ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Задание № 1 (7 баллов)**

Что означает болгарское слово *бчела*? Чем отличается болгарское слово от русского с точки зрения исторической фонетики?

**Задание № 2 (3 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Так! было время: с Кочубеем

Был друг Мазепа; в оны дни

Как солью, хлебом и **елеем,**

Делились чувствами они.

(*А.С.* *Пушкин*)

**Задание № 3 (4 балла)**

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древне-еврейское имя. Так , итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностран-

ному.

По-датски Йорген, а по-русски …

По-португальски Жуан, а по-русски …

По-польски Генек, а по-русски …

По-белоруски Рыгор, а по-русски …

**Задание № 4 (7 баллов)**

Предположим, что слова ***книгочей****,* ***порей*** – это существительные, стоящие

* форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа у этих существительных? (Укажите род и склонение полученной формы.) Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *репей* возможная форма *репь* – жен. р. 3-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *степь* *–* *степей* (0,5 балла).

**Задание № 5 (12 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

вИсок мАрионетка

аннОтация мАнатки

1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 8 класс

**Задание № 6 (6 баллов)**

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *писать*:

1. она является подлежащим;
2. она является частью составного глагольного сказуемого;
3. она является самостоятельным сказуемым;
4. она является дополнением;
5. она является определением;
6. она является обстоятельством.

**Задание № 7 (4 балла)**

Даны латинские словосочетания и их русские эквиваленты в именительном, родительном и винительном падежах обоих чисел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **единственное число** | | **множественное число** | |  |
| латинский | русский | латинский | русский |  |
|  |  |
|  | servus bonus – м. р. | раб хороший | servi boni | рабы хорошие |  |
| Им. | saccŭlus meus – м. р. | мешок мой | saccŭli mei | мешки мои |  |
| ancilla tua – ж. р. | служанка твоя | ancillae tuae | служанки твои |  |
|  |  |
|  | littěra prima – ж. р. | буква первая | littěrae primae | буквы первые |  |
|  | servi boni | раба хорошего | servōrum | рабов хороших |  |
|  | bonōrum |  |
|  |  |  |  |  |
|  | saccŭli mei | мешка моего | saccŭlōrum | мешков моих |  |
| Род. | meōrum |  |
|  |  |  |  |
| ancillae tuae | служанки | ancillārum | служанок |  |
|  |  |
|  | твоей | tuārum | твоих |  |
|  |  |  |
|  | littěrae primae | буквы первой | littěrārum | букв первых |  |
|  | primārum |  |
|  |  |  |  |  |
|  | servum bonum | раба хорошего | servos bonos | рабов хороших |  |
| Вин. | saccŭlum meum | мешок мой | saccŭlos meos | мешки мои |  |
| ancillam tuam | служанку твою | ancillas tuas | служанок |  |
|  | твоих |  |
|  |  |  |  |  |
|  | littěram primam | букву первую | littěras primas | буквы первые |  |

*Задание 1.* Какой грамматический признак выражается у латинских сущест-вительных во множественном числе и не выражается у русских?

*Задание 2* .Какой грамматический признак выражается в винительном падежеу русских существительных и не выражается у латинских?

2

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г. Школьный этап. 8 класс

**Задание № 8 (11 баллов)**

Перед Вами две группы существительных, объединённых по некоторому морфологическому принципу.

**Первая группа**

1. бусы, штаны, брюки.
2. грабли, кандалы, шахматы, чётки, мюсли.

**Вторая группа**

компьютеры, мелки, парты, курицы.

Сформулируйте этот принцип.

Чем отличаются в первой группе подгруппы A и В?

Распределите в соответствии с получившейся классификацией слова:

*голуби, макароны, щипцы, щи.*

**Задание № 9 (4 балла)**

Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам.

1. В очи хвала, что по заочью хула.
2. В очью назло делает: пальцем тычет, словом притыкает.

**Задание № 10 (6 баллов)**

Прочитайте отрывок из текста «Домострой» (по списку конца XVI века) в упрощённой орфографии.

* въ какомъ судне што ества или питие, и то бы покрыто было чистоты ради… i повѧзано ѿ тороканав i ѿ всѧкїѧ нечистоты.

Что такое судно? Что такое ества? Используйте в толковании хотя бы по два однокоренных им современных русских слова.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 64.**

3