|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» | | | Максимальное количество баллов: 20 | | | |
| Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0. | | | | | | | | |
| БАЛЛЫ  за содержание письменного  высказывания)- | СОДЕРЖАНИЕ  Итого: максимум 10 баллов | | ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация | | | | |
| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
| **9-10 баллов**  8-7 баллов | Коммуникативная задача полностью выполнена - содержание раскрыто полно и точно. Использованы в полном объеме средства логической связи. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10%.  Коммуникативная задача выполнена - текст соответствует заданным параметрам. Средства логической связи использованы не в полном объеме. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20%. | | **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.  **1 балл**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или связности текста. | **3 балла;**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.  **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.  **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6-5 баллов  4 -3 балла  2-1 | | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Недостаточное количество средств логической связи. Объем либо соответствует заданному, либо менее 70% от заданного.  Коммуникативная задача выполнена частично.  Объем работы менее 60% от заданного. 1-2 средства логической связи.  Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданным параметрам. Или: Объем Менее 50% от заданного. Нет средств логической связи. Текст не поделен на абзацы. | . | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и/или используется стандартная, однообразная лексика. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | ***1 балл***  *В тексте присутствуют орфографические (1- 4) и/или*  *пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.* |
| 0 | Объем письменных текстов менее 40% (88 слов), цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты. | | **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или  многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/ипи пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |