

**Рецензия на программу внеурочной деятельности
духовно – нравственного направления
«Вместе весело шагать»
учителя Елены Викторовны Леликовой
МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова
поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район**

Программа внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Вместе весело шагать» учителя Е.В.Леликовой рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 1-4х классов. Количество страниц - 34.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа позволяет показать, что нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа ориентирована на игровые моменты, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Она помогает в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Основная идея разработанной программы заключается в формировании у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся отстаивать свою точку зрения, считаться с мнением других, употреблять слова выражающие доброе отношение к людям, к природе, выражающие отказ, просьбу, извинения, планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, общению со сверстниками и взрослыми, правилам поведения в общественных местах.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности актуальна, интересна по содержанию для системы образования, и может быть рекомендована для использования в образовательном учреждении.

Рецензент

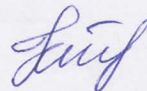
Рецензент

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры «Дошкольного, начального
и специального образования» ГПИ СевУ

Подпись Курбангалиевой Ю.Ю. заверяю
Директор ГПИ

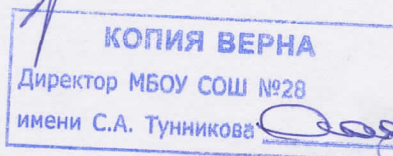
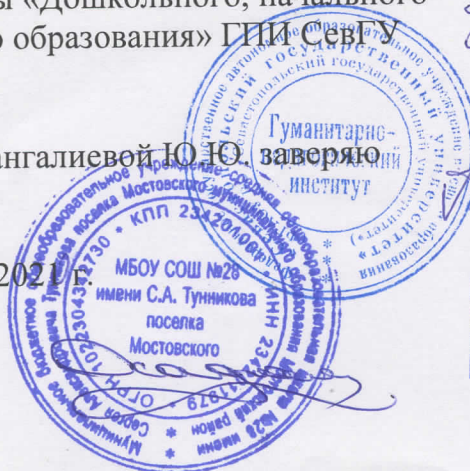
«03» сентября 2021



Курбангалиева Ю.Ю.

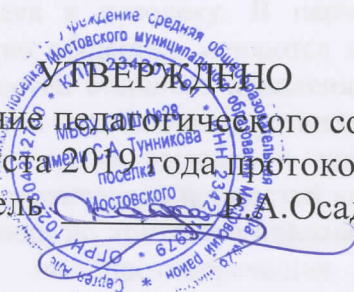


Авдеева И.Н.



Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №28 имени С.А.Тунникова посёлка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1
Председатель Р.А.Осадчая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок « Вместе весело шагать »

Срок реализации программы: 4 года

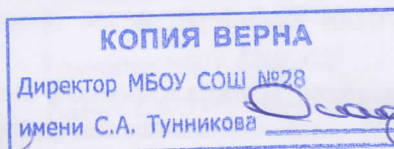
Ступень обучения (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: 135 часов

Составитель: Агафонова Юлия Николаевна, Леликова Елена Викторовна,
Рользинг Альмира Фаниловна

Программа разработана на основе: программы Н.В.Романьчевой,
Г. М. Печериной «Формирование толерантности»
Краснодар, издательство «Традиция» 2011 г

Handwritten signature in blue ink.



Пояснительная записка.

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится, что современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В последние годы прошлого столетия в России произошли важные перемены, оказавшие отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

Поэтому сегодня перед образованием стоит задача выделения нового типа ценностей – ценности гуманизма. Общей чертой гуманистических ценностей является то, что все они обретают свой статус в результате их оценки по критерию «человечность» и «античеловечность». Все соответствующие или не противоречащие критерии человечности становятся ценностью гуманизма как мировоззрения и образа жизни. Особый интерес для нас представляют нравственные ценности. Нравственные ценности, а также этика гуманизма составляют ядро гуманистического мировоззрения.

Нравственные ценности слагаются из тех реальностей и поступков, которые не просто оцениваются и одобряются, а оцениваются как добрые, благие, хорошие. Сюда входят качества гуманности, которые составляют позицию личности, единственную основу её нравственности, а также моральные принципы и нормы поведения, которые определяются качествами человека. Среди некоторых моральных ценностей гуманизма заметное место принадлежит терпимости, которая в последнее время заменяется термином «толерантность».

Современная проблематика терпимости и толерантности поддерживается интересом к развитию сотрудничества, сотворчества, созидания, ненасильственного взаимодействия на разных уровнях решаемых вопросов.

В основе терпимости и толерантности лежит терпение (психическое состояние, проявляемое в виде способности подавлять импульсивные, мало продуманные эмоциональные реакции). В основе терпения лежат такие волевые качества личности, как выдержка, самообладание, самоконтроль.

