

№4 (5), АПРЕЛЬ 2022

Педагогическая философия учителя Малаховой



В НОМЕРЕ:

Педагогическая философия учителя Малаховой Надежды Александровны

Нужно очень преданно свой предмет любить...

Стр. 1-3

От страниц классиков к познанию
мира

Команда школы - лауреат XV межрегионального интеллектуального турнира знатоков географии.

Стр. 3-4

Необычный питомец обычного шестиклассника

После долгих раздумий мальчик решил, что ему просто необходим в качестве нового друга – паук-птицеяд.

Стр.4

Руководитель школьного издательства -

Чобанова Екатерина Олеговна

Главный редактор—Трапезникова Елизавета, 9Б

О моей профессии много говорят,
Мнения различные встречаю:
Словом «благородная» начинают ряд
И «неблагодарная» кончают.
Очень трудно спорить, да и не к чему.

Мнений, что песчинка, как известно.

А вот взгляды близкие сердцу МОЕМУ

Я открою искренне и честно.

Для меня учитель – означает Бог

Своего любимого предмета,

Чтоб себя уверенно чувствовать он мог

И иметь достойные отве-

ты.

Стать таким непросто, и не просто быть.

Трудно, но практически возможно.

Нужно очень преданно свой предмет любить –

Многого любя добиться можно.

Мой предмет особый (я вам докажу!),

В жизни даже может главный самый.

То, чему детей учу, кратко покажу,

Ну а вы тогда решайте сами.

Нет важнее умения – накопить семью,

Думаю, здесь спорить неуместно.

И делюсь секретами тысяча семью,

Как готовить вкусно и полезно.

И учу иголкой мастерски владеть,

Кройки и шитья начальным курсом,

Чтоб умели девочки всегда



Азбука послушных хитрых
узелков
Станет средством самовыра-
женья.
На Руси любили вышивать
всегда,
Создавая в доме настроенье.

ные.
А когда мы вяжем, не нужны
звонки.
Здесь у нас такое происходит!
Мальчики с девочками напе-
регонки
Вяжут и друг друга превосхо-

откроет в срок,
Путь к карьере правильный
укажет?
Все уроки нужные, и не глав-
ных нет.
Важно все, что ученик полу-
чит.



Постигают девочки, и не без
труда,
Непростое в общем-то уме-



дят!
Лишь на технологии можно
научить,
Как вести ремонтные работы,
Как стирать, как гладить, как
цветы лечить,
Правильно на стол поставить
шпроты.
Как бюджет домашний верно
рассчитать,
Как хранить продукты без по-
тери,
На одежде бирки как уметь
читать,
Чем отчистить стекла или
двери.
А ответьте мне, какой еще
урок
Обо всех профессиях расска-
жет,
Склонности, способности вам

Знания конкретные каждый
даст предмет,
Жизни технология научит.
Для меня учитель – это чело-
век,
Чувствующий к детям уваже-
ние.
Лишь при этом тает недове-
рья снег,
И возможно встречное движе-
ние.
Чтобы быть услышанным,
нужно говорить,
Но еще важнее учиться слу-
шать.
Воспитатель может чудеса
творить,
Понимая досконально душу.
А понять ребенка можно
лишь тогда,
Если жить не параллельно -

строго,
Чтоб с детьми наладить проч-
ные мосты,
Нужно их тащить с собой в
дорогу.
Для меня учитель – это уче-
ник,
Бесконечно у доски стоящий.
Жизнь – его учи-

тель,
Жизнь – его дневник,
Каждый день – экзамен
настоящий.
Чтоб учить, мне кажется,
нужно самому
Жадно и настойчиво учиться.
А учиться можно всюду и

всему.
Все на свете в жизни приго-
дится.
Ничего сверхнового не от-
крыла я
Для коллег, учеников из
зала...
Просто философия учителя
МОЯ



Фото и стихи из личного архива семьи Малаховых

От страниц классиков к познанию мира

В этом году в финале XV межрегионального интеллектуального турнира знатоков географии, который проходил в онлайн-формате, приняли участие 16 команд из Республики Татарстан, Краснодарского и Ставропольского краёв, Нижегородской, Новосибирской и Пензенской областей, Ханты-Мансийского автономного округа.

Образовательный проект «Турнир знатоков географии» проводится Краснодарским региональным отделением Русского географического общества с 2011 года. Ежегодно его участниками становятся сотни школьников, демонстрирующие высокий уровень знаний в области географии и смежных наук. За всю историю проведения соревнований в них приняли участие команды из 26 регионов России.

Финалисты 2022 года соревновались в решении географических задач в двух командных этапах и в конкурсе капитанов. Во время



первых соревнований команды участники отвечали на множество интересных вопросов: какое природное явление описал Александр Куприн в цикле очерков «Листригоны», как называется заповедное место в устье Унжи, где останавливаются на отдых тысячи диких гусей, что такое «лукоморье» в «Слове о полку Игореве» и другие.

ной породе, из которой сложены скалы основной достопримечательности в одном из национальных парков Красноярского края.

В третьем этапе финала — традиционном конкурсе капитанов — лидерам команд нужно было не только дать верный ответ, но и сделать это раньше других. Вопросы этого конкурса были посвящены проектам Русского географического общества.

Победителем в общем зачёте признана команда «45 параллель» гимназии № 25 из Ставрополя. Второе место завоевала команда «Регион 54» школы № 97 Новосибирска, третье место разделили две команды: «Земля» лабинской школы № 9 и ещё одна ставропольская команда — «Фока».

Наша школа неоднократно принимала участие в данном интеллектуальном мероприятии. В 2015 году Тунников Николай, Ермашквич Екатерина, Радушинская Карина, Салеева Ангелина, Комин Кирилл и Волкова Валерия представляли школу в очном финале VIII тур-



нира знатоков географии, где ребята стали лауреатами.

В этом году команда нашей школы «Олимп» в лице Трапезниковой Елизаветы, Антипова Николая, Грек Максимилиана, Болтаева Руслана и Бородачева Максима стала лауреатом финала XV межрегионального интеллектуального турнира знатоков географии.

Необычный питомец обычного шестиклассника

Юра Иванишкин — обычный жизнерадостный мальчик, учится в 6 «В» классе. Добряк по природе, общительный, любит заводить новых друзей. Но у этого казалось бы на первый взгляд обычного мальчика, есть не совсем обычное домашнее животное. Юра выращивает у себя дома паука-птицееда.

Юра давно хотел, чтобы родители ему подарили какого-нибудь экзотического питомца. Долго думал над тем, как он будет его выращивать в домашних условиях, взвешивал все «за» и «против». Ведь, завести домашнее животное, считает Юра, — это большая ответственность. Мы в ответе за тех, кого приручили. После долгих раздумий мальчик решил, что ему просто необходимо в качестве нового друга — паука-птицееда. Юра не скрывает, что родители были удивлены подобному выбору, но с уважением отнеслись к нему.

Имя своему питомцу мальчик также выбирал долго.

Ведь всем известно, что имя человека влияет на судьбу и жизненные взгляды. Юра уверен, что это касается и животных. Своему пауку он дал звучное и красивое имя Орнет.

На сегодняшний день Орнету чуть меньше шести месяцев, он периодически линяет, сбрасывая свой тесный хитиновый покров. «Возраст пауков считают не по годам и месяцам, а по количеству линек», — объясняет Юра. — Мой паук уже преодолел 3 линьки».

Орнет не очень активный, он может пробыть в одной позе около 2 часов. Но паука-птицееда нельзя назвать ленивым. Из 100 грамм субстрата он может соорудить себе домик и сделать в нем туннели, по которым ему комфортней передвигаться.

Кормит Юра своего питомца различными мухами, тараканами и личинками. Орнет настоящий охотник, как только ему закидывают насекомое, он начинает за ним тщательно следить, чтобы совершить свой прыжок на жертву. Яд паука-птицееда не так опасен для человека, как для насекомого, тем не менее могут возникнуть аллергические реакции, раздражения на коже,

