**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах.**

Дата: 19.03.2024 г.

|  |
| --- |
| Предмет: Математика |

Количество заданий: 13

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 6«А» | 31 | 29 | 2 | 11 | 11 | 5 | 45 | 83 |
| 6«Б» | 30 | 30 | 0 | 14 | 15 | 1 | 47 | 97 |
| 6«В» | 29 | 27 | 2 | 8 | 11 | 6 | 37 | 78 |
| **6классы** | **90** | **86** | **4** | **33** | **37** | **12** | **43** | **86** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **6 «А» класс** | **6 «Б» класс** | **6 «В» класс** | **Всего в 6-х классах** |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 38 | 7 | 23 | 10 | 37 | 28 | 33 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 62 | 22 | 74 | 17 | 63 | 57 | 66 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  **Всего** | **29** | **100** | **30** | **100** | **27** | **100** | **86** | **100** |

**Количество учащихся 6-х классов, подтвердивших годовые отметки, понизивших и повысивших свои результаты**

**при выполнении ВПР в 2024 году**

**Задания вызвавшие затруднения**

|  |
| --- |
|  Тематика заданий |
| 1. Натуральное число   |
| 2. Обыкновенная дробь |
| 3. Десятичная дробь   |
| 4. Нахождение части числа и числа по его части   |
| 5. Действия с рациональными числами   |
| 6. Задачи, связывающие три величины   |
| 7. Сюжетные задачи на все арифметические действия   |
| 8. Действия с процентами   |
| 9. Действия с рациональными числами   |
| 10. Задачи на покупки, логические задачи   |
| 11.1. Работа с таблицами, диаграммами   |
| 11.2. Работа с таблицами, диаграммами   |
| 12.1. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку   |
| 12.2. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку  |
| 13. Прямоугольный параллелепипед, куб, шар   |
| 14. Задачи повышенной трудности  Распределение заданий проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.В заданиях 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».В задании 4 проверяется умение находить часть числа и число по его части.Заданием 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.В заданиях 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.В задании 11 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.Заданием 13 проверяется развитие пространственных представлений. |

**Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:**
1. Вычислительные ошибки;
2. Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания.
3 Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.
4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
5. Решение логических задач методом рассуждений;
4. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;
5. Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;
7. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
8. Задачи на пространственное воображение.

**Выводы:** Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

**Основной список тем, подлежащих контролю:**1. Свойства чисел и правила действий с натуральными числами.
2. Действия с обыкновенными дробями.
3. Решение задач на покупки.
4. Решение логических задачи методом рассуждений.
5.Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6.Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
7. Признаки делимости.