Постепенно терпение как психологическое состояние закрепляется и перерастает в личностное свойство – терпеливость. Терпеливость помогает личности переносить жизненные невзгоды, страдание и постепенно, обогащаясь эмоциональной уступчивостью, перерастает в толерантность. Другими словами, толерантность можно и нужно воспитывать в человеке, и начинать это делать необходимо уже с раннего возраста.

В документах ФГОС говорится, что наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Поэтому новая российская школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно этим обуславливается выбор темы курса дополнительного образования.

Цель данного курса – научить младшего школьника уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим.

Цель курса в первом классе – помочь каждому ребенку осознать неповторимость своей личности, а также личности каждого одноклассника. **Задачи:** изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов классного коллектива; воспитывать в детях уважение к себе сверстникам и старшим; активно привлекать родителей к внеклассным мероприятиям; помочь первоклассникам легче перенести адаптационный период.

Целью курса во втором классе становится формирование и развитие чувства сплоченности классного коллектива. **Задачи:** обучать детей взаимодействию при решении

Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Гумникова

проблем в коллективе; воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с мнением Другого; формирование традиций классного коллектива.

Цель воспитательного процесса в третьем классе – формирование толерантных отношений между детьми с какими-либо различиями (национальными, религиозными, половыми), развитие желания становится лучше, самосовершенствоваться. **Задачи:** воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями; формировать стремление оказывать помощь и быть готовыми её принимать; воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать её историю, традиции и обычаи.


Целью работы по формированию толерантности в четвертом классе становится формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия. **Задачи:** обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе; обучать детей разделению труда при выполнении заданий; воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением; формировать традиции классного коллектива; развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Решения данных задач возможно достигнуть только при условии организации деятельного подхода в воспитательном процессе. Это означает, что предполагаются такие виды работы, как дискуссии, групповое решение проблемных задач, работа над проектом, исследовательская деятельность и другие виды групповой и индивидуальной работы.

Курс «Я и мои друзья» рассчитан на четыре года, 135 часов (33, 34, 34, 34 часов соответственно в первом, втором, третьем и четвертом классах). Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития младших школьников.



Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова



**Рецензия на программу внеурочной деятельности по математике
«Занимательная математика»
учителя Елены Викторовны Леликовой
МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова
поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район**

Программа внеурочной деятельности по математике «Занимательная математика» учителя Е.В.Леликовой рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 1-4х классов. Количество страниц - 51.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: ИЗО, литературное чтение, окружающий мир, технология. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день - формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

Основная идея разработанной программы заключается в воспитании и формировании всесторонне образованной и инициативной личности обучающегося и достижении цели - формирование профессионального интереса к математике. Подробные методические рекомендации относительно преподавания каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету «математика».

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания, узнавать в фигурах и предметах окружающей среды простейшие геометрические фигуры: отрезок, угол, ломаную линию, прямоугольник, квадрат, треугольник. Метод проектов, включенных в программу внеурочной деятельности, создаст условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по математике.

Рецензент

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Дошкольного, начального
и специального образования» ГПИ СевГУ

Курбангалиева Ю.Ю.

Подпись Курбангалиевой Ю.Ю. заверяю
Директор ГПИ

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А.Тунникова И.Н.

«03» сентября 2020 г.

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №28 имени С.А.Тунникова посёлка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1
Председатель И.А.Осадчая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок « Занимательная математика »

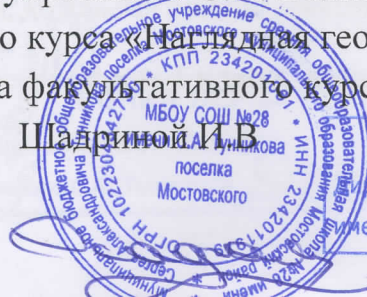
Срок реализации программы: **4 года**

Степень обучения (класс) **начальное общее образование, 1-4 классы**

Количество часов: **135 часов**

Составитель: Леликова Елена Викторовна, Лукьяненко Светлана
Сергеевна, Сахинова Ирина Геннадьевна

Программа разработана на основе: программы факультативного курса
«Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы интегрированного
курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной,
программы факультативного курса «Наглядная геометрия». 1 -4 кл.
Белошистой А.В., программа факультативного курса «Элементы геометрии в
начальных классах». 1-4 кл. Шадриной И.В.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28

Имени С.А. Тунникова

Осадчая И.А.

Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, программы факультативного курса «Наглядная геометрия». 1 -4 кл. Белошистой А.В., программа факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах». 1-4 кл. Шадринной И.В. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

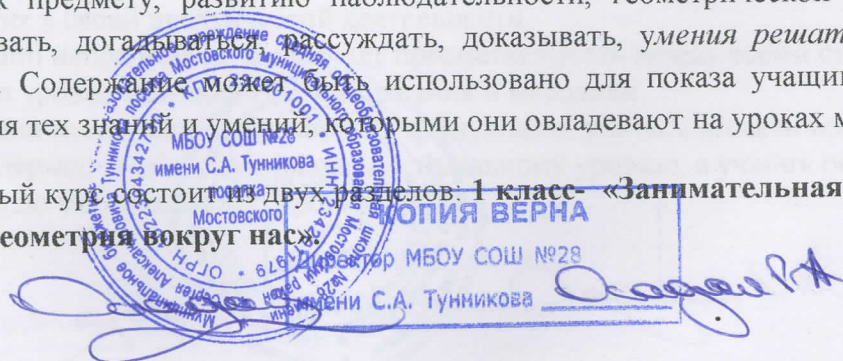
В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом вопросы геометрии затрагиваются очень поверхностно, на них выделяется малое количество времени для изучения. Данный дополнительный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

Предлагаемый факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание факультатива «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Данный курс состоит из двух разделов: 1 класс - «Занимательная математика», 2-4 класс - «Геометрия вокруг нас».



Цель и задачи курса «Занимательная математика»

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

в) формирование картины мира.

Задачи:

Обучающие:

знакомство детей с основными геометрическими понятиями, обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,

обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, сформировать умение учиться.

формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,

обучать различным приемам работы с бумагой,

применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,

развитие мелкой моторики рук и глазомера,

развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,

выявить и развить математические и творческие способности.

Воспитательные:

воспитание интереса к предмету «Геометрия»,

расширение коммуникативных способностей детей,

формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Особенности программы.

Принципы.

Принципы, которые решают современные образовательные задачи с учётом запросов будущего:

1. Принцип деятельности включает ребёнка в учебно- познавательную деятельность. Самообучение называют деятельностным подходом.

2. Принцип целостного представления о мире в деятельностном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности, но глубже по отношению к традиционной системе. Здесь речь идёт и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям и умению применять их в своей практической деятельности.

3. Принцип непрерывности означает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии содержания и методики.

4. Принцип минимакса заключается в следующем: учитель должен предложить ученику содержание образования по максимальному уровню, а ученик обязан усвоить это содержание по минимальному уровню.

МБОУ СОШ №28
поселка
Директор
МБОУ СОШ №28
имени С.А. Жидкова
Копия
СЕРГЕЙ П. А.

5. Принцип психологической комфортности предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в классе и на уроке такой атмосферы, которая расковывает учеников, и, в которой они чувствуют себя уверенно. У учеников не должно быть никакого страха перед учителем, не должно быть подавления личности ребёнка.

6. Принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т. е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.

7. Принцип творчества (креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности ученика, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

8. Принцип системности. Развитие ребёнка - процесс, в котором взаимосвязаны и взаимозависимы все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию. Необходима системная работа по развитию ребёнка.

9. Соответствие возрастным и индивидуальным особенностям.

10. Адекватность требований и нагрузок.

11. Постепенность.

12. Индивидуализация темпа работы.

13. Повторность материала.

Ценностными ориентирами содержания данного факультативного курса являются:

– формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;

– формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

– развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

– формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

– формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

– привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

На четвёртом году учёбы, учитывая психологические особенности данной возрастной группы, акцент перемещается от групповых форм работы к индивидуальным. Способы общения детей друг с другом носит дискуссионный характер.

В работе с детьми нами будут использованы следующие методы:

- словесные,

- наглядные,

- практические,

- исследовательские.

Ведущим методом является исследовательский. Организаторами исследований могут, кроме учителя, становиться дети.

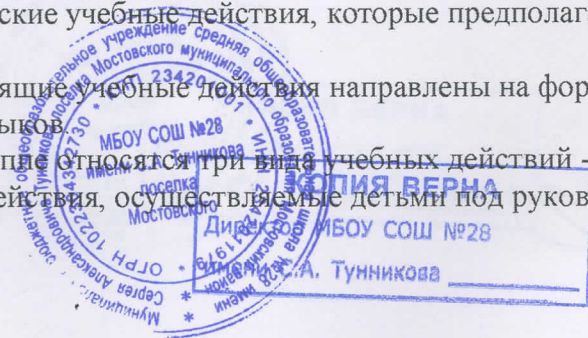
Для развития различных сторон мышления в программе предусмотрены разнообразные виды учебных действий, которые разбиты на три большие группы: репродуктивные, продуктивные (творческие) и контролируемые.

К репродуктивным относятся:

а) исполнительские учебные действия, которые предполагают выполнение заданий по образцу,

б) воспроизводящие учебные действия направлены на формирование вычислительных и графических навыков.

Ко второй группе относятся три вида учебных действий - это обобщающие мыслительные действия, осуществляемые детьми под руководством учителя при



объяснении нового материала в связи с выполнением заданий аналитического, сравнительного и обобщающего характера.

