

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №28
имени Сергея Александровича Тунникова посёлка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ДОБРЫХ ДЕЛ»**

Направление: социальное

Возраст 6,5 (7) – 10 (11) лет

Срок реализации: 4 года

Автор программы: Корнева Светлана Анатольевна



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова *Бонкина*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир добрых дел» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мир добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Сборника программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. Представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности. Программа рекомендована не только учащимся общеобразовательных школ, также она интересна и доступна для учащихся, обучающихся по АООП для детей с нарушением интеллекта.

Доброта – это чувство. Человек становится человеком тогда, когда он испытывает доброе чувство не только по отношению к себе, но и к чужому – из чужой семьи, класса, когда он пожалел человека не за то, что он свой, а за то, что он человек. Слово «доброта» старо, как мир, но в наш современный мир оно вошло как новое, обновлённое слово, как потерянная и вдруг найденная величайшая драгоценность. И главное, как воспитать доброту в детях? Можно ли и нужно ли воспитывать добрыми детей в наш трудный и всё ещё недобрый век? Эстафета добра и зла бесконечна, и в нашем обществе, школе, доме на смену злым детям могут прийти злые внуки.

Посредством программы «Мир добрых дел» можно постепенно развивать такие качества личности, как доброта, милосердие, ответственность. Ведь младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Этот возраст является одним из основных этапов воспитания принципов гуманной жизни. Когда воспитаны нравственные чувства, то человек как бы непроизвольно правильно ориентируется в окружающей жизни. Переживания, связанные с нравственными проявлениями личности: её отношение к «малой родине», к труду, другим людям, к природе, к себе являются одной из сторон патриотического воспитания. Оно является частью нравственного воспитания. Данная программа духовно-нравственного воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Решение проблем нравственного воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как этические беседы, конкурсы, турниры вежливости, классные часы, семейные выставки достижений. Эффективным средством нравственного воспитания является коллективная творческая деятельность. Её направленность выступает тем каналом, по которому школьник может перенаправить свою энергию из деструктивного в конструктивное направление. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к



Директор МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова

Тунникова

мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать своё понимание. Воспитание школьников в общественном объединении на принципах нравственности — это организация целенаправленных действий и отношений на приоритетах миролюбия, толерантности, ненасилия, диалога через активизацию социальной деятельности и творческой активности личности.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно - полезной деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребёнок живёт заботами о важном деле, стремится добиться определённых результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог.

Не подвергая сомнению значимость знаний в становлении личности ребёнка, можно утверждать, что качество знаний, ценность идей, мыслей и деятельности человека определяются не только глубиной самих знаний, но и их духовной насыщенностью. Современные технологии - опасный инструмент в руках безнравственных, поэтому возникла необходимость в разработке курса «Мир добрых дел».

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. В процессе реализации программы «Мир добрых дел» создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на Земле, и что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, посёлка, ближайшего социума.

Цель программы: гармоничное развитие личности, формирование личностно-развивающих знаний и умений, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру и человеку в нём, а также



ЮРИЙ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Юшнина*³

системы нравственно-этических чувств, определяющих его поведение в многообразных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Общая характеристика курса

Интересная увлекательная внеурочная деятельность должна способствовать всестороннему личностному развитию. Программа внеурочной деятельности «Мир добрых дел» основывается на следующих принципах:

- Принцип открытости. Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходит совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учётом своих интересов, потребностей и желаний;
- Принцип привлекательности будущего дела. Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;
- Принцип деятельности. Это утренники, фестивали, предметная неделя, конкурсы «почемучек», конкурс чтецов, спортивные праздники и др.;
- Принцип свободы выбора. Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учётом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Труничева*

- Принцип обратной связи. Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведённом мероприятии;
- Принцип сотворчества. Сотрудничество - в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;
- Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

На начальном этапе социально преобразующей добровольческой деятельности достижение результатов обеспечивается формой **социальной пробы**. В контексте социальной деятельности социальная проба – это инициативное участие школьника в социально значимых делах, организованных взрослыми.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Всё это создаёт условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Мир добрых дел» в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);
- Поездки, походы по историческим и памятным местам.

