,

И богатством.

И создай вам, Господи,

Еще лучше того!

Ряженые заходили только к тем, у кого в окне была выставлена зажженная свеча или

просто горел свет. При этом в дома, в которых в течение года были случаи смерти, колядовать не приходили.

Кстати, если какой-то дом случайно пропускали и не заходили – это воспринималось как плохая примета, предвещающая беду.

Колядующих всегда встречали гостеприимно и щедро. Обязательно одаривали заранее приготовленными гостинцами (*пирогамы, печеньями, конфетами и т.д.*), а так же деньгами.. Не впустить колядующих являлось плохой приметой. Кроме того, в случае собственной скупости можно было нарваться и на настоящие угрозы со стороны ряженых:

Коляда, Моляда,

Уродилась Коляда!

Кто подаст пирога -

Тому двор живота.

Еще мелкой скотинки

Числа бы вам не знать!

А кто не даст ни копейки -

Завалим лазейки.

Кто не даст лепешки -

Завалим окошки,

Кто не даст пирога -

Сведем корову за рога,

Кто не даст хлеба -

Уведем деда,

Кто не даст ветчины -

Тем расколем чугуны!

Несмотря на то, что колядками отмечали приход Рождества Христова, сами колядующие воспринимались Церковью как *«нечистые»*. Особенно это относилось к *«ряженым»* — людям в костюмах и масках (*козы, медведя, коня, быка, стариков, цыган, солдат и др.*). Переодевание в чужую маску считалось дьявольским действием. Вообще считалось, что в дорождественский период на свободе гуляло много нечисти, и ряженые это отображали. Поэтому после колядования участники должны были обязательно пройти обряд очищения в церкви или облиться святой водой.

Как правило у колядок нет авторов, они часто неграмотны литературно, но великолепны по своему смысловому строю, по искренности и радостной доброте. Колядка, это маленький Рождественский рассказ о величайшем Событии и прославление главных Лиц той ночи, ночи, которая принесла Самую Радостную, Самую Главную Весть — родился Спаситель мира!

ХЭР (аппликация) «Рождественские ангелочки».

Конспект ООД во второй младшей группе

Цель: познакомить детей с элементарными представлениями о празднике Рождестве Христовом.

Учить детей составлять целостный образ аппликации, распределяя детали по отдельности; закреплять приёмы наклеивания готовых деталей;

Развивать мелкую моторику рук, воображение.

Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание: отзывчивость, доброту, сочувствие;

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, кто знает, какой праздник отмечают все люди после Нового года? Правильно, Рождество. А что это за праздник?

Ответы детей.

-Сейчас мы с вами послушаем историю возникновения этого праздника.

Когда-то давным-давно люди перестали быть добрыми, честными, думали только о себе,

не слышали Бога, не знали слово "нельзя", причиняли друг другу вред. Их когда-то светлое сердце становилось грубее, жестче, Ангел-Хранитель не мог достучаться до человека и отвернулся от него. Люди медленно погибали. Но так как Бог очень любил и любит род человеческий, то решил послать своего сына Христа на спасение людей.

7 января чуть более 2 тысяч лет назад родился Иисус Христос-Сын Божий.

В то время в Иудее от римского императора Августа пришло повеление сделать перепись по всей земле. Каждый человек должен был записаться в том городе, откуда он родом.

Праведный Иосиф и Пресвятая Дева Мария отправились в Вифлеем. Но в городе все гостиницы были переполнены. Недалеко за городом Мария и Иосиф нашли пещеру, в которую пастухи в ненастную погоду загоняли овец.

Ночью у Пресвятой Девы Марии родился Спаситель мира- Иисус Христос. Мария спеленала Младенца и положила Его в ясли.

Внезапно на небе появилось множество ангелов.

Первыми гостями божественного младенца были простые пастухи, которых Ангелы известили о Рождестве Христовом. Они поспешили поклониться новорожденному Спасителю. А через некоторое время в Вифлеем пришли восточные волхвы-мудрецы. Они изучали звезды, и когда вдруг появилась новая звезда, они поняли, что произошло событие, описанное в древних книгах- в Израиле родился Спаситель мира. Волхвы пошли искать Его, а Вифлеемская звезда указывала им путь. Они нашли Марию с Младенцем, поклонились и принесли богатые дары.

И с этого дня христиане стали отмечать Рождество Христово. Исстари повелось, что Рождество – семейный и, прежде всего, детский праздник. По верованиям многих народов мира, в дни Рождества отверсто небо, открыты все сокровища рая, а новорожденный Бог странствует по земле и рассылает щедрые дары: о чем попросишь в молитве, то и получишь. В этот день семья собирается вместе, чтобы разделить радость, сходить в церковь и обменяться подарками.

И сейчас мы с вами сделаем прекрасных ангелов, которые известили всех о рождении Христа.

Сценарий праздника во второй младшей группе

«Рождественские колядки»

Цель: знакомство детей с русскими народными традициями (*колядование, гадание, народные игры.*)

Оборудование: домик, костюм Хозяюшки, маска медведя, шарф для завязывания глаз, фасоль, клубочки, маленькие предметы для гадания, конфеты, прищепки, тесьма; фонограммы музыкальных игр, хороводов, песен, колокольчик; леденцы для угощения.

Ведущая:

Тихо кружатся снежинки,

Сказка приходит к нам в дом.

Ёлка, подарки, картинки

Зовём это всё Рождеством!

В этот волшебный праздник

Всё наполняется вдруг

Верой, Надеждой, Любовью

И светом добра вокруг!

Вот и закончилась новогодняя суета. Пришло время светлого, радостного праздника Рождества. С 7 января по 19 наступают – святки. На Руси во время святок дети наряжались в необычные костюмы и ходили по домам и пели колядки. Им давали разные сладости. Считалось, если не дать детям угощение, то случится беда.

Вот и мы с вами пойдём колядовать.

Ведущая:

Эй, хозяйева, вставайте!

Шире двери открывайте!

На пороге коляда
Веселиться всем пора!

Выходит Хозяйка:

Здравствуйте, люди добрые!
Гости дорогие, гости званые!
С новым годом! С новым счастьем!
Чтоб здоровы были! Много лет чтоб жили!
Я гостей ждала, наряжалася,
Бусы красны надевала, украшалася.
Когда бусы надевала,
Нитку шелкову порвала.
Люди добры! Помогите!
Мои бусы соберите!

Игра *«Собери бусы»*. (вместе со взрослыми, тесьма, конфеты, прищепки)

Ведущая:

Хозяюшка! Будешь ли наших деток угощать?

Хозяйка:

А за что вас угощать-то? Вы колядки расскажите, песни-пляски заведите, а я посмотрю, послушаю.

Дети читают колядки

1 реб.

Коляда, коляда!

А бывает коляда

На кануне Рождества

Коляда пришла

Рождество принесла.

2 реб.

Коляд- коляд- колядушек,

Хорош с медком оладушек,

А без меда не таков,

Дайте, тетя, пирогов!

Ведущая:

Все колядки рассказали, пора и хоровод заводить.

Хоровод *«Рукавички мои»*

Ведущая:

Ребята! А ведь к нам на праздник должен был прийти медведь,

Но видно заблудился.

Давайте мы его с вами позовем,

Он услышит нас и придёт.

Все вместе кричат: *«Медведюшка, ау!»*

Выходит медведь, здоровается.

Медведь:

Как пришли к нам Святки

Запевай колядки!

Из лесу пришёл медведь,

Хочет танцевать и петь!

Два притопа, три прихлопа,

Выходите поглядеть!

Ведущая:

А ну-ка, Мишенька-Иваныч,

Поворотись-развернись

Добрым людям покажись.

Потешь народ честной,
Попляши—ка, дорогой!
Медведь танцует под р. н. п. «*Барыня*»
Дети танцуют вместе с Мишкой.

Ведущая:

А не хочешь ли ты, Мишенька, поиграть с детками.

Музыкальная игра «*Елочка-пенечки*»

Дети садятся на стульчики.

Ведущая:

А ещё на Руси был такой обычай гадать под
Рождество. Вот и мы погадаем всем детям и родителям.
Узнаем, что нас ждёт в новом году.

Гадание с фасолью.

Дети по очереди вытаскивали

Из фасоли мелкие предметы: клубочек-дорога, ключик-новоселье.

Ведущая:

В ледяной карете мчится

Зимушка-зима,

Ветер крыльями стучится

В сонные дома.

Расцветают скверы, парки

Снежной белизной.

И мороз возводит арки

Над тропой лесной.

Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая

Подольше не кончается

3 реб.

Без досок и топоров

Через реку мост готов:

Мост, как белое стекло,

Скользко, весело, светло!

Ведущая

Открываем календарь -

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега во дворе.

Снег – на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

4 реб.

Это кто там у пригорка?

Сразу даже не поймешь:

Это маленький Егорка

На Егорку не похож.

Залепило снегом брови,

Шапку, нос и воротник.
И из снежного сугроба
Встал Егорка- снеговик
Ведущая
Посидели – отдохнули, а теперь пора и поиграть.
Русская народная игра **«Жмурки с колокольчиком»** (*Медведю завязывают глаза*)
Медведь прощается с детьми.

Ведущая:

В этот светлый праздник
Праздник Рождества
Мы друг другу скажем
Тёплые слова.
Тихо снег ложится
За окном зима
Чудо здесь свершится
И зажжёт сердца.
Пусть улыбки ваши
В этот дивный день
Будут счастьем нашим
И подарком всем.
Все подходят к домику Хозяюшки.

Ведущая:

А теперь, Хозяюшка угостишь детей?
Понравились тебе наши песни, игры, пляски?

