

Рецензия

на образовательную программу
«Чтение» автора Корневой Светланы Анатольевны
учителя начальных классов (олигофренопедагог) МБОУ СОШ № 28
поселка Мостовского Краснодарского края

Авторская программа «Чтение» Корневой Светланы Анатольевны разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2010 г., адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 28 посёлка Мостовского.

Рабочая программа включает необходимые компоненты: цель, задачи, формы работы, виды деятельности учащихся, методы и приемы обучения, основные требования к знаниям и умениям учащихся, основные направления коррекционной работы, содержание программы. Рецензируемая программа включает в себя восемь тем, каждая из которых включает в себя конкретное содержание, направление на формирование у учащихся конкретных знаний и умений.

Программа для учащихся рассчитана на 136 часа в год. Авторская программа «Чтение» соответствует целям и задачам реализуемой в МБОУ СОШ № 28 поселка Мостовского.

С.А. Корнева тщательно продумала структуру рабочей программы и разбила её на темы. В учебном процессе они неразрывно связаны и находятся в соответствии с содержанием авторской программы.

Объём рабочей программы соответствует требованиям и сопоставим с объемом авторской программы. Содержание программы автором разработано с учетом современных требований к организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Принципы отбора содержания связаны с преемственностью цели образования на различных ступенях обучения, возрастными и индивидуальными особенностями развития обучающихся.

К программе прилагается календарно - тематическое планирование.

Данная программа соответствует современным тенденциям развития образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе.

Рецензент

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
«КФУ им. В.И. Вернадского» г. Ялта



И.А. Ерина

И.А. Ерина

Ериной И.А.

И.А. Ерина

13

11

18