Поисковые учебные действия, при применении которых дети осуществляют отдельные шаги самостоятельного поиска новых знаний.

Преобразующие учебные действия, связанные с преобразованием примеров и задач и направленные на формирование диалектических умственных действий.

Контролирующие учебные действия направлены на формирование навыков самоконтроля.

Виды деятельности:

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- лабиринты,
- кроссворды,
- логические задачи,
- упражнения на распознавание геометрических фигур,
- решение уравнений повышенной трудности,
- решение нестандартных задач,
- решение текстовых задач повышенной трудности различными способами,
- выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системах счисления,
- решение комбинаторных задач,
- задачи на проценты,
- решение задач на части повышенной трудности,
- задачи, связанные с формулами произведения,
- решение геометрических задач.

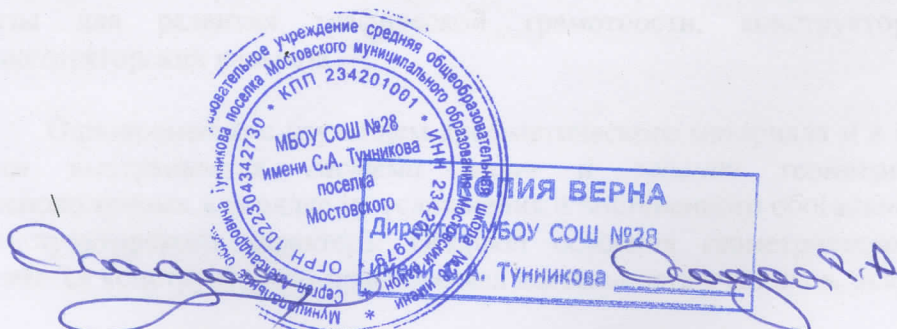
Место факультатива в учебном плане.

Содержание факультатива отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Занятия по этому курсу включают не только геометрический материал, но и задания конструкторско-практического характера.

В методике проведения уроков учитываются возрастные особенности и возможности детей младшего школьного возраста, часть материала излагается в занимательной форме: сказка, рассказ, загадка, игра, диалог учитель-ученик или ученик-учитель.

Так как при знакомстве учащихся с новыми геометрическими фигурами: точка, линия, прямая линия, кривая линия, замкнутая и т. д. используется хорошо известное и понятное детям этого возраста четверостишие: «Точка, точка, запятая, «...»-с параллельным изображением на доске всего того, о чем говорится, а затем еще раз выделяются и демонстрируются все те же геометрические фигуры, которые были названы и нарисованы. Можно привести много примеров. Целесообразно проводить курс 1 раз в неделю учебного года.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Леликова Елена Викторовна

с « 24 июня 2021 » (фамилия, имя, отчество) Г. по « 30 июня 2021 » Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (полное наименование) дополнительного профессионального образования)

«Внедрение цифровой образовательной среды»

по теме: «Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс»

современной школы в рамках реализации регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

48 часов

в объеме

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Принят(а) к зачету (на)

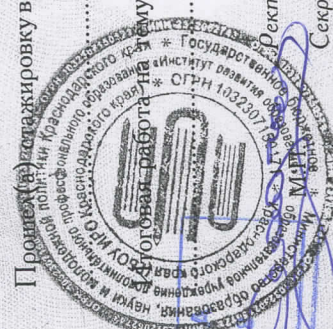
(наименование предмета,

организации, учреждения)



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова



Сектор

Секретарь

Т.А. Гайдух

Т.И. Жулина

30 июня 2021 г.

Дата выдачи

Краснодар

Город

Регистрационный номер №

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Деликова Елена Викторовна

с « 30 » сентября 2021 (фамилия, имя, отчество) г. по « 11 » октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения), дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора"**

(наименование предмета (дисциплины) дополнительного профессионального образования)

в объеме **72 часа**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы социально-педагогического сопровождения обучающихся	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Организационно-методические основы деятельности классного руководителя, педагога-организатора в условиях введения профессиональных стандартов: "Специалист в области воспитания", "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	24 часа	Зачтено
Современные педагогические технологии в деятельности классного руководителя, педагога-организатора образовательной организации	24 часа	Зачтено

стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

на тему:



КОПИЯ

Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова
Краснодар

и.о. Ректора

Секретарь

Краснодар

Л.Н. Терновая

Т.С. Масалова

Дата выдачи 11 октября 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200998453



Регистрационный номер № 10143/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Леликова Елена Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 31 июля 2021 г. по 10 августа 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

в объеме 72 ч.

А.В. Скрипов
Ю.А. Лопалева

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Д01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379555083

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0105917

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
10 августа 2021 года



КОПИЯ ВЕ
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова

