

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 21 «Колосок»  
МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок»**

Согласовано  
Председатель  
Профсоюзного комитета МБДОУ  
ЦРР – д/с № 21 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Исаева

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
детским садом № 21  
«Колосок»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Краснощекова  
Приказ от 15.04.2023г. № 47

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 15.04.2023г. № 3  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок»  
за 2022 год**

**ст. Романовская  
2023 г.**

## Содержание

I.	Аналитическая часть	2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура и система управления деятельностью образовательного учреждения	3
II.	Анализ контингента воспитанников	5
2.1.	Списочный состав контингента воспитанников по группам	5
2.2.	Оценка качества подготовки воспитанников.	8
2.3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
III.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
3.1.	Кадровый состав образовательного учреждения	11
IV.	Качество-материально-технической базы образовательного учреждения	14
4.1.	Обеспечение безопасности в МБДОУ	16
4.2.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
V.	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников	18
VI.	Организация питания	19
VII.	Выводы и перспективы	20
VIII.	Результаты анализа показателей деятельности	20

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 21 «Колосок» создано на основании приказа по овощемолочному совхозу "Волгодонской" от 17 ноября 1977 года №80, является муниципальным на основании постановления Главы администрации Волгодонского района Ростовской области от 29.01.1997г. № 16 "О приёме-передаче объектов социально назначения в муниципальную собственность.
<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 21 «Колосок».
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок»
<b>Тип:</b>	дошкольное образовательное учреждение.
<b>Вид:</b>	центр развития ребенка - детский сад.
<b>Организационно-правовая форма:</b>	муниципальное бюджетное учреждение
<b>Юридический адрес:</b>	347350 Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Тюхова, 90
<b>Фактический адрес:</b>	347350 Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, ул. Тюхова, 90
<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)</b>	Серия 61 № 002631978, выдано 21 марта 2003 года, ИНН 6107005193
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)</b>	Серия 61 №000639823, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №4 по Ростовской области 6 октября 2004 года. ОГРН 1026100822714 (внесён в ЕГРЮЛ от 24.12.2002г.)
<b>Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).</b>	<i>Свидетельства</i> о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Ростовской области: - серия 61- АДН 252330 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-90 от 22.10.2008 года; - серия 61 АДН 252331 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-94 от 22.10.2008 года; - серия 61 АДН 252332 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-91 от 22.10.2008 года; - серия 61 АДН 252333 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-93 от 22.10.2008 года;
<b>Свидетельство о праве на</b>	Свидетельство о государственной регистрации права

<b>земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).</b>	серия 61-АЕ № 916545, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 25.10.2010 года, запись регистрации № 61-61-10/020/2010-49.
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	от 11.10.2011 года серия 61 № 000727, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.
<b>Приложение №1 к лицензии</b>	61 П01 №0003354, регистрационный номер 1703 от 11 октября 2011 года.
<b>Телефон</b>	8(86394) 70-1-55
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:l70155@list.ru">l70155@list.ru</a>
<b>Сайт МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок»</b>	<a href="https://21ds.rostov-obr.ru">https://21ds.rostov-obr.ru</a>

МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Цель деятельности** МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

**Предметом деятельности** МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Отчёт по самообследованию МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- ✓ приказом МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» от 11.01.2021г. № 4 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год»

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <https://21ds.rostov-obr.ru/item/800513> в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <https://21ds.rostov-obr.ru/item/169342>

### 1.3. Структура и система управления деятельностью образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ. Ссылка на структуру и органы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Краснощекова Наталья Ивановна. Заведующий является координатором стратегических направлений развития МБДОУ. Права и обязанности заведующего МБДОУ, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему МБДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: учредитель МБДОУ - Отдел образования администрации Волгодонского района, общее собрание работников, педагогический совет МБДОУ, Родительский совет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий – заведующий МБДОУ МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок» (таблица 1)

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/6262f628-771b-4b4e-95a8-83ed409bfb58.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/6262f628-771b-4b4e-95a8-83ed409bfb58.pdf</a>
Общее собрание работников	постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников МБДОУ и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность МБДОУ
Родительский совет (законных представителей) воспитанников	состав которого состоит из представителей родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/f9599fe9-027b-4359-ad0b-a8c3c86a6259.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/f9599fe9-027b-4359-ad0b-a8c3c86a6259.pdf</a>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в образовании и воспитании, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательный процесс в МБДОУ.

