

Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования администрации муниципального образования
Мостовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №28 имени Сергея Александровича Тунникова
посёлка Мостовского

Авторская программа внеурочной деятельности

"Исторические вспомогательные дисциплины"

(название разработки)

учебная, воспитательная программа

форма (учебная, воспитательная программа, УМП, концепция, методические рекомендации)

Автор разработки

Литвиченко Кирилл Евгеньевич
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №28 имени С. А.
Тунникова
Поселка Мостовского

2022

Мостовский район. пгт. Мостовской

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительных занятий с учащимися разработана для общеобразовательных школ среднего звена (5-9 классы)

Концепция программы направлена на более глубокое и широкое понимание исторического процесса, взаимосвязи тех или иных событий и процессов. Предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение курса направлены на закрепление освоения знаний по гуманитарным предметам программы основного общего образования, отражённые в ФГОС.

Актуальность курса

В ходе преподавания истории учитель нередко сталкивается с проблемой нехватки информативного поля у учащихся при усвоении учебного материала. Приходится тратить много времени на объяснение простейшего факта (даты по старому и новому стилю, почему в старину у людей не было отчества, что означает герб того или иного города и т.д.) Возникла необходимость в появлении курса, который бы формировал у учащихся представления о различных типах источников исторической информации. Такое представление могут дать вспомогательные исторические дисциплины.

Школьный курс изучения истории не предполагает знакомства с ВИД, хотя сложно найти более интересную и увлекательную область исторического знания. Эти науки не просто служат подспорьем для историка, они позволяют по-новому увидеть мир вполне обыденных явлений культуры, сделать историю ближе и понятней, заинтересовать и увлечь ею. Кроме того, именно ВИД делают историю точной наукой, а не пространством для идеологических баталий и политизированных интерпретаций.

Внеурочная деятельность «Вспомогательные исторические дисциплины» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития потенциальных возможностей и способностей учащихся по истории, а также создание среды, способствующей формированию предметной и социальной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель:

- Формирование умений самостоятельной исследовательской работы и получения информации из различных исторических источников.
- Развивать логическое мышление, навыки решения проблемных заданий по истории, навыки работы с историческими источниками.

Задачи:

- ввести детей в мир истории, пробудив интерес к истории как науке;
- познакомить учеников с методами исторического исследования и языком исторической науки;
- показать многообразие исторических источников и особенности их групп и разновидностей, сформировать понимание того, что восстановление достоверной картины прошлого возможно только на основе комплексного использования различных источников;

- обучить детей некоторым приемам работы с историческими источниками, способствуя тем самым углублению знаний и развитию творческих способностей школьников;
- воспитывать чувство сопричастности прошлому как основу становления исторического сознания.
- Закрепление навыков самообразования, поиска информации.
- Развитие абстрактного мышления, умственных, творческих коммуникативных способностей учащихся
- Содействие стремлению учащихся к исследовательской работе

Основные задачи курса.

Познакомить учащихся с Вспомогательными Историческими Дисциплинами, дать их характеристику развивать умения учащихся работать с исторической информацией, решать творческие задачи развивать познавательный интерес и креативные способности учащихся сформировать и закрепить мотивацию выбора истории для последующего углублённого изучения в старших классах развивать коммуникативные качества учащихся.

Методы преподавания и обучения.

Данный курс предполагает использование различных методов обучения

словесные - рассказ, лекция, беседа, сообщения

наглядные – работа с иллюстративным материалом, историческими предметами

самостоятельная работа - работа с литературой, с историческим источником

исследовательские – составление родословной

Роль и место курса в учебном процессе

Данная программа является общеразвивающей по уровню освоения, познавательной по цели обучения, многопрофильной по содержанию.

Разработана в соответствии с методическими рекомендациями Департамента общего образования Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.

Изучение данного курса тесно связано с предметами "История" и "Обществознание" Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Знать:

- особенности науки, называть основные виды исторических источников
- данные об основных этапах Российской палеографии
- распознавать разные виды русских печатей, различные монетные системы

Уметь:

- самостоятельно работать с историческими источниками
- проводить аналитическую работу, из большого объёма информации выделять нужную
- работать в группах, договариваться о распределении видов работы

Структура программы

В структуре изучаемой программе выделяются следующие основные разделы:

1. Археология
2. Палеография
3. Хронология
4. Метрология
5. Сфрагистика
6. Нумизматика
7. Геральдика
8. Генеалогия
9. Историческая ономастика
10. Историческая география

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» учащиеся должны (с учетом возрастных особенностей):

- знать и называть основные вспомогательные исторические дисциплины и указывать объект их исследования, знать основные термины ВИД;
- составлять генеалогические таблицы;
- анализировать письменные источники по алгоритму
- решать хронологические задачи
- знать основные правила геральдики и использовать их для составления гербов
- Самостоятельно ориентироваться в различного рода исторической информации, исторических источниках, их содержании
- Работать по четкому плану, читать схемы, работать с иллюстрациями, картами, документами
- Высказывать собственное отношение, понимание исторических событий
- Предоставить по итогам изучения курса проекты, исследовательские работы.

