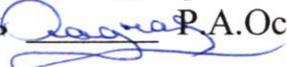


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28  
имени Сергея Александровича Тунникова посёлка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район  
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова  
от «31» августа 2020 года протокол №1  
Председатель  Р.А.Осадчая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Мы-эколята»

Уровень образования (класс) начальное общее, 1 класс

Возраст 7-8 лет

Количество часов 1 год - 33 часа (1 час в неделю)

Автор программы Герасимова Светлана Алексеевна, учитель начальных классов



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №28  
имени С.А. Тунникова 

Программа разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;  
на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия.

## **Пояснительная записка к авторской рабочей программе внеурочной деятельности «Мы-эколята»**

Курс внеурочной деятельности «Мы-эколята» имеет социальное, экологическое направление.

**Актуальность.** Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Младший школьный возраст - это период бурного развития ребёнка, интенсивного накопления знаний об окружающей среде, мире, в котором мы живём, формирование многогранных отношений к природе и людям. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

**Причины введения учебной дисциплины.** Данная программа способствует формированию экологической культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Необходимость введения данного курса обусловлена возможностью привлечения родителей к совместной деятельности с детьми.

**Особенности программного материала.** Особенность изучаемого курса «Мы-эколята» заключается в том, что содержание программы имеет не только теоретическую направленность, но и практическую значимость. Занятия выстраиваются таким образом, чтобы учащиеся учились решать проблемные ситуации, умели прогнозировать последствия своего поведения в природе, могли самостоятельно выбирать правильные поступки.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские и игровые задания, проведение экскурсий, опытов, творческие задания.

**Роль и место курса.** Изучение данного курса тесно связано с такими учебными дисциплинами, как «Окружающий мир», «Кубановедение», «Технология», «Изобразительное искусство».

**Адресат.** Программа «Мы-эколята» предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательной школы.

**Соответствие Государственному образовательному стандарту.** Программа курса внеурочной деятельности «Мы-эколята» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Требования к знаниям и умениям обучающихся.** В результате изучения курса «Мы-эколята» обучающиеся должны:



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ №28  
имени С.А. Тунникова

- ✓ **знать** элементарные нормы экологической этики; простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ **уметь** выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- ✓ **овладеть** экологической культурой, правилами нравственного поведения;
- ✓ **понимать** необходимость здорового образа жизни.

**Целевая установка.** Формирование у школьников бережного отношения к природе своей местности; умений контролировать свои поступки, чтобы не причинить вреда окружающему миру; формирование потребности в оказании помощи нуждающимся животным и растениям, здоровом образе жизни.

Достижение поставленных целей связывается с решением следующих **задач:**

- ✓ формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- ✓ воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- ✓ развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;

**Формы организации учебного процесса.** Программа предусматривает как проведение традиционных уроков, так и практические работы, дидактические игры, экологические акции, экскурсии, презентации, опыты, проектную и исследовательскую деятельность,

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке и других местах.

Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, в питомнике Победы, в проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат, участие в организации праздников и в выполнении летних заданий.

**Итоговый контроль.** Оценка знаний и умений обучающихся проводится через участие во внеклассных мероприятиях, выставках, коллективных творческих делах, выполнении индивидуальных и коллективных проектных работ. При этом формируется портфолио учащихся.

**Объем и сроки изучения.** Программа курса «Мы-эколята» рассчитана на 33 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата план.	Дата факт.
1	Мы-эколята.	Беседа о нравственных качествах человека. Введение понятия «экология»	сентябрь	
2	Что нас окружает дома, в школе?	Экскурсия на пришкольный участок, питомник «Победы»	сентябрь	
3	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир»	Трудовой десант	сентябрь	
4	Наш дом. Ничего лишнего.	Экоурок об экологическом образе жизни. (Экокласс.рф)	сентябрь	
5	Всемирный День защиты животных (04.10)	Экскурсия в виртуальный зоопарк	октябрь	
6	«Большие дела маленьких ребят-эколят»	Сбор и стратификация каштанов на пришкольной территории	октябрь	
7	«Батарейка, сдавайся!»	Экологическая беседа «Сдай батарейку-спаси ёжика». Старт экологической акции	октябрь	
8	Международный День Черного моря (31.10)	Тренинг экологичного поведения. Очистка набережной пруда и реки Лабы от мусора	октябрь	
9	«Чистый город начинается с тебя»	Экоурок о повышении уровня экологической культуры школьников (Экокласс.рф)	ноябрь	
10	Подведение итогов конкурса	Объявление победителей, вручение Благодарности.	ноябрь	



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МБОУ СОШ №28  
 имени С.А. Тунникова *Савельев Р.А.*

	«Батарейка, сдавайся!» Старт агитационной акции: «Я разделяю мусор!»	Мероприятие приурочено ко Дню Вторичной переработки -15 ноября		
11	Проект «Поделки из бросового материала».	Блиц-турнир. Конкурс поделок «Зеркало природы!»	ноябрь	
12	Всемирный день домашних животных (30.11)	Рассказы «О Жучках и Мурках»	ноябрь	
13	«Здоровая Земля»	Конкурс рисунков и плакатов к Международному дню борьбы с пестицидами- 3 декабря; к Международному дню почв – 5 декабря.	декабрь	
14	Зимующие птицы	Викторина «Что ты знаешь о зимующих птицах?» Акция «Забота» (кормушки для птиц)	декабрь	
15	«Живи, лес!»	Подготовка сценария социального ролика «Новогодняя сказка без срубленной елки»	декабрь	
16	«Собирайся, детвора, начинается игра». Зимние игры на свежем воздухе.	Зимние игры	январь	
17	Всемирный День заповедников и национальных парков-11 января.	Заочное путешествие по заповедникам родного края.	январь	
18	«Покормите птиц!» - 15 января-День зимующих птиц России	Общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц» (проводится с 2002 г. по инициативе Союза охраны птиц России)	январь	