Созданная структура управления является динамичной, она меняется с развитием МБДОУ и может предопределять изменения в этом развитии.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

**Структурных подразделений и филиалов МБДОУ не имеет.**

## **II. Анализ контингента воспитанников**

В 2022 году основная образовательная программа дошкольного образования реализовалась для 70 воспитанников детского сада.

В МБДОУ функционирует 3 группы, списочный состав групп на конец 2022 года представлен в таблице 2

### **2.1. Списочный состав контингента воспитанников по группам**

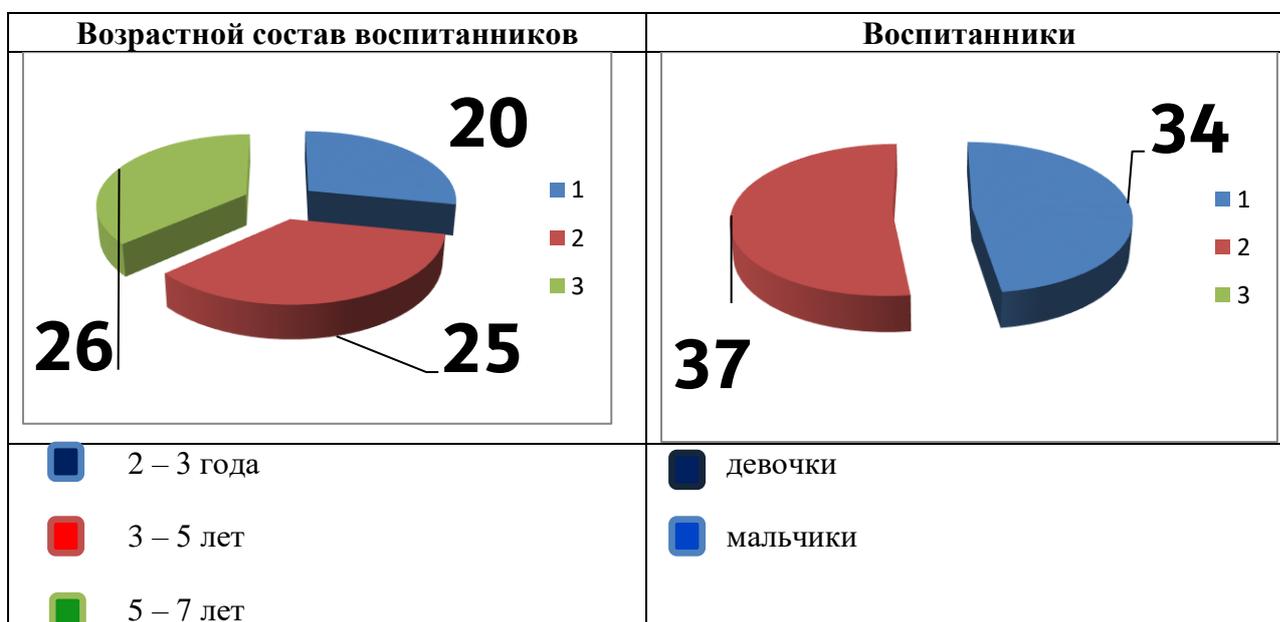
**Таблица 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование групп</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Возрастной состав группы</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Примечание</b>
1	Разновозрастная группа раннего возраста и младшего возраста	группа общеразвивающей направленности	2-3 года	20	Группа функционирует 10,5 часовом режиме
2	Разновозрастная	группа	4-6 лет	25	Группа

	средняя - старшая группа	общеразвивающей направленности			функционирует в 10,5 часовом режиме
3	Разновозрастная старшая - подготовительная группа «Сказка»	группа общеразвивающей направленности	5-7 лет	26	Группа функционирует в 10,5 часовом режиме
	<b>ИТОГО</b>			70	

