**. История. Учитель Мордвицкий В.В.**

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2023/2024 учебный год.

ВПР по истории в 8 «Б» классе проводилась 25.04.2024 г. Работа содержит 10заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во человек по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 8 «Б» | 28 | 24 | 4 | 5 | 15 | 0 | 36 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **8 «Б» класс** | |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 92 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 1 | 4 |
| Всего | 24 | 100 |

**Количество учащихся 8-го класса, подтвердивших годовые отметки, понизивших и повысивших свои результаты при выполнении ВПР в 2024 году**

**Структура проверочной работы**

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которыеразличаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.Задания 5,9 проверяют умение обучающихся работать с различными

источниками исторической информации (иллюстрациями, фотографиями, ,картой), задание9направлено на проверку знания историиВеликой отечественной войны.

Задания 1,6,7 предполагают установление последовательности цифр, буквы;2, 3- требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, объснения смысла словосочетания, имени исторической личности; 4- указания личности и его действий;8- соотнесения событий истории России и зарубежных стран; 10 задание – знание событий последних десяти лет.

**Проверяемые элементы содержания**

1.Установление соответствия между событиями и их участниками.

2.Определение исторического термина по определению.

3.Задание по определению периода.

4.Работа по контурной карте России.

5.Работа по контурной карте России..

6.Задание на знания памятников культуры.

7.Задание на соотнесения памятника культуры и исторического события.

8.Периодизация события.

9. Развернутый ответ по знанию события периода Великой отечественной войны.

10. События, связанные с возвращение Крымского полуострова в состав России.

**Процент обучающихся, справившихся с заданиями, показан на графике.**

**Задание 1** нацелено на проверку умения устанавливать соответствие между событиями и их участниками.

**Причина ошибок:** пробелы в знаниях курса историиза 7 класс, где требуется знание дат и деятельность исторических личностей.Справились менее 50% обучающихся

**Задание 2**нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

**Причина ошибок:** нет повторения и закрепления усвоенного материала в связи с перерывом онлайн занятий. Справились более 50% обучающихся

**Задание 3**проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

**Причина ошибок:**ошибки в соотнесении тем с текстовым заданием, теряется знание фактического материала.

**Задание 4**нацелено на проверку умения работать с контурной картой и определения правителя страны.

**Причина ошибок**: Забыли исторические персоналии и периодизацию их правления.

Справились менее 50% обучающихся

**Задание 5**нацелено на проверку умения работать с контурной картой, определение иместоположения историко-географических объектов.

**Причины ошибок:** теряются навыки и привычки работы с историческими картами. Справились более 50% обучающихся.

**Задания 6**и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.словосочетания.

**Причина ошибок :**Невнимательность при выполнении задания .Справились более 50% обучающихся

**Задние 8** проверяет знание конкретного исторического события с указанием исторической личности определенного периода времени.

**Причины ошибок:** трудности в усвоении большого объема информации ввиду отсутствия индивидуального контроля над повторением пройденного материала.Справились более 50% обучающихся.

**Задание 10**проверяет знание истории Великой отечественной войны.

**Причина ошибок:** нерациональное распределение времени. Данный период времени не изучался. Справились более 50% обучающихся

**Вывод:** по результатам ЕГЭ оценки подтвердили 50% уч-ся

**Типичные ошибки:**

1. Соотношение иллюстративного материала с темой, личностей с принадлежностью к государству.
2. Обозначение на карте границ государства, городов, рек.
3. Развернутый ответ по историческому событию.
4. Знание истории родного края и истории Великой отечественной войны.

**Рекомендуется:**

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам военная история России:

Работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью),

Работать с текстовыми историческими источниками,

Закрепление знаний по историческим персоналиям