ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

**Задание № 1 (10 баллов)**

Даны символы: ё, о, ó, ъ, ь, е, и, ы.

Даны слова с пропусками. Заполните пропуски предложенными символами.

Учтите, что квадратные скобки обозначают транскрипцию.

Какой из предложенных символов никогда не используется в транскрипции?

* какой из пропусков нельзя вставить ни один из предложенных символов? Что туда надо поставить?

г [ ] сп [ ] д [ ] (ед. ч., Р. п.)

* [ ] рн [ ] й

ж [ ] лт [ ] й ж [ ] знь

**Задание № 2 (2 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Чтоб концы своих владений

Охранять от нападений,

Должен был он содержать

Многочисленную рать.

Воеводы не дремали,

Но никак не успевали:

Ждут, бывало, с юга, глядь, —

Ан с востока лезет рать.

Справят здесь, — лихие гости

Идут от моря. Со злости

**Инда** плакал царь Дадон,

**Инда** забывал и сон.

(*Сказка о золотом петушке.* *А.С.* *Пушкин*)

**Задание № 3 (4 балла)**

Многие имена у разных народов восходят к общему имени-предку. Нередко это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени

иностранному.

По-болгарски Янко, а по-русски …

По-английски Джейкоб, а по-русски …

По-английски Джордж, а по-русски …

По-французски Эжен, а по-русски …

1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 5 класс

**Задание № 4 (4 балла)**

Предположим, что слово ***карамель*** – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа . Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *каникулы* (это существительное, стоящее

* форме родительного падежа множественного числа) возможная форма именительного падежа единственного числа – *каникула* (1 балл), по аналогии с *игла* *–* *иглы* (1 балл). В ответе возможно несколько форм.

**Задание № 5 (6 баллов)**

Вставьте пропущенные в словах буквы. Объясните их постановку.

обр..мление

осн..щение

спл..ченный

об..ятельный

раздр..жать

сост..зание

**Задание № 6 (7 баллов)**

Дано предложение:

Игорь долго не отвечал на письмо Марии.

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

**Задание № 7 (9 баллов)**

* левом столбце таблицы даны слова на польском языке, в правом – их немного упрощённая транскрипция (ударение во всех польских словах на второй слог от конца) и перевод.

|  |  |
| --- | --- |
| **польский** | **русский** |
| burza | [бужа] *буря* |
| rzeka | [жэка] *река* |
| krzyk | [кшык] *крик* |
| twarz | [тфаш] *лицо* |
| brat | [брат] *брат* |
| prosty | [просты] *простой* |
| przedmiot | [пшэдмёт] *предмет* |
| morze | [можэ] *море* |
| brzucho | [бжухо] *живот* |
| robotnik | [роботник] *работник* |
| lekarz | [лекаш] *врач* |
| drukarz | [друкаш] *печатник* |

2

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г. Школьный этап. 5 класс

Как бы звучали русские слова *верю,* *приказ,* *крюк,* *рюмка,* *дверь,* *Тверь,* *вратарь, розмарин, брюки*,если бы в них произошли те же фонетическиеизменения с согласными, что и в польском? Напишите эти слова тем же способом, что в транскрипции.

**Задание № 8 (8 баллов)**

Переход <e> в <o> **под ударением** (т. е. произношение ['о], а написание буквы ё») происходил по некоторому правилу t’et > t’ot, где t – cогласный звук. «Переведите» это правило, объяснив его словами.

Объясните, почему в слове *пёрышко* мы произносим ['о] (пишем букву **ё**), а в словах *перо* и *перья* – нет.

**Задание № 9 (4 балла)**

Определите начальную форму и лексическое значение подчёркнутого слова:

1. Ем, а дела не вем.
2. Чей хлеб ем, того и вем.

**Задание № 10 (4 балла)**

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

* ындѣискои ж земли кони ся оу них не родѧт. Вь их землѣ родѧтся волы да боуиволы. На тѣх же ѣздѧт и товар возѧт, все дѣлают.

Как можно было бы написать на языке XV века фразу *Каждый день я* *умываюсь* ,если бы у нас сохранилось свойство современного глагольногосуффикса (постфикса) -*ся*, которое мы видим в первом предложении отрывка?

**Максимальный балл за все выполненные задания – 58.**

3