Данные анализа контингента воспитанников на конец 2022 года представлены в таблице № 3

Таблица 3



## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (ООП) МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «Детство» дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация основной образовательной программы МБДОУ.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 21 «Колосок» (далее – МБДОУ ЦРР – д/с № 21 «Колосок») осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ✓ ФГОС дошкольного образования
- ✓ [СП 2.4.3648-20](https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/0f412b99-f24f-4ad8-822c-61fc8e15420e.pdf) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021;
- ✓ [СанПиН 1.2.3685-21](https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/65b1a3e7-7ac7-452b-827f-b01cb9f6c33b.pdf) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения представлена на сайте МБДОУ <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/0f412b99-f24f-4ad8-822c-61fc8e15420e.pdf>  
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/65b1a3e7-7ac7-452b-827f-b01cb9f6c33b.pdf>

Структура основной образовательной программы ООП МБДОУ состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, но не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- ✓ Годовой план работы
- ✓ Годовой календарный график образовательной деятельности
- ✓ Учебный план  
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/b117f26f-6501-431b-9f27-07cd42e92d39.pdf>
- ✓ Распределение НОД в возрастных группах  
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/ee07452d-65d1-404f-96ac-c8f579948dbd.pdf>
- ✓ Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.  
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/9d333977-9608-4f29-a314-ef5d50e5979e.pdf>  
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/796e860c-581e-46a7-b8c9-ed709609c029.pdf>  
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/5e35d8ba-4b24-4ba6-9a57-c2d4ee5acb22.pdf>

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице № 4.

### Основные компоненты учебного плана

Таблица 4

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослые	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 10.5 часового режима работы учреждения
	1. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 5

### Распределение допустимого объема НОД

Таблица 5

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
2-3 года (младший возраст)	8-10 мин/0,2 ч	0,2 ч./1	0,2 ч./1	0,2-0,4ч./1-2	1,8 ч.- 2 ч./10
4-5 лет (средний возраст)	20 мин/0,3 ч	0,3 ч./2	0,3 ч./1	0,6 ч./2	3 ч./10
5-6 лет года (старший возраст)	25 мин/0,4 ч	0,4 ч./2	0,4 ч./1	0,8 ч – 1,2 ч 2-3	5,2 ч./13
6-7 лет (подготовительный возраст)	30 мин/0,5 ч	0,5 ч./3	0,5 ч./1	1 ч. – 1,5 ч. 2-3	6,5 ч./13

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

## 2.2. Оценка качества подготовки воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При реализации Программы в учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей проводилась психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Информация для родителей передавалась через личные сайты педагогов, сайт МБДОУ, мессенджера WhatsApp.

Списочный состав воспитанников детского сада составляет 70 детей. Обследовано 64 воспитанника. Результаты приведены в таблице № 6.

**Данные наблюдений позволили определить следующие результаты**

**Таблица 6**

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год**

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
2021-2022 уч. год	93	84	78	91	94	88

Результаты педагогического анализа говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду. В образовательной деятельности педагоги использовали принцип развивающего обучения. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих

активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При подведении итогов имеются показатели не сформированных навыков у детей. Это те дети, которые в течение года из-за болезни редко посещали детский сад и дети, пришедшие в детский сад во втором полугодии. По отношению к самому себе каждый ребенок имеет рост в развитии.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивыми сформированными навыками, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательной программы осуществлялась с учетом образовательной среды нашего пространства, представленной инфраструктурой образовательных и социальных объектов:

#### Взаимодействие с социальными партнерами



Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся образовательные ситуации, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру

видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

### **2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/169332/content/3f65dc72-1bde-4db6-8beb-b2f318273490.pdf>

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация МБДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявления сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали:

- все родители считают работу детского сада удовлетворительной;
- полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства МБДОУ для реализации основных направлений развития образования в соответствии с

национальными проектами. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (официальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пул на сайте МБДОУ).

Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в МБДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### III. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### 3.1. Кадровый состав образовательного учреждения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов, из них: 51 % - с высшим образованием; 49 % - со средним специальным профессиональным образованием. Состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен в таблице 7

Таблица 7



- 1 – высшее образование
- 2 – среднее профессиональное

- 1 – высшая категория
- 2 – первая категория
- 3 – без категории
- 4 – на соответствие заним. должности

В учреждении идёт естественное движение кадров, о чём свидетельствует появление значения – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. В штатное расписание ДОУ включены: воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Повышение квалификации педагогов в 2022 году представлено в таблице 8.

Таблица 8

Курсы		Профессиональная переподготовка	Аттестация в 2022 учебном году	
ИПК и ПРО	дистанционно		Высшая категория	Первая категория
	6	1	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт на страницах профессиональных сообществах в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание педагоги уделяют самообразованию и принимают активное участие в научно-методических и практико-ориентированных семинарах и совещаниях, которые представлены в таблице 9

**Таблица 9**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат и количество участников</b>
1.	Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ	Сертификат – 2 педагога
2.	Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	Сертификат – 4 педагога
3.	Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить	Сертификат – 1 педагог
4.	Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога	Сертификат – 2 педагога
5.	Разговор с психологом. О чем молчат пятилетние дети?	Сертификат – 1 педагог
6.	Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Сертификат – 4 педагога
	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Сертификат – 1 педагог
	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Сертификат – 1 педагог

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в МБДОУ с детьми и родителями.

### **Публикации воспитателей**

Педагоги активно распространяли свой опыт работы в различных сетевых сообществах:

- социальные сети работников образования nsportal.ru
- Международный образовательный портал МААМ

Приняли участие в конкурсах и акциях – таблица 11:

Таблица 11

Название мероприятия	Результат
<b>Муниципальные</b>	
«Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место
«Волшебное колесо - 2022»	Диплом 2 место
<b>Всероссийские</b>	
олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО»	Лауреат 2 степени.
олимпиада «Сборник педагогических знаний»	Лауреат 2 степени
викторина «Экология и мы»	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
конкурс «ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	Лауреат 1 степени 2 педагога
конкур «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место  2 педагога
конкурс «Профилактика и коррекция детской агрессии»	Диплом 3 место 2 педагога
конкурс «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ»	Диплом 2 место 3 педагога
конкурс "Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДО "	Диплом 2 место 3 педагога
конкурс "Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС "	Диплом 2 место
олимпиада «Игра - основной вид деятельности»	Лауреат 1 степени
олимпиада «ИКТ - как уровень педагогической компетенции»	Лауреат 1 степени
олимпиада «Путешествие, поездки, работа»	Лауреат 1 степени

#### Конкурсы, олимпиады воспитанников

<b>Муниципальные:</b>	
«Краса Масленица – 2022»	Диплом 2 место Диплом 3 место
<b>Всероссийские</b>	
«Тайны космоса»	Лауреат 1 степени
"Моей маме с любовью "	Лауреат 1 степени
«Новогодняя мастерская»	Лауреат 1 степени
Литературные странички	1 место
Библиотека русских народных сказок	1 место
Для мамы с любовью	1 место
Большой или высокий?	1 место

## **Перспективы:**

- направлять и активизировать педагогов на участия в муниципальных, районных мероприятиях, с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов МБДОУ на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами МБДОУ высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками МБДОУ детского сада на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах.

## **IV. Качество-материально-технической базы образовательного учреждения**

Тип здания типовое, кирпичное  
год постройки – 1977.  
Общая площадь 420 м<sup>2</sup>  
Права на здание Оперативное управление  
Филиалы нет

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://21ds.rostov-obr.ru/item/169345>

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведением, канализацией. Отопление и вентиляция здания МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам, требованиям технического надзора.

В учреждении постоянно идёт модернизация материально-технической базы, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности. Пространственная среда помещений соответствует требованиям программы, реализуемой в МБДОУ. В 2022 учебном году все возрастные группы оформили развивающие стенки по технологии Воскобовича – «Фиолетовый лес»

В группах детского сада предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, с учетом ее оптимального использования: в игровых уголках установлена детская игровая мебель (кухня, больница, магазин, парикмахерская); созданы учебные зоны. В игровых помещениях всё способствует зарождению и развитию игры. Дизайн помещений способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Оформление выдержано в современном стиле (простота формы, комфорт и удобства за счет продуманного решения пространства).