Содержание курса «Вспомогательные исторические дисциплины».

Муза Клио и ее свита. (1 ч.)

Роль истории в жизни людей. ВИДы, предмет их исследования, цель и задачи. Связь с другими историческими науками.

Археология (1 ч)

Источниковедение (3 ч.)

Предмет и задачи источниковедения. Классификация источников: письменные и вещественные. Алгоритм анализа исторического источника.

Палеография (4 ч)

Предмет и задачи палеографии. Метод палеографии. Практическая значимость палеографии. Изучение письменных памятников.

Возникновение письменности у восточных славян: Славянские алфавиты; старославянский и церковнославянский языки.

Внешние признаки рукописных источников древней Руси: Материал для письма; графика письма; орудия письма; украшение рукописей.

Внешние признаки письменных источников второй трети XII-конца XV веков: Материал для письма; графика; украшения рукописей; миниатюра; тайнопись; вязь.

Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV-XVIIв.: материал для письма; графика письма; книжное письмо; скоропись; украшение рукописей; миниатюра; вязь; тайнопись; чернила; переплет; формат рукописей.

Внешние признаки рукописей XVIII и XIX веков: Материал для письма; штемпель; графика письма; украшение рукописей; миниатюра; формат; орудия письма и чернила.

Хронология (3 ч.)

Предмет и задачи хронологии. Зарождение и практическая значимость хронологии.

Источники по хронологии. Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Эра: виды эр.

Юлианский, Григорианский календари. Древнерусская (славянская) система счета времени.

Реформа Петра I. Перевод дат допетровского времени на современное летосчисление.

Установление дат по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям.

Значение хронологии

Метрология (2 ч.)

Предмет и задачи метрологии. Метод метрологии. Зарождение метрологии и ее практическая значимость. Источники по метрологии.

Метрология в разные исторические периоды России. Меры длины, меры поверхности, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса.

Сфрагистика (1 ч.)

Печати древнерусского государства: княжеские печати, церковные печати домонгольского времени. Печати новгородской и псковской феодальных республик.

Печати периода единого русского государства. Печати Российской империи. Печати частных лиц. Печати XX века.

Нумизматика (4 ч.)

Предмет и задачи нумизматики. Роль нумизматики в историческом исследовании. Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Римские монеты и их роль в возникновение русской денежно-весовой системы. Византийские монеты. Восточные монеты. Западноевропейские монеты. Первые русские монеты. Русская монетная система в разные исторические периоды. Монеты стран мира.

Геральдика (4 ч.)

Роль геральдики в работе над историческим источником. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Государственные гербы России в XX веке. Городские и областные гербы. Дворянские гербы.

Генеалогия (3 ч.)

Предмет и задачи генеалогии. Методы генеалогического исследования. Генеалогические таблицы, схемы и росписи. Генеалогическое древо. Русская генеалогия.

Историческая ономастика (4 ч.)

Предмет и задачи исторической ономастики. Топонимика, этнонимика, антропонимика, теонимика, зоонимика – части ономастики.

Историческая география (2 ч.)

Роль исторической географии в исследовании исторического источника. Раритетные карты.

Итоговый контроль – 2 часа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
		авторская
1	Муза Клио и её свита	1
2	Археология	1
3	Источниковедение	3
4	Палеография	4
5	Хронология	3
6	Метрология	2
7	Сфрагистика	1

8	Нумизматика	4
9	Геральдика	4
10	Генеалогия	3
11	Историческая ономастика	4
12	Историческая география	2
13	Итоговый контроль	2
	Итого:	34

Литература:

Захарова С. Маленькие открытия истории. // «История» №37-38,2003.

Малышев А. И., Тараканов В. И., Смиранный И. Н. Бумажные денежные знаки России и СССР. М.,2004.

Пчелов Е. В. Вспомогательные исторические дисциплины. // «Преподавание истории и обществознания в школе»№1,2007.

Петрова Н. Г. Введение в историю. // «История»№7-8,№ 9-10,1993.

Пчелов Е. В. Государственные символы России. М.,2004.

Соболева Н. А. Старинные гербы российских городов. М.,1985.

Хренов Л. С., Голуб И. Я. Время и календарь. М.,1989.

Цыбульский В. В. Календарь и хронология стран мира. М.,1982.

Энциклопедия для детей. Т.5,ч.1. История России. М., «Аванта»,1996.

CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. «Кирилл и Мефодий», 2007.

CD Энциклопедия истории России.862-1917. «Интерактивный мир»,2001.