

Утверждено  
решением педсовета  
от «31» августа 2023 г.  
протокол № 1  
Директор МБОУ СОШ №28  
имени С.А. Тунникова  
поселка Мостовского  
\_\_\_\_\_ Р.А. Осадчая

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район Краснодарского края для **2,3,4,6, 7,8** (классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году

### **Пояснительная записка.**

#### **Цели и задачи образовательной организации.**

##### **Цели:**

- обеспечение качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития и социальной адаптации, создание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;
- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

##### **Задачи:**

- осуществление системы коррекционно-развивающей работы с учётом психофизических недостатков воспитанников;
- охрана и укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- сотрудничество школы и семьи с целью максимальной социальной адаптации личности ребёнка.

#### **Ожидаемые результаты**

- усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ для специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения;
- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся;
- достижение уровня функциональной грамотности и готовность к осознанному профессиональному выбору, исправление недостатков общего, речевого, физического развития в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

## **Особенности и специфика образовательной организации**

В рамках своей деятельности образовательное учреждение осуществляет:

- обучение, воспитание детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и коррекция их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

### **Нормативная база.**

Учебный план МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова разработан на основе федеральных и региональных документов:

\_ приказа Министерства образования РФ от 24 ноября 2022года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант);

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021года);

Учебный план ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального, основного общего и среднего образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Составление кроссворда, заполнение таблиц, наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Оформление газеты.
9. Презентация.
10. Заполнение рабочих тетрадей.
11. Ведение дневников наблюдения.
12. Просмотр фильмов, кинофильмов.

13.Изучение справочной литературы.

14.Посещение музеев, театров, выставок.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами –знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий , с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

#### **Режим функционирования образовательной организации**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского Краснодарского края на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава школы. Регламентируется календарным учебным графиком.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года для 8 «Г» класса ( с интеллектуальными нарушениями)– 34 учебные недели. Продолжительность урока– 40 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и внеурочной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную гигиеническими требованиями к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе для учащихся 8 «Г» класса ( с интеллектуальными нарушениями)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Класс	5 дневная учебная неделя
8	30

**Продолжительность урока:** 40 минут;

**Расписание звонков**

1 урок 08.00 – 09.40

2 урок 8.55 – 09.35

3 урок 09.50 – 10.30

4 урок 10.45 - 11.25

5 урок 11.40 – 12.20

6 урок 12.30 – 13.10

7 урок 13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут. Перерыв между внеурочной деятельностью – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 8 классе – 1,5 часа.

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10 – 06.11	8	06.11.23 г.
Зимние	30.12 – 08.01	9	09.01.24 г.
Весенние	26.03 – 02.04	8	03.04.24 г.

**Список детей сОВЗ**

Категории	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
ЗПР 7.1					2		1	4	1
У/О в.1						1		10	
СИПР			2	1	1	3		2	
НОДА 6.1			1						2
Мед. показания ООП		6					3		
ИТОГО	0	6	3	1	3	4	4	16	3

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 776)".

Перечень используемых учебников прилагается (Приложение №1)

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (по 1 часу с 1 по 9 класс);
- Предметно-практические действия (по 1 часу с 1 по 9 класс);
- Коррекционно-развивающие занятия (по 1 часу с 1 по 9 класс).

#### **Сенсорное развитие.**

##### ***Основные задачи реализации содержания:***

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

#### **Предметно-практические действия.**

##### ***Основные задачи реализации содержания:***

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

#### **Коррекционно-развивающие занятия.**

##### ***Основные задачи реализации содержания:***

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения:

крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В 1-7-х классах по 2 часа в неделю: логопедические занятия по развитию речи – 1 час, занятия по развитию психических и сенсорных процессов – 1 час. В 8Г классе – 6 часов.

Компонент образовательного учреждения в 8 классе распределен следующим образом:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
8	1	Русский язык-1
	6	Ритмика-2час, Занятия с педагогом - психологом -1 ч Занятия с дефектологом-1ч Занятия с учителем-логопедом -2

На индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, на занятия по логопедии, по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. учебного времени на одного ученика, на группу 40 мин.

### Образовательные программы

№ п/п	Название	Автор, редактор	Год выпуска	Издательство
1	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Протокол от 22.12.2015г. № 4/15	Москва «Просвещение» 2019, 2021
2	Школьная психологическая служба. Работа с	Хухлаева О.Н.	2010	М., «Генезис»

	учащимися.			
3	Программа « Коррекция нарушений устной речи и письменной речи младших школьников»	Шевченко Л. Е., Тосуниди О.М.	2017	М.: «Парадигма»
4	Программа коррекционной логопедической работы по устранению нарушений письма, чтения 2-7 классы.	Шевченко Л. Е.	2011	г. Армавир

Организация занятий по **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Представлены кружки «Разговор о важном», театральная студия;; кружок « Профориентация».

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся по индивидуальным учебным планам с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
( вариант 1) , (вариант 2, СИПР, 1 группа), (вариант 2, СИПР, 2 группа),  
на дому**

Индивидуальное обучение на дому в 2023- 2024 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского организовано для учащихся 2,3,4,6,8 классов с учетом рекомендаций районной (неосвобожденной) психолого - медико – педагогической комиссии, справок ВК, заявлений родителей.

Индивидуальный учебный план для учащихся 2,4,5,7 классов составлен на основе приказа Министерства образования РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

### **СИПР**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися по АОП НОО для варианта-

2 УО является достижение личностных и предметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения по СИПР.

Вариант -2 УО предполагает, что обучающийся с осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту



завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: от шести лет (два первые подготовительные, 1 -4 классы) до 9 лет максимально.

Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Специальные условия обучения и воспитания включают использование, с учетом медицинских показаний, аппаратуры разных типов коллективного и индивидуального пользования, при необходимости дополнительных ассистивных средств и средств альтернативной коммуникации.

Отсутствие достижения минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)( вариант 1)**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 776)".

№	класс	наименование учебника	автор, год издания
п \ п			

1	2 класс	Чтение	Ильина С.Ю.2017 Просвещение Якубовская Э.В. 2018 Просвещение Комарова С.В. 2018 Просвещение Матвеева Н.Б. 2018 Просвещение Рау М.Ю. 2018 Просвещение Кузнецова Л.А. 2017 Просвещение Алышева Т.В. 2017 Просвещение
2		Русский язык	
3		Речевая практика	
4		Мир природы и	
5		человека	
6		Изобразительное	
7		искусство Технология. Ручной труд. Математика	
1	3 класс	Чтение	С.Ю.Ильина, 2018 «Просвещение» Э.В.Якубовская,2018 «Просвещение» С.В.Комарова, 2018 «Просвещение» Н.Б.Матвеева, 2018 «Просвещение» Т.В.Алышева, 2018 «Просвещение» М.Ю.Рау, 2018 «Просвещение» Л.А.Кузнецова, 2018 «Просвещение»
2		Русский язык	
3		Речевая практика	
4		Мир природы и	
5		человека	
6		Изобразительное	
7		искусство Технология. Ручной труд. Математика	
1	4 класс	Чтение	Ильина С.Ю.2019 Просвещение Якубовская Э.В. 2019 Просвещение Комарова С.В. 2019 Просвещение Матвеева Н.Б. 2019 Просвещение Рау М.Ю. 2019 Просвещение Кузнецова Л.А. 2019 Просвещение Алышева Т.В. 2019 Просвещение ЕвтушенкоИ.В.,ЧернышковаЕ.В.2021 Просвещение
2		Русский язык	
3		Речевая практика	
4		Мир природы и	
5		человека	
6		Изобразительное	
7		искусство	
8		Технология. Ручной труд. Математика Музыка	
1	8 класс	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.2008 Просвещение Автор-сост. Аксёнова А.К., Шишкова М. 2017 Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г.Просвещение Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.17 Просвещение Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. 17 Просвещение Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. 17. Просвещение В. Ковалева Е.А. 17. Просвещение
2		Чтение	
3		Математика	
4			
5		География материков.	
6		Биология. Человек	
7		История Отечества	
8			
9		Технология	

Учащиеся 8 класса обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

#### Образовательные программы

№ п/п	Название	Автор, редактор	Год выпуска	Издательство
----------	----------	--------------------	-------------	--------------

1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-9 классы в двух сборниках. Сборник № 1	Воронковой В. В.	2010	М. «Владос»
2	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-9 классы в двух сборниках. Сборник № 1	Воронковой В. В.	2011	М. «Владос»
3	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-9 классы в двух сборниках. Сборник № 2	Воронковой В. В.	2011	М. «Владос»

По профессионально-трудовому обучению на индивидуальном обучении реализуются профиль: сельскохозяйственный труд, швейное дело.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 28 имени  
С.А. Тунникова поселка Мостовского

Р.А. Осадчая

Приложение №1  
 Утверждено  
 решением педсовета  
 от « 31 » августа 2023 г.  
 Протокол № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 28  
 имени С.А. Тунникова  
 поселка Мостовского  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Осадчая