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МБОУ СОШ №28  
 имени С.А. Тунникова

*Савва Р.А.*

19	«Лес и климат»	Экоурок о сохранении лесов (Экокласс.рф)	январь	
20	«Охранять природу-значит охранять Родину!»	Утренник с участием героев друзей природы-проекта «Эколята».	февраль	
21	«Растения под нашей защитой»	Путешествие по страницам Красной книги Краснодарского края	февраль	
22	Комнатные растения в квартире и в классе	Практическая работа (посадка и уход).	февраль	
23	«Маленький огород на подоконнике»	Практическая работа. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.	март	
24	Домашние питомцы	Практическая работа. Уход за домашними животными	март	
25	21 марта-Международный день леса	Викторина «Кто живёт в лесу?» Сообщения учащихся.	март	
26	«Хранители воды I» 22 марта-Всемирный день водных ресурсов	Экоурок о сбережении воды. (Экокласс.рф)	март	
27	7 апреля-Всемирный День охраны здоровья	Спортивный праздник	апрель	
28	15 апреля-День экологических знаний	Экологическая игра-викторина	апрель	
29	19-26 апреля -весенняя неделя добра. Озеленение цветочной клумбы	Акция «Живи, Земля!» (22.04.Всемирный День Земли) Практикум	апрель	



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МБОУ СОШ №28  
 имени С.А. Тунникова

*Тунникова Р. А.*

30	«Лесные Айболиты»	Видео, презентация «Лекарственные растения края»	апрель	
31	«Что мы сажаем, сажая леса?» Всемирный День посадки леса (2 суббота мая)	Посадка саженцев в школьном питомнике Победы	май	
32	Игровое занятие «Экологический калейдоскоп». Проверка знаний.	Игра. Изготовление коллажа «Планета в твоих руках»	май	
33	Обобщение проделанной работы.	Выставка детских рисунков на экологическую тему «Давайте сохраним планету». Портфолио учащихся.	май	

**Планируемые результаты. Личностные:**

- ✓ развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы;
- ✓ воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- ✓ мотивация учебной деятельности (сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений).

**Метапредметные результаты:**

- ✓ освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме в виде таблиц, диаграмм, графиков,



Копия выдана  
 Директор МБОУ СОШ №28  
 имени С.А. Тунникова

7  
 Р. А.

рисунков и т. д.;

- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

#### **Предметные результаты:**

- ✓ в ценностно-ориентационной сфере: сформированность представлений об экологии, как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- ✓ -в познавательной сфере: наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- ✓ в трудовой сфере: владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- ✓ в сфере физической культуры: знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

#### **Список литературы:**

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г.Асмолова. -2 -е изд. - М.: Просвещение, 2010.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В.. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Стандарты второго поколения/. - М.: Просвещение, 2010.
3. Лободина Н.В. Экологическое воспитание в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Плешаков А.А. Природоведение - Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002.
5. Плешаков А.А. Факультативный курс "Экология для младших школьников". - Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002.
6. Александрова Ю.Н. Юный эколог. 1-4 классы. / Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. - Волгоград: Учитель, 2020. – 331 с.
7. Дерябо С.Д. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. - 480 с.



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова

- 8.Клепинина З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева. - М.: Академия, 2013. - 336 с.
- 9.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).

#### Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- 2.Костенко, С. Л. Формирование экологической культуры у младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности через развивающие образовательные технологии / С. Л. Костенко. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2016г.). — Москва : Буки-Веди, 2016. — С. 146-148. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/191/10672/> (дата обращения: 22.07.2021).
- 3.Экокласс - URL: <https://ecoclass.me/lk/lessons/> (дата обращения 22.07.2021).
- 4.Экологическое воспитание в школе с учётом ФГОС [Электронный ресурс] URL: <http://vospitanie.guru/ekologicheskoe/eco-shkolnikov> (дата обращения:20.07.2021).

#### Литература для детей:

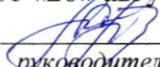
- 1.Акимушкин И. Мир животных. - М.: Мысль, 2008.
- 2.Бианки В. Лесная газета. - М.: Детская литература, 2010.
- 3.Плешаков А.А.. Атлас-определитель. От земли до неба. - М.: Просвещение,2009.
4. Плешаков А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов. - М.: Просвещение, 2021. - 160 с.
- 5.Плешаков А.А., Плешаков С.А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов. - М.: Просвещение, 2021. - 159 с.
- 6.Ульева Е.А. Экологические сказки. Спасай планету. - М.: Clever, 2020. - 20 с.

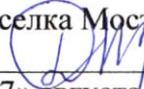
#### Интернет-ресурсы для детей:

1. Вики. Детские электронные книги и презентации. - Режим доступа: <http://viki.rdf.ru/>



2. Детская энциклопедия «WHAT THIS». - Режим доступа: <http://www.what-this.ru/>
3. Детский сайт Затеево. - Режим доступа: <http://zateevo.ru/>
4. Образовательно-энциклопедический портал «Живая планета». - Режим доступа: <http://lifeplanet.org/>
5. Портал о живой природе. - Режим доступа: <http://www.apus.ru/>
6. Сборник уроков начальной школы. - Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова  
поселка Мостовского  
от «26» августа 2020 г. №1  
 / С.А.Герасимова /  
руководитель МО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ № 28 имени  
С.А.Тунникова  
поселка Мостовского  
 / К.А.Дроганова /  
«27» августа 2020 г.



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №28  
имени С.А. Тунникова  Р.А.