ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

к Положению

о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

Критерии и нормы оценивания образовательных результатов учащихся на уроках географии

**1. Оценивание устного ответа**

**1.1 Отметка "5" ставится, если ученик:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

- умеет устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

- умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

- умеет самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

- умеет самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

- показывает хорошее знание карты и правильное ее применение, верное решение географических задач.

**1.2 Отметка "4" ставится, если ученик:**

- показывает знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дает неполные, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя, показывает понимание основных географических взаимосвязей

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

- допускает наличие неточностей в изложении географического материала;

- показывает в целом знание карты и умение ей пользоваться

- допускает при решении географических задач второстепенные ошибки.

**1.3 Отметка "3" ставится, если ученик:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;

- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

- показывает слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться географическим инструментарием);

- показывает недостаточные навыки в работе с картой;

**1.4 Отметка "2" ставится, если ученик:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

- не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;

- не ориентируется при работе с картой.

**2. Оценка самостоятельных письменных работ**

**2.1 Отметка "5" ставится, если ученик:**

**2.2 Отметка "4" ставится, если ученик:**

- выполнил работу полностью, но допустил не более двух недочетов;

**2.3 Отметка "3" ставится, если ученик:**

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более

двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**2.4 Отметка "2" ставится, если ученик:**

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

- или если правильно выполнил менее половины работы.

**3. Критерии оценки самостоятельной работы тестового характера, выставляется:**

- отметка «5», если выполнено 90-100% от общего объема работы;

- отметка «4» если выполнено 70-89% от общего объема работы;

- отметка «3» если выполнено 51-69% от общего объема работы;

- отметка «2» если выполнено менее 50% от общего объема работы.

**4. Оценка практических работ.**

Практические работы - неотъемлемая часть процесса обучения географии. Их выполнение обеспечивает формирование умений применять теоретические знания на практике, вооружает важными умениями - чтение карты, их анализ и сопоставление, способствует воспитанию трудолюбия и самостоятельности.

**4.1 Отметку "5"** получает обучающийся, если его практическая работа и её результаты соответствует предметным требованиям к результатам обучения в объеме 91-100% содержания.

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: выбрал и использовал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники географической информации, продемонстрировал необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения.Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Допускается один недочет.

**4.2 Отметку "4"** получает обучающийся, если его практическая работа и её результаты соответствует предметным требованиям к результатам обучения в объёме 71-90% содержания.

Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно.Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.Использованы указанные учителем источники географической информации. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**4.3 Отметку "3"** получает обучающийся, если его практическая работа и её результаты соответствует предметным требованиям к результатам обучения в объёме 51-70% содержания.

Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью учителя. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с источниками географической информации.

Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**4.4 Отметка "2"** выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

**5. Оценка умений работать с картами и другими источниками географических знаний.**

**Отметка «5»** - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

**Отметка «4»** - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

**Отметка «3»** - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

**Отметка «2»** - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов

**6. Критерии и нормы оценивания докладов, рефератов (сообщений)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
| 1 | Качество доклада (сообщения):  *- сопровождается иллюстративным материалом;*  *- чётко выстроен;*  *- рассказывается, но не объясняется суть работы;*  *- зачитывается.* | ***3***  ***2***  ***1***  ***0*** |
| 2 | Использование демонстрационного материала:  *- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентируется;*  *- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;*  *- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.* | ***2***  ***1***  ***0*** |
| 3 | Качество ответов на вопросы:  *- даёт полные ответы на все вопросы;*  *- не может чётко ответить на вопросы;*  *- не отвечает на вопросы.* | ***2***  ***1***  ***0*** |
| 4 | Владение научным и специальным аппаратом:  *- показано владение специальным аппаратом;*  *- использованы общенаучные и специальные термины;*  *- показано владение базовым аппаратом.* | ***3***  ***2***  ***1*** |
| 5 | Чёткость выводов:  *- полностью характеризуют работу;*  *- имеются, но не доказаны.* | ***2***  ***1*** |
|  | итого | ***12*** |

**Отметка «5»** - от 10 до 12 баллов

**Отметка «4»** - от 7 до 9 баллов

**Отметка «3»** - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (сообщением).

**7. Критерии и нормы оценивания проверки работ и ведения тетрадей (контурных карт) по географии**

**7.**1. Для работы на уроках географии заводятся 2 тетради - для выполнения практических работ и рабочая тетрадь, для ведения конспектов на уроке.

7.2 Тетрадь для выполнения практических, самостоятельных работ письменного характера хранится в кабинете географии в течение учебного года

7.3 Практические работы, самостоятельные работы письменного характера проверяются учителем к следующему уроку, оценка выставляется по факту проведения работы в электронный журнал в соответствии с КТП.

7.4 Рабочая тетрадь может проверяться учителем 1 раз в четверть с выставлением оценки в журнал за ведение тетради.

7.5 Практическая работа, пропущенная учеником, должна быть отработана в последующие дни, а оценка выставлена в журнал на дату проведения работы в соответствии с КТП.

7.6 Наличие грамматических ошибок в названии географических объектов при выполнении работ приводят к снижению оценки.

7.7 Практические работы, задания, географические диктанты могут выполняться и оцениваться в контурных картах.

7.8 Названия географических объектов в контурных картах подписываются вдоль параллелей или меридианов карандашом или черной пастой, недопустимо использование фломастеров или маркеров. Географические названия объектов подписаны с заглавной буквы.

