

**Модуль образовательной программы «Социально-коммуникативное развитие»
основной образовательной программы-образовательная общеразвивающей
направленности.**

Формы реализации:

- организация среды для различных видов игр: сюжетно-ролевых, с правилами, подвижных;
- вовлечение ребёнка в различные виды деятельности, где могут проявиться индивидуальные способности.

Основным результатом социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является успешное (активное, результативное) установление отношений с разными людьми, понимание ребёнком своих чувств, желаний, действий; умение адекватно оценивать себя и других, свои и чужие поступки, саму ситуацию, делать умозаключения на основе жизненного опыта.

Обязательная часть.

Примерная основная образовательная программа МБДОУ

| Цель | Задачи социально - коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО | Основные направления реализации задач |
|--|---|--|
| Позитивная социализация детей дошкольного возраста | Усвоение норм и ценностей, приняты: в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта. эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование умений строить доброжелательные отношения с младшими детьми. | Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Развитие игровой деятельности. Овладение элементарной трудовой деятельностью Патриотическое воспитание. Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира Организация межвозрастного общения. |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

| Цель | Задачи и направления социально - коммуникативного развития | Программно-методическое обеспечение |
|---|--|--|
| 1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и | • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и | - «Первые сюжетные игры малышей» Е. В. Зворыгина, - «Как научить детей играть» Л. А. Колунова, М. Г. Копытина - «Основы безопасности детей |

| | | |
|--|---|---|
| <p>государства.</p> <p>2. Патриотическое воспитание детей.</p> <p>3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.</p> | <p>взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | <p>дошкольного возраста»</p> <p>Р.Б.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева</p> <p>- «Нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника»</p> <p>Л. В. Куцакова</p> <p>- «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова</p> |
|--|---|---|