

**Модуль образовательной программы «Социально-коммуникативное развитие»
основной образовательной программы-образовательная общеразвивающей
направленности.**

Формы реализации:

- организация среды для различных видов игр: сюжетно-ролевых, с правилами, подвижных;
- вовлечение ребёнка в различные виды деятельности, где могут проявиться индивидуальные способности.

Основным результатом социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является успешное (активное, результативное) установление отношений с разными людьми, понимание ребёнком своих чувств, желаний, действий; умение адекватно оценивать себя и других, свои и чужие поступки, саму ситуацию, делать умозаключения на основе жизненного опыта.

Обязательная часть.

Примерная основная образовательная программа МБДОУ

Цель	Задачи социально - коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО	Основные направления реализации задач
Позитивная социализация детей дошкольного возраста	Усвоение норм и ценностей, принято: в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта. эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование умений строить доброжелательные отношения с младшими детьми.	Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Развитие игровой деятельности. Овладение элементарной трудовой деятельностью Патриотическое воспитание. Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира Организация межвозрастного общения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Цель	Задачи и направления социально - коммуникативного развития	Программно-методическое обеспечение
1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и	• Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и	- «Первые сюжетные игры малышей» Е. В. Зворыгина, - «Как научить детей играть» Л. А. Колунова, М. Г. Копытина - «Основы безопасности детей

государства. 2. Патриотическое воспитание детей. 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.	взрослых. • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева - Сборник методических разработок (для проведения профилактических мероприятий по воспитанию дошкольников законопослушными участниками дорожного движения), Ростов-на-Дону, 2020 г. - Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2021 г. - «Нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника» Л. В. Куцакова - «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова
--	---	--