

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 ИМЕНИ СЕРГЕЯ
АЛЕКСАНДРОВИЧА ТУННИКОВА ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №28 имени
С.А. Тунникова поселка Мостовского
(протокол от 20.03.21 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №28

имени С.А. Тунникова поселка

Мостовского

поселка

Мостовского

Мостовский район

Краснодарский край

2021 г.

Р.А.Осадчая

2021 г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Осадчая Рузана Анатольевна
Адрес организации	352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, п. Мостовской, ул. Мичурина, 22
Телефон	(86192)5-16-71
Адрес электронной почты	mostschool28@gmail.com
Учредитель	Районное управление образованием Администрации муниципального образования п. Мостовской
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 11.06.2019 № 09079, серия 23Л01 № 0006478
Свидетельство государственной аккредитации	от 19.07.2019 № 03886, серия 23А01 № 0001679; срок действия: до 17 июня 2023 года

МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского (далее - Школа) расположена в поселке городского типа Мостовской. Большинство семей обучающихся проживают на территории микрорайона школы: 80% , 20% - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации воспитательных задач жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является - воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:
- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг. Взаимодействие с родителями

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 28 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, 5 педагогов дополнительного образования.

На совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, праздники. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводят тематические классные часы согласно индивидуального плана и плана школы..

- В 2020 учебном году усилена патриотическая работа в классах. Ежедневно проводились уроки мужества и информационные пятиминутки, подготовленные как педагогами, так и детьми
- Заседания школьного ученического Совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты - все многообразие

форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача - вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Продолжил работу школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в состав, которого входят: директор школы, зам директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель- организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, участковый инспектор, школьная медсестра. Каждый месяц (по, плану) проводились заседания, на которых, принимались решения по проблемным детям и семьям. Рассматривались вопросы по неуспеваемости учащихся, неадекватного поведения во время уроков и перемен, ведется контроль за выполнением единых требований к учащимся, организуются различные профилактические мероприятия, проводятся рейды в семьи.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является - предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик - сам себе могильщик», «В здоровом теле - здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью - да, вредным привычкам - нет».

- Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

- Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте.

- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодние праздники, новогодние праздники, 8 марта, 23 февраля, спортивные мероприятия и др

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности. В работе секций задействованы 5 педагогов дополнительного образования по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, гандбол, футбол. В 11 секциях занимаются 192 учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры , статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на	625	657	679	724
	конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	294	320	313	326
	- основная школа	282	296	324	360
	- средняя школа	49	41	42	42
2	Количество учеников, переведенных условно:	13	0		
	- начальная школа	1	0	0	
	- основная школа	8	0	4	
	- средняя школа	4	0	1	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании		1 (справка ПМПК VIII вид)	2 свидетельства об обучении (справка ПМПК VIII вид)	
	-- среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца с отличием:				
	- в основной школе	1	5	1	
	- средней школе	2	5	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году в Школе было 30 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2020 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы по изучению двух иностранных языков: английский и немецкий языки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	86	100	45	53	14	17	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	34	50	5	8	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	34	37	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	113	46	28	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2019 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2019 - 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год на «5» из них		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка «4» и «5»	ми %	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	26	32	4	5	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	23	37	8	13	0	0	0	0	0	0
7	59	59	17	41	69	7	12	0	0	0	0	0	0
8	73	69	95	28	38	2	2,7	0	0	0	0	4	5,4
9	48	48	100	16	33	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	326	322	99,2	134	41,1	23	7,1	0	0	0	0	4	1,2

По результатам 2019-2020 учебного года все обучающиеся 5-7 классов по образовательной программе основного общего образования освоили образовательную программу и переведены в следующий класс. 4 человека 8-х классов переведены условно, так как имеют академическую задолженность по нескольким предметам. Средний показатель обученности составил 99,2 %, а средний показатель качества в 5-9-х классах составил 41,1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по
показателю «успеваемость» в 2019- 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год на «5» из них		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	18	17	94,4	11	61,1	5	27,7	0	0	0	0	0	0	1	5,6
11	24	24	100	10	41,6	1	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	97,6	21	50	6	14,2	0	0	0	0	0	0	1	5,6

По результатам 2019-2020 учебного года все обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования, освоили образовательную программу и ученики 10 класса, кроме одного ученика, переведенного условно и имеющего академическую задолженность, переведены в следующий класс. Средний показатель обученности составил 97,6 %, а средний показатель качества в 10-11-х классах оставил 50%. К государственной итоговой аттестации были допущены 24 выпускника 11 класса в 2020 году.