**8. Критерии и нормы оценивания презентаций обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка**  **Критерии** | **3 балла**  ***Работа соответствует требованиям*** | **2 балла**  ***В работе требуется корректировка*** | **1 балл**  ***Следует пересмотреть некоторые вопросы*** | **Баллы** |
| 1. Название презентации. | Учащиеся дали интересное название презентации. Оно соответствует их исследованию. Указали имена участников и руководителя. Красиво и интересно оформили первый слайд. | Учащиеся дали интересное название презентации. Оно соответствует их исследованию. Указали имена участников и руководителя. | Учащиеся дали  название презентации. Оно соответствует их исследованию. |  |
| 2.  Цель исследования. | Учащиеся чётко определили для себя, что должны узнать. Цель исследования внесли в свою презентацию. | Нет чёткости   в  постановке цели. Цель исследования внесли в свою презентацию. | Цель исследования не поставлена. |  |
| 3.  План работы | Учащиеся составили последовательный план работы.  Он состоит из нескольких пунктов.  В нём каждое новое действие вытекает из предыдущего. | Учащиеся составили план работы.  Но незначительно нарушили последовательность действий. | Учащиеся составили  план работы.  Но последовательность действий не получилась. |  |
| 4.  Подбор текстового материала | Текст соответствует теме.  Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Изложение текста доступно и понятно для других. Объём информации оптимален для восприятия. | Текст соответствует теме.  Он полностью раскрывает поставленный вопрос.   Большой объём текста. Встречаются непонятные слова. | Текст соответствует теме. Но он  не полностью раскрывает поставленный вопрос.  Слишком большой объём текста. Изложение текста не совсем понятно. |  |
| 5.  Применение в презентации  фотографий  [видеозаписей](https://pandia.ru/text/category/videozapismz/), звукового сопровождения. | В презентации использовали сделанные учащимися фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение. | В презентации  старались использовать  сделанные учащимися фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение | В презентации использовали  фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение только из Интернета. |  |
| 6.  Подбор материала к исследованию. | Для проведения исследования правильно подобрали материал, оборудование | При подборе материалов и оборудования  для исследования  значительные ошибки. | Затрудняемся в подборе материалов и оборудования для проведения исследования. |  |
| 7. Качество изготовления исследуемого объекта. | Качественно и аккуратно изготовили объект  для исследования. | При изготовлении объекта исследования допустили неаккуратность. | Объект исследования выполнен небрежно. |  |
| 8.  Наличие выводов в работе. | В презентации учащимися сделаны чёткие обоснованные выводы, которые соответствуют цели исследования. | Выводы соответствуют цели, но представлены бессистемно. | Отсутствие выводов или они не связаны с целью исследования. |  |
| 9.  Использование в работе [художествен-ной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/). | В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. Используемые тексты соответствуют теме. Они уместны в данном тексте. | В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. Используемые тексты соответствуют теме. | В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. используемые тексты не соответствуют теме. |  |
| 10. Используемая литература | Составили список литературы. Он соответствует требованиям.  Красиво его оформили. Соблюдены авторские права. Литература использована из разных источников: справочники, энциклопедии, художественная литературе, периодическая печати; Интернет и т. д. | Составили список литературы. Он соответствует требованиям.  Соблюдены авторские права. Источники литературы однообразны. | Составили список литературы. |  |
| 11. Оформление работы. | Учащиеся подобрали макет презентации соответствующий её теме. На слайдах выделили заголовки.  Текст изложен  ясно. Он чётко прочитывается,  не сливается с фоном. Фотографии соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применяли анимацию. | Учащиеся подобрали макет презентации соответствующий её теме. На слайдах выделили заголовки.  Текст изложен ясно. Он чётко прочитывается,  не сливается с фоном. Фотографии соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применяли анимацию. | Макет презентации  не соответствует   теме. На слайдах  не выделили заголовки.  Текст изложен  не  ясно. Он  не чётко прочитывается,   сливается с фоном. Фотографии  не соответствуют тексту. Есть излишества в иллюстрациях. |  |
| 12. Участие членов группы в работе над презентацией. | Активное участие всех членов группы в работе. | Активное участие  в работе принимало большее количество  членов группы. | Большинство членов группы отнеслись к [выполнению работы](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) пассивно. |  |
| Итог: |  |  |  |  |

**«5»**  -  36 баллов  
**«4»**  -  24-35 баллов

**«3»** -  12-23 балла  
**Презентация нуждается в доработке**  -  менее 12 баллов

**Вес отметок по видам заданий (работ):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Вес** |
| Итоговая контрольная работа | 60 |
| Работа по карточке | 20 |
| Работа на уроке | 10 |
| Ответ на уроке | 20 |
| Контрольная работа | 50 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Проект | 30 |
| Реферат | 10 |
| Диктант | 40 |
| Практическая работа | 30 |
| Зачёт | 40 |
| Тестирование | 20 |
| Сообщение по теме | 10 |
| Мониторинговая работа | 30 |
| Творческая работа | 30 |
| Обучающая практическая работа | 30 |
| Всероссийская проверочная работа | 50 |
| Доклад | 10 |
| Работа с контурными картами | 20 |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта) | 10 |
| Домашнее задание | 10 |