Практические занятия:

- Творческие конкурсы;
- Выставки декоративно-прикладного искусства;
- Коллективные творческие дела;
- Соревнования;
- Праздники;
- Викторины;



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №28
 имени С.А. Тунникова *Бонкина*

- Интеллектуально-познавательные игры;
- Трудовые дела;
- Тренинги;
- Наблюдение учащихся за событиями в посёлке, крае, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Заочные путешествия;
- Акции благотворительности, милосердия;
- Творческие проекты, презентации;
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Описание места программы в учебном плане

Согласно учебному плану, всего на изучение курса «Мир добрых дел» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе - раздел «Школа вежливых наук» - 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели); во 2 и 3 классе - раздел «Планета друзей» - 68 часов (1 ч. в неделю, по 34 учебные недели во 2 и 3 классах); в 4 классе - раздел «Я – гражданин России» (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности обучающихся достаточное количество времени. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

«Мир добрых дел»

Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества как: доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова

Тунникова 6

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры и т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умении слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализ результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Тунникова*

Содержание программы

Модель плана внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Уровни			
		1 уровень 1 кл.	2 уровень 2 кл.	3 уровень 3 кл.	4 уровень 4 кл.
Социальное направление «Мир добрых дел»	Раздел «Школа вежливых наук»	33	-	-	-
	Раздел «Планета друзей»	-	34	34	-
	Раздел «Я – гражданин России»	-	-	-	34

Раздел «Школа вежливых наук» 1 класс

Главное назначение данного раздела – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, приобретение социальных знаний.

Основными целями реализации данного направления на этом этапе являются:

- изучение речевого этикета;
- приучение школьников к выполнению правил культурного поведения;
- разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности.

Содержание предполагает решение следующих задач:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Основное содержание раздела:

- Я среди людей;
- Речевой этикет;
- Культура поведения.

Раздел «Планета друзей» 2-3 класс

Рассчитан на 68 часов (по 34 ч. во 2 и 3 классах).

Содержание предполагает решение следующих задач:

- формирование у учащихся уважительного отношения к своему дому, своей семье, к представителям старшего поколения;
- воспитание любви к своему городу, родному краю, Родине, к своему народу;



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №28
 имени С.А. Тунникова *Тунникова*

- познакомить с правилами поведения и культурой общения в общественных местах;
- учить взаимоотношениям в коллективе;
- формирование у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- познакомить с истоками культурного наследия и национальными традициями;
- формирование у учащихся чувства любви к Отечеству на основе изучения православных культурных традиций;
- воспитывать чувство национальной гордости.

Основное содержание раздела:

- Моё Я;
- Я и природа;
- Я и другие.

Раздел «Я – гражданин России» 4 класс

Ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений. Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом.

Цель раздела «Я – гражданин России» - способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно-значимых представлений ребёнка о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Задачи:

- содействовать ребёнку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (посёлке), в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- в осознании своего места в семье, стране, мире; оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определённые права и требующему исполнения определённых обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере – в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Основное содержание раздела:



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №28
 имени С.А. Тунникова *Боминина* 9

- Богатства нашей Родины;
- Наше государство;
- Родина – мать, умей за неё постоять;
- Я и мои права.

Примерное календарно-тематическое планирование 1 класс

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности уч-ся	Кол-во часов	
				ауд	в/ауд
Я среди людей (7ч)	1	Кто я и как выгляжу? Что в нашем имени?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.	1	
	2-4	Плохо одному. Товарищи и друзья. Экскурсии	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Правила общения с товарищами и друзьями.	1	2
	5-6	Бескорыстие в дружбе. Экскурсия.	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.	1	1
	7	Верность слову.	Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.	1	



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №28
 имени С.А. Тунникова *Ташкина*

Речево й этикет (8ч)	8-10	Что такое этика и этикет. Роль мимики, жестов и позы в общении. Экскурсия.	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике моё настроение».	2	1
	11	О вежливых словах и их применении.	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.	1	
	12-14	Правила знакомства, представления и обращения. Правила приветствия и прощания. Экскурсия.	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	2	1
	15	Правила извинения и просьбы, благодарности и отказа.	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.	1	
Культура ра поведе- ния (18ч)	16-18	Отношение к старшим. Отношение к малышам. Отношение к учителю. Экскурсии.	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким. Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	1	2



