ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

* словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвисти-ческих терминов:

1. буд. время –
2. доп. –
3. нарицат. сущ. –
4. 2 л. –
5. мягк. согл. –

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** –это член предложения,который отвечает навопросы *какой?* *чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

*На столе стояла ваза* ***из керамики.***

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву. 1)… – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая

* Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2)…, пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3)… – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4)…

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г. Школьный этап. 4 класс

**Задание № 4 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

корень, суффикс, окончание

корень, суффикс, суффикс, окончание приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии , Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхожнение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

от славянского: город лип

от славянского: место, где вода растекается

в разные стороны

от славянского: бурлин (о течении реки, на которой

стоит город); есть другие версии: слово произошло

от основы *ber*, означающей «медведь», ср. русское

слово «берлога»; образовалось от древнеславянс-

кого слова *brl* , что можно перевести как «топь,

болото»

от славянского: сосны

**Задание № 6 (5 баллов)**

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна.*
2. Что по по-древнерусски называлось «*шуйца»* и «*десница»*?
3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучаетъ овьцы отъ козлищь:* *и поставитъ овьцы одесную себе, а козлища ошую*.

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

* Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Сканди-навы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое?

2

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 4 класс

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

* в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

*зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.* **Задание № 10 (12 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,*

*ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

**Максимальный балл за все выполненные задания – 51.**

3