**Школьная служба медиации (примирения)**

Школьная медиация — это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования.

 Особенность метода — привлечение к урегулированию конфликта человека извне, нейтрального и беспристрастного, которого называют медиатором. Роль школьных медиаторов могут выполнять учителя, психологи, социальные педагоги и ученики («группы равных»), прошедшие специальную подготовку. Медиатор должен выявить движущие мотивы конфликта, создать условия для лучшего понимания сторонами друг друга и выработки совместного решения, отражающего их интересы.

**Цели:**

* создание условий успешной социализации детей;
* снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

**Задачи:**

* Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
* Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
* Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
* Реализация восстановительных программ.

**Нормативные документы по медиации**

1**.** [Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.](http://base.garant.ru/70183566/)  [ФЗ РФ от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»](http://mosmediator.narod.ru/index/0-2306)2. [Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1916-р, п.62, п.64](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70142628/) [ФЗ РФ от 23.07.2013 г. № 233-ФЗ «О внесении изменения в статью 18 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»](http://www.law-russia.ru/articles/o-vnesenii-izmeneniya-v-st-18-federalnogo-zakona-ob-alternativnoj-procedure-uregulirovaniya-sporov-s-uchastiem-posrednika-procedure-mediacii/)3. [Методические рекомендации Минобрнауки от 18.11.2013 г.](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/pismo-minobrnauki-rf-ot-18112013-no-vk-84407) [ВК- 844/07 «Об организации служб школьной медиации в образовательных организациях»](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/pismo-minobrnauki-rf-ot-18112013-no-vk-84407)4. [Программа подготовки медиаторов (Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2010 г. N 969 «О программе подготовки медиаторов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 187).](http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html)5.[Концепция о медиации](http://pavschool10.ru/wp-content/uploads/2015/11/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)                                                                                                                                                                  6.[Методические рекомендации по развитию служб медиации](http://pavschool10.ru/wp-content/uploads/2015/11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)                                                                                                    7.[Министерство юстиции РФ о плане по развитию служб медиации](http://pavschool10.ru/wp-content/uploads/2015/11/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%A0%D0%A4-%D0%BE-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-1.pdf)

 **СЛУЖБА  ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ**

Если вы:

Поругались или подрались

У вас что-то украли, вас побили,  и вы знаете  обидчика

Если вас  обижают в классе  и т.д.

**ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В  СЛУЖБУ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ**

Работа службы  направлена на помощь ученикам школы  в мирном разрешении конфликтов. Программы примирения могут проводиться службой только при добровольном участии  всех сторон  конфликта.

Это альтернативный путь разрешения  конфликта.

Люди, ведущие примирительную встречу  не будут судить, ругать, кого-то защищать или что-то советовать.  Их задача –  помочь вам самим  спокойно разрешить свой конфликт. То есть главными участниками встречи будете вы сами.

 **Условия, при которых ситуация  конфликтная может  быть рассмотрена службой:**

Стороны признают свое участие в конфликте или криминальной ситуации (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить;

Сторонам больше 10 лет.

Стороны не употребляют наркотические вещества  и психически здоровы (поскольку в противном случае они не могут брать на себя ответственность за свои поступки);

Желательно, чтобы информация о ситуации не передавалась (и на время рассмотрения службой не будет передана) в другие структуры (педсовет, совет по профилактике,  обсуждение на классном часе и т.п.).

Если в конфликте участвуют учителя или родители, на встрече  возможно  присутствие взрослого ведущего.

**Если вы решили обратиться  в службу,**то вам надо подойти к педагогу-психологу Тунниковой Людмиле Александровне или социальному педагогу Антоновой Наталье Викторовне. После  этого  с каждым из участников встретится ведущий программы примирения для обсуждения его отношения  к случившемуся и желания участвовать во встрече.

В случае добровольного согласия сторон, ведущий программы проводит примирительную встречу, на которой обсуждается следующие  вопросы:

каковы последствия ситуации для обеих сторон;

каким образом разрешить ситуацию;

как сделать, чтобы этого не повторилось.

При необходимости составляется план по возмещению ущерба и социально-психологической реабилитации сторон.

**На встрече   выполняются следующие правила**

Поскольку каждый человек имеет право высказать свое мнение, то перебивать говорящего человека нельзя. Слово будет дано каждому участнику.

На встрече нужно воздержаться от ругани и оскорблений.

Чтобы не было сплетен после встречи, вся информация о происходящем на встрече не разглашается.

Вы в любой момент можете прекратить встречу или просить индивидуального разговора с ведущим программы.

Начало формы

Кол-во строк:

Конец формы