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №28
 имени С.А. Тунникова *Бонина* 11

19-20	Как вести себя в школе, на переменах. Правила поведения в столовой, за столом.	Знакомство с правилами поведения на переменах. Весёлые инсценировки. Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».	1	1
21	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей. Искусство делать подарки.	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях». Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	1	
22-24	Правила поведения в общественном транспорте. Как вести себя в общественных местах. Экскурсии.	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе». Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	1	2
25-31	Правила поведения в театре и кино. Поведение в библиотеке и музее. Экскурсии.	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций. Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсии в библиотеку, музей, театр	1	6
32	Как вести себя в храме. Экскурсия.	Знакомство с правилами поведения в храме.		1
33	Как вести себя с людьми с	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания.	1	

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова

12

Тунникова



	ограниченны ми возмож- ностями.	помощи в повседневной жизни.		
			ИТОГО: 33 ч.	16 17

2-3 класс

Раздел программы		Тема занятия	Характеристика деятельности уч-ся
«Моё Я» (20ч)			
2кл.	3кл.		
10ч	10ч		
1-4	1-4	Урок доброты «Каждой вещи своё место». «Азбука прав ребенка». Для чего нужны законы. «Чтобы не бояться, надо знать». Мы общаемся. Маленькие хитрости, способные помочь в учёбе. Экскурсия.	Тренинг «Ни капельки не страшно!», « Я учусь управлять своим телом», «В гости к нам портфель пришёл». Просмотр и обсуждение мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров». Викторина «Права литературных героев». В. Осеева «Плохо». Коллективное прочтение, обсуждение.
5-6	-	«Хороший характер – богатство на всю жизнь». Экскурсия.	Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое». Обыгрывание проблемных ситуаций. Коллективное прочтение, обсуждение, ролевая игра. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки.
7-9	5-8	«Я, мои права и обязанности». «Так ли важен порядок? Помощь самому себе». «Мы выбираем – нас выбирают...». Экскурсия.	Изготовление книжки – малышки. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова

Босникова

10	9-10	<p>« Разные пути слова «хочу».</p> <p>«Добро и зло».</p> <p>«Кем быть?» Все работы хороши – выбирай на вкус.</p> <p>Путешествие в страну здоровья. Вредные привычки – не мои сестрички.</p> <p>О чистоте и опрятности.</p> <p>Школа этикета.</p> <p>Экскурсии.</p>	<p>Тренинг. Эмоции и чувства. Я учусь управлять своими эмоциями.</p> <p>Обыгрывание проблемных ситуаций.</p> <p>Ролевая игра.</p>
<p>«Я и природа» (20ч)</p>		<p>«Бездомные животные».</p> <p>«Будем друзьями птиц».</p> <p>«Природа – мой дом».</p> <p>Наведение порядка в зоне отдыха.</p> <p>Коллективный проект «Дизайн клумбы».</p> <p>Акция «Как живёшь, птичка?».</p>	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Серая Шейка» по произведению Д.Н.Мамина-Сибиряка.</p> <p>Наведение порядка в зоне отдыха.</p> <p>Работа на пришкольном участке.</p> <p>Коллективное прочтение, обсуждение.</p> <p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития познавательных интересов, учебных мотивов; — формирования мотивов достижения и социального признания; — мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
2кл.	3кл.		
10ч	10ч		
11-14	11-14		
15-17	15-17	<p>«Экологический БРЕЙН-РИНГ».</p> <p>«Твои соседи по планете».</p> <p>Наш край.</p> <p>Животный мир края.</p> <p>Экскурсия «Необычное в обычном».</p>	<p>Изготовление книжки-малышки «Эти забавные животные!»</p> <p>Экологические наблюдения учащихся.</p> <p>Виртуальная экскурсия. Игра.</p> <p>Творческая мастерская. Экологический поход.</p> <p>Трудовые дела.</p>
18-20	18-20	<p>«Человек – друг природы».</p> <p>Акция «Ангел милосердия».</p> <p>Операция «Береги лесную красавицу».</p> <p>Экскурсия.</p>	<p>Обыгрывание проблемных ситуаций.</p> <p>Изготовление книжки-малышки «Человек – друг природы!».</p> <p>Ролевая игра.</p>



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №28
 имени С.А. Тунникова *Бонькина*

		<p>Коллективный проект «Дизайн клумбы». Работа над индивидуальными и групповыми проектными и исследовательскими работами. Экскурсия.</p>	<p>Работа на пришкольном участке: высаживание рассады цветов. Трудовые дела. Практическая деятельность. Ремонт детских книг.</p>
<p>«Я и другие» (28ч)</p>			
2кл.	3кл.		
14ч	14ч		
21-25	21-24	<p>Мы общаемся. Кто я такой? Вместе мы – команда. «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт». Учимся договариваться. «Счастье – это когда тебя понимают». «Моя семья». Традиции русского народа. Толерантность – дорога к миру. Операция «Подари игрушку детям». «Книга – твой друг». Экскурсия.</p>	<p>Тренинг. «Гнев – это нормально!» Просмотр и обсуждение мультфильма «Карлсон, который живет на крыше...» по произведению Астрид Линдгрен. Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое». Работа в школьной библиотеке: «Книжкаина больница». Коллективное прочтение, обсуждение. Трудовые дела. Практическая деятельность. Изготовление праздничных открыток и сувениров. Творческая работа «Ах, эти мамыны глаза...». Ремонт детских книг.</p>
26-30	25-28	<p>Трудовой десант по уборке территории «Памятник воинам-интернационалистам». Операция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Акция «Моя мама». Экскурсии.</p>	<p>Работа в зелёном уголке: ухаживание за комнатными растениями. Акция милосердия. Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций. Изготовление сувениров ветеранам, вдовам, труженикам тыла.</p>



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №28
 имени С.А. Тунникова *Бонкина*

31-32	29-30	«С кем живёшь, с тем и слывёшь». «Что посеет человек, то и пожнёт». Экскурсия.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: — развития познавательных интересов, учебных мотивов; — формирования мотивов достижения и социального признания; — мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
33-34	31-34	«Дари добро»-тренинг. Правила честного спора. Путешествие в страну Вежливости. Не надо кричать на человека! «Добрым быть совсем не просто...». «Неизвестный космос». Экскурсия.	Оказание помощи одиноким пожилым людям. Игра-путешествие «Мы все хотим побывать на Луне». Викторина. Школа общения. Игра – путешествие. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе, с помощью компьютерных средств. Творческая мастерская.
			ИТОГО: 68 ч. (34\34)

4 класс

Раздел программы	№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности уч-ся
«Богатства нашей Родины» (9ч)	1	«Россия – Родина моя». «Москва – столица нашей Родины». Экскурсия (заочная). Проект «Народы России».	Беседа «Россия – Родина моя». Раскрывается значение слов «Родина», «Россия», «Отечество», «Отчизна». «Путешествие по карте России» с целью показа необъятных просторов России. Проект «Сила и мужество». «Москва – столица нашей Родины, сердце нашей Родины». «Наша Родина – Россия, наш язык – русский». Цель - показать значимость красоты и богатства родного языка.



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №28
 имени С.А. Туникова *Тюштина* 16

	2-3	«Семь чудес России». Экскурсия (заочная).	«Семь чудес России»: озеро Байкал, гора Эльбрус, Петергоф, долина гейзеров, столбы выветривания, храм Василия Блаженного, Мамаев курган, Родина – Мать. Проект «Семь чудес России».
	4	Колокола России. Экскурсия (заочная).	Музыкальный час «Колокола России». Понятие «Колокольный звон», значение колокола в Древней Руси. Прослушивание записей колокольных звонов с просмотром изображений храмов с колоколами (Великий Новгород, Москва и т.д.)
	5-9	Игра «Звездный час» - «Сохраним природу России». Проект «Эти удивительные животные».	Игра «Звездный час» - «Сохраним природу России». Цель: показать богатство животного и растительного мира, учить беречь и защищать её.
«Наше государство» (5ч)	10-11	Становление государства Российского. Проект «Русские цари».	Изучение истории Российского государства.
	12	«Российская символика».	«Российская символика». Раскрываются понятия «Флаг», «Герб», «Гимн».
	13	Деловая игра «Главные вопросы».	«Я гражданин России». Права и обязанности гражданина России. «Главные вопросы». Обсуждение вопросов: «Что мы можем делать и чего не можем», «Что мы обязаны делать и чего не обязаны», «На что имеем право и на что не имеем».
	14	Ролевая игра «Знай свои права».	Ролевая игра «Знай свои права». Команды обыгрывают фрагменты из русских народных сказок и обсуждают нарушение прав человека.
«Родина – мать, умей за неё»	15-16	Былинные герои. Экскурсия (заочная). Проект «Я помню, я горжусь».	Былинные герои. Чтение былин, рассматривание репродукции В.М. Васнецова «Три богатыря» с целью показать величие и силу русского народа. Цель: узнать больше о ВОВ, жизни и подвигах своих предков.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова

Тунникова

постоять» (10ч)	17-18	Рассказы о русском флоте. Экскурсия (заочная). Проект «Русский флот».	Рассказы о русском флоте. Дать представление о России – великой морской державе, познакомить с именами прославленных флотоводцев.
	19-21	Русская земля, недругам твоим прощения нет! Экскурсия. Проект «Великие полководцы»	«Русская земля, недругам твоим прощения нет!». Знакомство с именами великих защитников русской земли. Просмотр репродукций картин, чтение стихов о защитниках Родины. Праздник мужества и чести. Праздник для мальчиков класса с целью воспитания уважительного отношения к Российской армии.
	22-23	Встреча с ветераном «Помнят люди». С песней по жизни. Экскурсия.	Встреча с ветераном ВОВ «Помнят люди». С песней по жизни. Музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, с исполнением песен о войне.
	24	Проект «Я помню, я горжусь».	Проект «Я помню, я горжусь». Цель: узнать больше о ВОВ, жизни и подвигах своих предков.
«Я и мои права» (10ч)	25-27	«Права человека и свобода». Деловая игра «Мы разрабатываем законы». Проект «Имя моё».	Беседа-игра разъясняет смысл основных понятий «Конвенция ООН» и «Всеобщая декларация прав человека». Деловая игра «Мы разрабатываем законы». В игровой форме дети учатся выработать законы. Игра «Встреча с инопланетянами». Цель: рассказать о жизни на Земле. Защита проекта «Имя моё». Праздник имени. Час размышлений «Зачем человеку семья». Беседа «Какие обязанности ты выполняешь дома».
	28-29	«Хлеб - всему голова». Экскурсия.	Беседа «Хлеб - всему голова». Выяснить, почему хлеб является продуктом номер один. Познакомить с разнообразием хлебных продуктов и их ценностью. Фольклорно-игровая программа «Каравай». Изучение фольклорного материала о хлебе: песен, стихов, пословиц, поговорок, сказок, загадок. Проект «Хлеб - всему голова».



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова

Тунникова

30-31	Право на бесплатное образование.	Игра «Умники и умницы». Углубление и расширение знаний по предметам. Игра «Что? Где? Когда?». Развитие мышления, смекалки, памяти, речи; развитие интереса к знаниям. Тренинг «Как научиться учиться». Тестирование и на основе результатов упражнения для тренировки памяти, мышления, усидчивости.
32-33	Право на бесплатное медицинское обслуживание. День Здоровья.	Беседа «Хорошее здоровье превыше всего». Беседа проводится с показом презентации о витаминах, их пользе для развития молодого организма. День Здоровья. Команды готовятся к проведению праздника Дня Здоровья. В назначенный день проходят состязания между командами. Беседа «Хорошее здоровье - превыше всего».
34	Право на отдых. Право на труд.	Игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Игровое шоу «Ура! Игра!» Проект «Все работы хороши – выбирай на вкус».
		ИТОГО: 34 ч.