Хозяйка:

Молодцы, ребята! И песни хорошо пели и танцевали.
Угощайтесь на здоровье!
Раздаёт детям угощение.
Ведущая приглашает всех в группу.

Подвижные игры:

1. Игра **«У медведя во бору»**

Выбирается "медведь", который садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к "медведю", напевая (*приговаривая*):

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
Медведь сидит,
На нас глядит.

Медведь не спит
И на нас рычит!

Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко,
Медведь за нами кинулся!

Дети разбегаются, "медведь" их ловит. Первый пойманный становится "медведем.

2. Игра **«Гуси-лебеди»**

Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные – гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой – живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключка между хозяином и гусями:

Гуси-гуси! Га-га-га.

Есть хотите? Да, да, да.

Гуси-лебеди! Домой!

Серый волк под горой!

Что он там делает?

Рябчиков щиплет.

Ну, бегите же домой!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра заканчивается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

Правила игры. Гуси должны **«лететь»** по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: **«Ну, бегите же домой!»**

3. Игра: **«Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»**

Цель: — развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах
-игра способствует развитию речи.

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).

4. **«Заинька»**

Цель: Развивать ритмический слух, внимание, импровизацию по тексту песни.

Ход игры: Дети вместе с педагогом становятся в круг. Педагог поет песенку и показывает детям движения.

1. Заинька топни ножкой, серенький топни ножкой

Вот так этак, топни ножкой! *(2 раза)* *(дети топают ножкой руки на поясе)*

2. Заинька, бей в ладоши, серенький, бей в ладоши!

Вот так этак, бей в ладоши! *(2 раза)* *(дети хлопают в ладоши)*

3. Заинька, повернись, серенький, повернись,

Вот так этак повернись *(2 раза)* *(повороты в стороны, руки на поясе)*

4. Заинька попляши, серенький попляши!

Вот так этак попляши *(2 раза)* *(дети подпрыгивают на двух ногах кто как может)*

5. Заинька поклонись, серенький поклонись

Вот так этак поклонись *(2 раза)* *(дети кланяются, разводя руки в стороны).*

Указания. Количество куплетов песенки можно сокращать, особенно на первых порах.

Вначале можно взять только 1, 2 и 4 куплеты.

При повторении можно исполнять все куплеты. Кроме того когда малыши будут хорошо знать содержание песенки, можно выбрать ребенка-заиньку, который становится в середину круга и выполняет все движения по тексту песни. На роль зайки выбирают более смелого и активного малыша, который не будет смущаться выполняя движения.

При следующем водящем можно добавить еще один куплет:

Заинька выбирай, серенький выбирай!

Вот так этак, выбирай (2 раза).

5. «По ровненькой дорожке»

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости.

Ход игры: Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять. Педагог ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам

По камешкам, по камешкам...

В ямку бух!

При словах «По ровненькой дорожке дети идут шагом. Когда педагог говорит: «По камешкам, по камешкам» — они прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. На слова «В ямку бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы» — и дети поднимаются. Снова повторяем стихотворение.

После нескольких повторений он произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.

Устали наши ножки, устали наши ножки.

Вот наш дом—здесь мы живем.

По окончании текста малыши бегут в дом (заранее договариваются, где будет дом—на скамейке, за проведенной чертой и т. д.).

6. «Мороз Красный Нос»

Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:

Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.

Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!

Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!

(Дети идут навстречу воспитателю.)

- Заморожу! Заморожу!

Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются.

7. «Хоровод»

Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились.

Бух!

При произнесении последней фразы выполняют приседания.

Заключительный этап

Проведение праздника «Рождественские колядки».

Отчёт:

Основной этап

ХЭР (аппликация) «Рождественские ангелочки».

Познавательная бееда «Рождественские колядки»

Рассматривание иллюстраций «Празднование Рождества».

Разучивание колядок.

Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей по темам: консультация по теме «Откуда на Руси пошли Колядки», угощение для проведения колядования.

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки: "Морозко", "Солдатские колядки".

К.Лукашевич "Рождественский праздник"

И.Токмакова "Самая красивая звезда"

Хомяков "В этот светлый праздник"

Рассказы о рождестве: "Ангельские крылья", И. Рутенин "Сказка про колокольчик", Джон Кэри "Золотые туфельки", "Рождественский ангел", "Паучки и рождественская елка", А. Яблочкина *«Рождественский ангел»*. Цель: формирование представления о празднике и традициях Рождества.

Презентация *«Рождество Христово»*

Просмотр мультфильма *«Колядки, колядки!»* https://www.youtube.com/watch?v=ShbG_3FZ56s

Подвижные игры: *«У медведя во бору»*, *«Гуси-лебеди»*, *«Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»*, *«Зайка»*, *«По ровненькой дорожке»*, *«Мороз Красный Нос»* и *«Хоровод»*.

Заключительный этап

Проведение праздника *«Рождественские колядки»*

Итог:

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.