

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 21 «Колосок»**

МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок»

Утвержден:

Заведующий МБДОУ ЦРР –

д/с №21 «Колосок»

Н.И. Краснощекова

Приказ № 78 от 29.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

ст. Романовская

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок»
на 2023 - 2024 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана
образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного центра развития ребенка – детский сад № 21 «Колосок» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 10 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего

мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Продолжительность одного занятия	Продолжительность занятий в неделю	примечание
Ранний возраст	10 мин	1 час 40 минут	допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
Младшая группа	15 мин	2 часа 30 минут	В первой половине дня – 30 минут.
Средняя группа	20 мин	4 часа в неделю	В первой половине дня – 40 минут.
Старшая группа	25 мин	5 часов 25 мин	В первой половине дня – 50 минут.
Подготовительная группа	30 мин	7 часов в неделю	В первой половине дня – 1 час 30 мину

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные и подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Занятия строятся при соблюдении принципов:

- возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
- развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
- принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ
- соблюдается принцип деятельностного подхода, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

Для детей 5-7 лет предоставляются дополнительно кружковая деятельность по интересам детей. Каждый ребенок посещает не более 2 кружков, что соответствует санитарным нормам.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие															
Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с худож-ной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ПДД										0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие															
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями и проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие															
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями и проводится ежедневно											
Безопасность				в процессе режимных моментов											

Труд															
ИТОГО	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
Часть формируемая участниками образовательного процесса															
Конструктивная деятельность	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие										В режиме дня			В режиме дня		
Кружок «Юный баскетболист»										2 раза в неделю			2 раза в неделю		
Кружок «Цветные ладошки» (изодеятельность)										1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Кружок «Сударушка»										1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Кружок «Озорные казачата»										1 раз в неделю			1 раз в неделю		
ИТОГО	10			11			12			16			17		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			7 часов			7 часов 25 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	Разовые поручения	Разовые поручения	Разовые поручения	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность

Виды деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого
«Капитошка» 1,5 – 4 лет	09.15 – 09.25 ФК 09.40 – 09.50 10.00 – 10.10 Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	09.15 – 09.25 Музыка 09.40 – 09.50 10.00 – 10.10 Сенсорика	09.15 – 09.25 09.35 – 09.45 Рисование ФК на воздухе	09.15 – 09.25 ФК 09.40 – 09.50 10.00 – 10.10 Развитие речи/ ознакомление с художественной литературой и фольклором	09.15 – 09.25 09.30 – 09.40 Конструирование/ Лепка 09.50 – 10.00 Музыка	10
«Дружная семейка» 3 – 5 лет	09.00 – 09.20 09.25 – 09.45 Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 09.55 – 10.15 ФК	09.00 – 09.20 09.25 – 09.45 Конструирование/ Лепка 09.55 – 10.15 Музыка	09.00 – 09.20 09.25 – 09.45 Развитие речи/ ознакомление с художественной литературой и фольклором ФК на воздухе	09.00 – 09.20 09.25 – 09.45 ФЭМП 09.55 – 10.15 ФК 15.40 – 16.00 Аппликация/ ПДД	09.00 – 09.20 Музыка 09.30 -09.50 Рисование	11
«Сказка» 5 – 7 лет	09.00 – 09.30 Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 09.40 – 10.10 Рисование 10.30 – 11.00 ФК 15.35 – 16.00 Кружок «Цветные ладошки»	09.00 – 09.30 09.35 – 10.00 ФЭМП 10.25 – 10.55 Музыка 15.35 – 16.00 Кружок «Юный баскетболист»	09.00 – 09.30 09.35 – 10.00 Грамота 11.20 – 11.50 ФК на воздухе 15.35 – 16.00 Конструирование (вариативная)/ПДД	09.00 – 09.30 09.35 – 10.00 ФЭМП 10.25 – 11.05 ФК 15.35 – 16.00 Кружок «Сударушка»	09.00 – 09.30 Развитие речи/ ознакомление с художественной литературой и фольклором 09.40 – 10.10 Лепка/ Аппликация 10.30 – 11.00 Музыка 15.35 – 16.00 Кружок «Юный баскетболист»	17