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и оборудованием для разных видов детской деятельности. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение.

Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка.

Ежегодно в учреждении планомерно проводится работа по благоустройству и ландшафтному дизайну территории детского сада: разбиты и засажены клумбы; окрашены малые формы, оригинальные подставки для цветов; сказочные персонажи, герои мультфильмов. Созданию ландшафтного комплекса предшествует интересная многоплановая работа всего коллектива детского сада с привлечением воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров. Благоустройство и оформление территории детского сада обеспечивает дополнительные условия для эстетического, экологического, физического, интеллектуального и нравственного развития детей. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. В здании детского сада имеются: - групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);

- сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная);
- помещения служебно-бытового назначения для персонала.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевалка (приемная), для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня,

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

- туалетная, умывальная.

Групповые помещения наполнены игрушками, дидактическими пособиями безвредными для здоровья детей, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям, игрушки могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Групповые ячейки оборудованы ростовой мебелью в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Материально-технические и медико-социальные условия детей в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В детском саду организованы и функционируют:

- кабинет педагога – психолога;
- физкультурный зал (на территории детского сада оборудованная спортивная площадка);
- музыкальный зал.

При оформлении РППС групп педагоги исходят из требований ФГОС ДО, направленных на саморазвитие и самореализацию ребенка, требований образовательной программы МБДОУ.

Все возрастные группы МБДОУ содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям. Образовательное пространство групп в дошкольном учреждении организовано таким образом, что для детей предоставляется возможность свободного выбора предметной и игровой, двигательной деятельности с разными материалами, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, организованы места для уединения. В группах имеются места для дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструирования; материал находится в свободном для детей доступе. Доступность оборудования и материала способствует возникновению и развитию игровой, двигательной, творческой, познавательной и исследовательской активности детей, что обеспечивает вариативность среды, возможность самовыражения детей. В зависимости от образовательной ситуации, темы недели и текущего дня, от интересов и возможностей детей предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении легко трансформируется, что способствует организации и интеграции различных видов детской деятельности, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Образовательное пространство групп оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Имеющиеся в групповых помещениях передвижная детская мебель, пластиковые и деревянные коробки, мягкие модули, ширмы могут использоваться в разнообразных образовательных ситуациях. Все элементы развивающей среды надежны и безопасны. Предметно-развивающая среда групп учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Наличие в МБДОУ оргтехники и технических средств обучения

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Сканер	1
Модем	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	1
Телевизор	1
DVD-плеер	1
Музыкальный центр	1
Компьютер	3
Ноутбук	4

В 2022 году в рамках развития материально – технической базы было приобретено следующее:

1. *Для осуществления воспитательно-образовательного процесса:*

- бизборды –
- пособия Воскобовича (для развития речи и развития логического мышления);
- музыкальная колонка – 1 шт.
- беспроводные микрофоны – 2 шт.
- кубики Никитина – 12 шт
- блоки Дъениша - 25 шт
- палочки Кюизенера – 15 шт

2. Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками:

- Халаты 6 пар
- спецодежды для повара – 2 комплекта
- стулья детские – 25 шт.
- детские столы – 2 шт.

Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения в группах общеразвивающей направленности, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### 4.1. Обеспечение безопасности в МБДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Безопасность МБДОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива. Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности включает:

- средства оповещения;
- систему охраны в дневное время;
- систему охраны здания: сторож с 17.30 до 07.00
- территория МБДОУ оснащена камерами видеонаблюдения (ведется круглосуточное наблюдение);
- групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости;
- имеются в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
- проведение учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками по отработке действий в различных критических ситуациях.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена система радиопередающего беспроводного устройства посредством вывода информации радиосигналов на пульт централизованного наблюдения. В доступных для ознакомления местах имеются планы пожарной эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность в МБДОУ. По всему периметру территории МБДОУ имеется металлическое ограждение.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра помещений для занятий с детьми: групповых помещений, музыкального и спортивного зала, кабинета педагога – психолога; детских площадок, гимнастических снарядов и оборудования, спортивного инвентаря.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится, заменена светильных ламп. Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

#### **4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых программно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО ДОУ. Книги для воспитанников находятся в "Книжном уголке" в групповых помещениях.