Литература:

1. Амонашвили Ш.А. Без сердца что пойдем? – М.: ООО «Издательский Дом Шалвы Амонашвили», 2004
2. Амонашвили Ш. А. Педагогическая симфония.- М.: МЦР, 2002
3. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. - Изд-во Ростов. ун-та, 1983
4. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
5. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1968
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1967
7. Глушенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. - М.: Просвещение. 1990
8. Демышева А. С. «Как слово наше отзовется» // Журнал «Начальная школа», №1, 2014.
9. Добро творящий творит Жизнь. Сборник уроков Доброты. – М.: Амрита: Общероссийская общественная организация «Центр Гуманной педагогики», 2012.
- 10.Купина Н. А, Богуславская Н. Е. Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребёнка. – М.: Просвещение, 1980



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Борштина* 19

11. Лопатина А., Скребцова М. НАЧАЛА МУДРОСТИ. 50 уроков о добрых качествах. Серия «Образование и творчество». - М.: Амрита – Русь, 2007
12. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. - Нар. Образование, 2006.
13. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
14. Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. - М.: Знание, 1978



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Бочина*

**Рецензия на программу внеурочной деятельности
по социальному направлению «Мир добрых дел»
учителя Корневой Светланы Анатольевны
МБОУ СОШ № 28 имени Сергея Александровича Тунникова
посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир добрых дел» учителя С.А.Корневой рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1) 1-4-х классов. Количество страниц – 20.


Автор акцентирует внимание на том, что данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, посёлка, ближайшего социума. Посредством программы «Мир добрых дел» можно постепенно развивать такие качества личности, как доброта, милосердие, ответственность, трудолюбие. Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Актуальность программы «Мир добрых дел» обусловлена тем, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Важным в работе является создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Процесс воспитания социальной активности у детей данной категории строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют, обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. В процессе реализации программы создаются условия для понимания ребёнком, что жизнь человека, его добрые дела - это главные жизненные ценности, и счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Мир добрых дел» в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Программа обладает практической значимостью. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.


Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Борискина*

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию, пошагово расписана для педагогической деятельности. Программа «Мир добрых дел» даёт широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности обучающихся достаточное количество времени. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Рецензент
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры «Специальная педагогика
и психология»,
Гуманитарно-педагогического института
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»,
г. Севастополь.

Ю.Ю. Курбангалиева

Подпись Ю.Ю. Курбангалиевой заверяю
Директор Гуманитарно-педагогического института
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»,
г. Севастополь



И.Н. Авдеева

«6» февраля 2024 г.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Бошнина*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Корнева Светлана Анатольевна

в период
с 21 февраля 2022 г. по 27 февраля 2022 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003014598

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Организация деятельности педагога-дефектолога
(олигофренопедагога)»



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова *Гуркина*

Регистрационный номер

89472

Город

Красноярск

Дата выдачи

27 февраля 2022 г.



Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809013



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Григорина*

Регистрационный номер № 7268/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Корнева Светлана Анатольевна

24 июня 2021 (фамилия, имя, отчество) 30 июня 2021
с «.....» июня 2021 г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
Внедрение цифровой образовательной среды
по теме:
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
современной школы в рамках реализации регионального проекта
"Цифровая образовательная среда"

48 часов
в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)
.....
(наименование организации, учреждения)

Исполняет работу на тему:

Ректор *Т.А. Гайдук*
Секретарь *Т.И. Жилина*

Город Краснодар Дата выдачи 30 июня 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200998451

Регистрационный номер № 10141/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Корнева Светлана Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)

с «**30**» сентября 2021 г. по «**11**» октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Организационно-педагогические условия деятельности классного
руководителя, педагога-организатора»**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы социально-педагогического сопровождения обучающихся	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Организационно-методические основы деятельности классного руководителя, педагога-организатора в условиях введения профессиональных стандартов: «Специалист в области воспитания», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	24 часа	Зачтено
Современные педагогические технологии в деятельности классного руководителя, педагога-организатора образовательной организации	24 часа	Зачтено

Итого часов в стажировку в (на) **72** часа

Итого часов по теме: **72** часа



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова *Василина*

Исполнительный директор *Л.Н. Терновая*
Секретарь *Масалова* Т.С. Масалова

Город **Краснодар** Дата выдачи **11 октября 2021 г.**