**Эссе на тему:**

**«Урок, который мне запомнился»**

Классическая мудрость гласит: «Учитель – это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и совершить вместе с ним восхождение». И настоящий преподаватель каждый раз, с любым классом, а более того – с каждым учащимся снова и снова поднимается к вершинам.

Меня с юношества воодушевляла профессиональная деятельность учителя. Моя мама – педагог, и я часто воображала себя строгой учительницей, а также с большим удовольствием играла в школу с ребятами из соседних домов.

Большой вклад в определение моей будущей специальности я получила от своей учительницы русского языка и литературы. Она была такая добрая, весёлая, но в то же время требовательная. Раньше я не понимала, как учитель может быть одновременно добрым и строгим, требовательным и прощающим, весёлым и серьёзным, но Елене Федоровне получалось совмещать все эти качества. Уроки, которые она проводила, не были похожи друг на друга. Придумывая новые формы закрепления материала, она пыталась вложить в урок всю свою душу, а мы как «губки» всё впитывали. Елена Федоровна не только знаток своего предмета, но и настоящий энтузиаст, который умел воодушевить своим тяготением к знаниям. Ее энергия и вдохновение были заразительными, каждый урок – это настоящее приключение.

Мне очень хотелось быть на неё похожей: говорить также умело и лаконично, проверять тетради, делать замечания, отдавать свою энергию, давать знания и умения своим ученикам.

Когда я впервые стояла перед классом в роли учителя, то переживала и волнение, и восторг. Это был мой первый рабочий день, и дети приняли меня с большим энтузиазмом. Сейчас учащиеся с удовольствием приходят на мои уроки. Быть педагогом — значит брать на себя ответственность за жизнь и воспитание подрастающего поколения. Я стремлюсь создать комфортную и благоприятную обстановку в классе, чтобы каждый учащийся чувствовал себя важным и уважаемым.

Моей первой задачей было установить хорошие взаимоотношения с учениками. Постаралась проявить интерес к их жизни и увлечениям, чтобы показать, что я не только учитель, но и их поддержка и друг. Также проводила классные часы, на которых мы обсуждали важные темы, такие как дружба, толерантность и взаимоуважение. Это помогло ученикам понять, что каждый из них уникален и имеет право на собственное мнение.

Старалась создать интересные и познавательные уроки, где использовала различные методы обучения, чтобы ученики могли получать знания и развивать свой интеллект. Также внедряла игровые элементы в уроки, чтобы сделать их более интерактивными и увлекательными. Мне было важно, чтобы ученики не только получали знания, но и развивали свои навыки критического мышления и творчества.

На мой взгляд, учитель должен быть открытым для своих учеников вне уроков: проводить дополнительные занятия и консультации, организовывать внеклассные мероприятия и экскурсии, чтобы ученики могли расширить свои знания о мире и создать более теплые взаимоотношения друг с другом.

Большую роль в моей педагогической работе играет коллектив учителей, опытные педагоги, которые помогают, подсказывают, дают советы. Но в то же время я стараюсь находить новые и полезные материалы, выдвигать интересные идеи, они в свою очередь поддерживают меня и ориентируют в нужную сторону.

Моё педагогическое начало было не простым, но я с гордостью могу сказать, что смогла создать атмосферу в классе, где каждый ученик чувствует себя важным и уважаемым.