

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО

Принятие Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога предъявляют новые требования к организации и содержанию дошкольного образования, к профессиональной квалификации педагогических работников, ставит перед ними новые, более сложные задачи. Увеличение и усложнение функций педагогических кадров в условиях перехода на стандарт дошкольного образования требуют постоянного профессионального развития педагогов.

Профессиональное развитие любого специалиста основывается на диалектическом принципе *«от простого к более сложному»*. Управление профессиональным развитием педагогов представляет собой систему, основными подсистемами которой являются: деловая карьера; обучение персонала; мотивация и стимулирование; мониторинг развития и аттестация; ресурсное обеспечение профессионального развития; управление саморазвитием работника.

В МБДОУ создан работоспособный педагогический коллектив, состоящий из 4 воспитателей и 1 музыкального руководителя.

Уровень образования педагогов: высшее, среднее-профессиональное.

В ходе аналитической деятельности были сделаны следующие выводы: коллектив **педагогов достаточно стабилен** (3 воспитателя имеют педагогический стаж более 15 лет). За последние 3 года сохранялась тенденция **«омоложения» педагогического состава**: 1 музыкальный руководитель имеет педагогический стаж менее 5 лет, 1 воспитатель – менее 10 лет.

Наметили направления **профессионального развития педагога**:

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. **Повышение** уровня теоретической подготовки **педагогов**.
2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.
3. Овладение педагогами **инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность**.
4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала **педагогов**.

Формы работы Методы и приемы

-дистанционное обучение по интересующей теме;

-мозговой штурм;

-педагогический совет (*традиционный / нетрадиционный*);

-семинары;

Консультации;

Коллективный просмотр педагогической деятельности;

-дискуссии;

-деловая игра;

-Вебинары;

-портфолио;

-тренинг;

-смотри-конкурсы.

-консультации;

- самоанализ