Таблица-сетка часов учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского  
 муниципального образования Мостовский район для 5-9 класса, реализующего федеральный  
 государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с  
 ОВЗ (вариант1) в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
		2020- 2021 уч.г	2021- 2022 уч.г	2022 - 2023 уч.г	2023 - 2024 уч.г	2024- 2025 уч.г	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Математика	Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Естествознание	Природоведение	2	2				<b>4</b>
	Биология			2	2	2	<b>6</b>
	География		2	2	2	2	<b>8</b>
Человек и общество	Мир истории		2				<b>2</b>
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	<b>8</b>
	История Отечества			2	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка	1					<b>1</b>
	Изобразительное искусство	2					<b>2</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	1	1	1	<b>7</b>
<i>в том числе русский язык</i>		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка( при 5-дневной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Коррекционно-развивающая область ( коррекционные занятия и ритмика)		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Всего к финансированию		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Приложение №2  
 Утверждено  
 решением педсовета  
 от « 31 » августа 2023 г.  
 Протокол № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 28  
 имени С.А. Тунникова  
 поселка Мостовского  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Осадчая

**Таблица-сетка часов**  
 индивидуального учебного плана учащихся 5-9 классов,  
 обучающихся по адаптированным  
 общеобразовательным программам  
 для детей с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	2	1	10
Учебный курс «Финансовая грамотность»		1	34	1	34	1	34
Учебный курс «Профориентация»		1	34			1	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Количество часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Приложение №3  
 Утверждено  
 решением педсовета  
 от « 31 » августа 2023 г.

Протокол № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 28  
 имени С.А. Тунникова  
 поселка Мостовского  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Осадчая

**Таблица-сетка часов**  
 индивидуального учебного плана 1 - 4 классов,  
 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для  
 детей с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР, 1 группа) на дому,  
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего часов
		I		II		III		IV		
		На дому	Семь обучен	На дому	Семь обучен	На дому	Семь обучен	На дому	Семь обучен	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>10</b>
Математика	Математические представления	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>8</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>8</b>
	Человек	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>10</b>
	Домоводство	-	-	-	-		3		3	<b>6</b>
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>2</b>
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>8</b>
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	<b>12</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2		2		2		2	<b>8</b>
	Коррекционно-развивающие занятия									
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Коррекционные курсы</b>									
1. Сенсорное развитие	1		1		1		1		<b>4</b>
2. Альтернативная коммуникация	1		1		1		1		<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>
<b>Всего</b>									<b>84</b>

Приложение №4  
 Утверждено  
 решением педсовета  
 от « 31 » августа 2023 г.  
 Протокол № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 28  
 имени С.А. Тунникова  
 поселка Мостовского  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Осадчая

**Таблица-сетка часов**  
 индивидуального учебного плана 1 - 4 классов,  
 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с  
 умственной отсталостью (вариант 2, СИПР, 2 группа) на дому,  
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего часов
		I		II		III		IV		
		На дому	Семейное обучение	На дому	Семейное обучение	На дому	Семейное обучение	На дому	Семейное обучение	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	1	2	1	1	1	1	<b>10</b>
Математика	Математические представления	-	2	-	2	-	2	-	2	<b>8</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>8</b>
	Человек	1	2	1	2	1	1	1	1	<b>10</b>
	Домоводство	-	-	-	-	-	3	-	3	<b>6</b>
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>6</b>
Искусство	Изобразительная деятельность	1	2	1	2	1	2	1	2	<b>12</b>



	Музыка и движение		2		2		2		2	8
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2		2		2		2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		4	14	4	14	4	16	4	16	76
<b>Коррекционные курсы</b>										
1. Сенсорное развитие		1		1		1		1		4
2. Альтернативная коммуникация		1		1		1		1		4
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>
<b>Всего</b>										<b>84</b>

Приложение №5  
 Утверждено  
 решением педсовета  
 от « 31 » августа 2023 г.  
 Протокол № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 28  
 имени С.А. Тунникова  
 поселка Мостовского  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Осадчая

**Таблица-сетка часов**  
 индивидуального учебного плана 6-8 класса,  
 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для  
 детей с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР, 1 группа) на дому,  
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		VI		
		На дому	Семейн образ	
<b>I. Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Математика	Математические представления	0,5	1,5	2
Окружающий мир	Окружающий природный	0,5	1,5	2

	мир			
	Человек	1	-	1
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
	Домоводство	-	5	5
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2
Технология	Профильный труд		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>4</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		<b>1</b>		<b>1</b>
2. Альтернативная коммуникация		<b>1</b>		<b>1</b>
<b><i>Итого коррекционные курсы</i></b>		<b>2</b>		<b>2</b>
				<b>25</b>