В методическом кабинете представлены:

- Книги для педагогов: методическая и справочная литература;
- Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, энциклопедии и др.
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **V. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников**

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья

воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

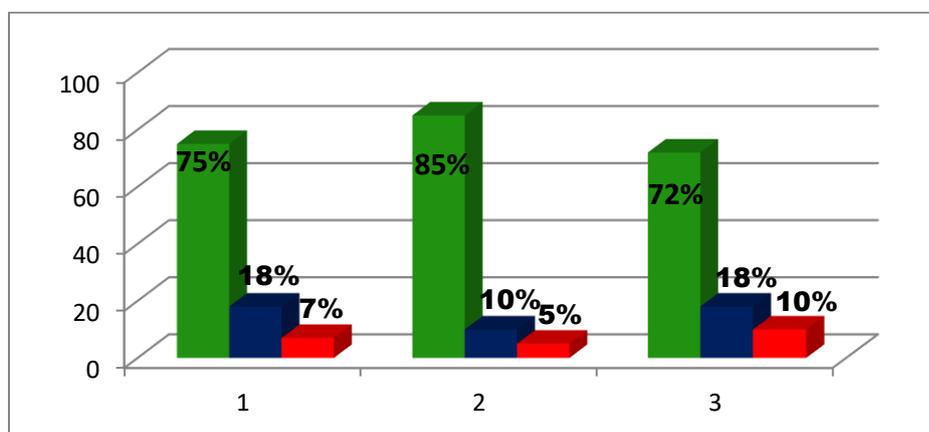
Ежедневно в соответствии с рекомендациями утром ведется прием детей с измерения температуры и ведения необходимой документации.

В режиме дня предусмотрено обязательное проведение следующих мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- прогулки с проведение двигательной активности детей;
- организация и проведение закаливающих процедур;
- занятия по физическому развитию, в том числе одно физкультурное занятие на свежем воздухе.

### Мониторинг по показателям сформированности основ безопасного образа жизни представлен в таблице 12

Таблица 12



■ - высокий уровень      ■ средний уровень      ■ низкий уровень

- 1 – формирование представлений о безопасности поведения в природе;
- 2 – формирование представлений о безопасности на дорогах;
- 3 – формирование представлений о безопасности собственной жизнедеятельности

## VI. Организация питания

В МБДОУ осуществляется постоянный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание для детей 10,5 часового пребывания.

В соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Постановлением от 28 сентября 2020 г. п. 28, об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи" дети обеспечиваются сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выполнение физиологических норм питания воспитанников составляет 100% по всем продуктам.

Учетная документация пищеблока ведется по унифицированной форме (журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья).

Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в МБДОУ контролируется, на поставляемые продукты питания имеется сопроводительные документы.

Бюджетные средства и средства, полученные от приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении) расходовались в строгом соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование из местного бюджета идет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, налоги, коммунальные и договорные услуги.

## **VII. Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что: наиболее успешным и в деятельности учреждения можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- анализ освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показал положительную динамику.

Постоянно растет количество детей и взрослых - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## **VIII. Результаты анализа показателей деятельности**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, которая представлена в таблице 9

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД № 21 «КОЛОСОК»**

**Таблица 9**

<b>N п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек/ 100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек/ 100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
	В режиме круглосуточного пребывания	-
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек/ 100%
	По присмотру и уходу	71 человек/ 100%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /33%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /33%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /67%
	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/67%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 50%
	Высшая	2 человек/ 33 %
	Первая	1 человек/ 17 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
	До 5 лет	1 человек/ 17 %
	Свыше 30 лет	1 человек/ 17 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 педагогов/ 71 ребенок
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да

	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
--	---	----