**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского за 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО Педагогическим советомМБОУ СОШ №28 имениС.А. Тунникова поселка Мостовского(протокол от 15.04.2024 г. №10) | ПРИЛОЖЕНИЕУТВЕРЖДЕНДиректором МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовскогоприказ № 94 от «16» апреля 2024г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Богинина |

**Аналитическая часть**

**Общие сведение об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район |
| Руководитель | Богинина Елена Викторовна |
| Адрес организации | 352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, п. Мостовской, ул. Мичурина, 22 |
| Телефон | (86192)5-16-71 |
| Адрес электронной почты | mostschool28@gmail.com |
| Учредитель | Районное управление образованием Администрации муниципального образования п. Мостовской |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | от 11.06.2019 № 09079, серия 23Л01 № 0006478 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 19.07.2019 № 03886, серия 23А01 № 0001679 |

МБОУ COШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского (далее - Школа) расположена в поселке городского типа Мостовской. Большинство семей обучающихся проживают на территории микрорайона школы: 80% , 20% - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

1. **Оценка системы управление организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействиеструктурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательнойорганизацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;

- учителей начальных классов;

- учителей иностранных языков;

- учителей истории, кубановедения и обществознания;

- учителей математики, физики и информатики;

- учителей биологии, географии и химии;

- учителей физической культуры и ОБЖ;

- учителей технологии, музыки и ИЗО;

- классных руководителей 1-4 классов

- классных руководителей 5-11 классов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

На основе сравнительного анализа представленных педагогами листов активности за **2022 и 2023 гг**., были получены следующие результаты.

Средний балл активности педагогов понизился с 47,0 балла до 39,9. В 2022 г. максимальный балл – 260 (Антонова Н.В.), минимальный – 7 баллов. В 2023 г. максимальный балл – 103 (Антонова Н.В.), манимальный – 10.

Педагоги в количестве 26 человек повысили результаты профессиональной педагогической деятельности, что составило 65 % от общего числа педагогов; 9 чел. (23 %) – понизили.

 **Пункт 1.2.** «Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, марафонов, рекомендованных МОН и МПКК.

 Общий балл 2023 г. – 405 баллов (2022 г. – 899 баллов). Высокие результаты по этому пункту показали Антонова Н.В., Гавазюк Г.В. и Чобанова Е.О. По итогам 2023 года 14 человек вообще не показали результатов по этому пункту (в прошлом году было 5 педагогов).

 **Пункт 2.1.** «Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах педагогических разработок»

 20 % от общего количества педагогов дали результаты по этому пункту: Герасимова С.А., Дроганова К.А., Конверова В.М., Лабушнякова А.А., Литвиченко К.Е., Омельченко Е.И., Рользинг А.Ф., Тунникова Л.А. В сравнении с прошлым годом показатель вырос на 5 %.

 Как для учащихся, так и для педагогического состава рассматривались мероприятия, рекомендованные МОН и МПКк (Министерством Образования, Науки и Молодежной Политики Краснодарского края).

 **Пункт 2.2.** «Трансляция опыта на мероприятиях: открытых уроках, семинарах, педсоветах, конференциях».

Общий балл 2022 г. – 24 балла. Результаты по данному пункту показали Абраменко И.С., Антипова Е.А., Губина Е.Д., Лабушнякова А.А., Омельченко Е.И., Танцура Н.А., Тунникова Л.А. Общий балл 2023 г. – 50 баллов. Результаты по этому пункту есть у 19 педагогов (47,5 %).

 **Пункт 2.3.** «Трансляция опыта в СМИ, имеющих государственную аккредитацию»

 В 2022 г. нет педагогов, транслирующих свой опыт в СМИ. В 2023 г. по данному пункту есть результаты у 5 педагогов: Антипова Е.А., Антонова Н.В., Насырова Ю.О., Омельченко Е.И., Тунникова Л.А. В целом третий год подряд на низком уровне остается вовлеченность педагогов в данное направление.

 **Пункт 2.4.** «Участие в жюри конкурсов, предметных олимпиад.»

 Общий балл 2022 г. – 51 балл (18 человек задействованы, что составляет 44%), общий балл по итогам 2023 г. – 81 балл (20 человек задействованы, что составляет 50%).

Таким образом, рассматривалось 5 пунктов, отражающих научно-методическую активность педагогов:

- педагогов, показавших нулевую активность по данным критериям в этом 7 педагогов (в прошлом году было 2 человека);

- 9 педагогов – участие в одном из пунктов;

- 12 педагогов – показали работу по двум направлениям;

- 4 педагога – вели работу по трем пунктам (Гавазюк Г.В., Рользинг А.Ф., Чобанова Е.О., Фролова Е.П.);

- 7 педагогов (Антипова Е.А., Лабушнякова А.А., Литвиченко К.Е., Тунникова Л.А., Насырова Ю.О., Конверова В.М., Дроганова К.А.) продемонстрировали работу по четырем направлениям;

- 1 педагог (Омельченко Е.И.) имеет результаты по всем пяти пунктам.

МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского педагогическая отчетная документация, учебная документация в части ООП начального, основного и среднего общего образования готовится в электронном формате.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Совет обучающихся с лидером ученического самоуправления заняли 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее школьное ученическое самоуправление в 2023 году». В течение 2023 года состоялось 4 заседания Совета родителей, проведены 3 дегустации блюд школьной столовой с членами Совета родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и бучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского.

МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Переход на обновленные ФГОС**

В 2023 году школа продолжила постепенный переход на ФГОС начального, общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2023 года 1,2 и 5,6 и 10 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Проведение классных родительских собраний в 1-х и 2-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, проведение классных родительских собраний в 5-х и 6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО, проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО; анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования

учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных

отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального,

регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО

и ФГОС ООО; изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО; разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных

инструкций работников образовательной организации;

 Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО

основной образовательной программы НОО образовательной организации, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО; разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, на заседании педагогического совета школы; разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х, 2-х и 5-х, 6-х и 10 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения

комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,

личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение

постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения

квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на

проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

педагогическим коллективом; обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного

перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО

и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО; анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) для учащихся 2-4 классов , начавших обучение с 1 сентября 2021 года . Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО) для учащихся 1-4 классов , начавших обучение с 1 сентября 2022 года.

Учебный план 6–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),для учащихся, приступивших к обучению в 5 классе с 1 сентября 2021года. Учебный план 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО),для учащихся, приступивших к обучению в 5 классе с 1 сентября 2022года .

Учебный план 10–11-х классов  ориентирован— на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Переход на ФОП НОО,ООО**

В 2023 году школа начала постепенный переход на ФОП начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 18.05.2023 года № 370, 371

Проведение классных родительских собраний в, посвященных обучению по ФОП НОО, проведение классных родительских собраний, посвященных переходу на ФОП ООО, проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФОП НОО и ООО; анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования

учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных

отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального,

регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФОП НОО

и ФОП ООО; изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ООО; разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФОП НОО и ФОП ООО;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФОП НОО и ООО должностных

инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО

основной образовательной программы НОО образовательной организации, в соответствии с требованиями новых ФОП НОО; разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в соответствии с требованиями новых ФОП ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, на заседании педагогического совета школы; разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 3-х, 4-х и 7-х, 8-х и 9-х классов по ФОП НОО и ООО на 2023/24 учебный год;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения

комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,

личностных в соответствии с ФОП НОО и ООО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение

постепенного перехода на обучение по ФОП НОО и ФОП ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения

квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на

проблемы перехода на ФОП НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на ФОП НОО и ФОП ООО

педагогическим коллективом; обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по ФОП НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного

перехода на обучение по новым ФОП НОО и ФОП ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на ФОП НОО

и ООО и реализации ООП НОО и ООО по ФОП НОО и ООО; формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода ФОП НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по ФОП НОО и ООО; анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по ФОП НОО и ФГОС ООО.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано кружок «Театральная студия "Премьера"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Школьный театр «Премьера» внесен во Всероссийский реестр школьных театров.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–4-х классов, 40 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 10 учеников с ОВЗ.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

В 2023-2024 уч.г. педагогический коллектив школы актуализировал программу воспитания МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского и продолжил её реализацию в сентябре 2023 г. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и от ношений на практике.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 29 классных руководителей, социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* классные часы
* родительские собрания, всеобучи
* экскурсии
* встречи с интересными людьми
* общешкольные праздники
* спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

* Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
* Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
* Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций. Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 16 музейных уроков в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Дроганова К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского активную работу ведет отряд волонтеров «Доброе сердце» по направлениям:

* социальное волонтерство;
* экологическое волонтерство;
* гражданско-правовое волонтерство.

На базе школы создан «Детский Экологический Совет», деятельность которого курируется Законодательным Собранием Краснодарского края. В состав совета входит 46 учащихся. В рамках деятельности Совета осуществлены крупные акции и мероприятия. В краевом конкурсе «Лучший детский экологический совет» в 2023 году, Экологический совет МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского занял 1 место.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага.  Это ученики 9–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дроганова К.А.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Антипва Е.А.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 202 человека. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 2 группы;
* ритмическая гимнастика – 2 группы;
* шахматы – 2 группы;
* настольный теннис – 1 группа;
* раннее физическое развитие – 1 группа.

В объединениях клуба в занято 202 обучающихся.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

**III. Оценка содержания и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020-2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры , статистики | 2020-2021учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 727 | 753 | 806 |
| - начальная школа | 327 | 346 | 360 |
| - основная школа | 360 | 361 | 395 |
| - средняя школа | 40 | 46 | 51 |
| 2 | Количество учеников, переведенных условно: | 3 | 4 | 15 |
| - начальная школа | 0 | 0 | 1 |
| - основная школа | 2 | 3 | 14 |
| - средняя школа | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:-об основном общем образовании | 1свидетельствооб обучении (справка ПМПК выпускник 9 класса с УО | 0 | 0 |
| - о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца с отличием:- в основной школе | 2 | 8 | 7 |
| - средней школе | 5 | 0 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году в Школе было 41 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- для инвалидов и лиц с ОВЗ слева от входной двери установлен электрический звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы;

- на первом этаже в санитарной комнате оборудована кабинка для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- при входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей;

-для незрячих и плоховидящих людей на дверях каждого кабинета школы имеется рельефно-точечный тактильный шрифт ( Шрифт Брайля) ;

- наличие столовой на первом этаже и возможности обслуживания лиц с ОВЗ;

- использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

 Для обучения этой категории детей в школе реализовываются АООП с УО ( Интеллектуальные нарушения) Вариант 1., Вариант 2 ; АООП с ЗПР ( вариант 7). АООП с НОДА

В 2023 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы по изучению двух иностранных языков: английский и немецкий языки.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всег ообуч | Из них | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены |
|  | успевают | Всего |  |  | Из них н/а |  | условно |
|  | -ся | Кол -во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметкам«5» | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол-во | % |
| 2 | 81 | 81 | 100 | 29 | 36 | 10 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 102 | 102 | 100 | 49 | 48 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 70 | 70 | 100 | 24 | 34 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 253 | 253 | 100 | 102 | 40 | 29 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Показатели успеваемости учащихся 2-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года составляют 100%. Такие результаты сохраняются в начальной щколе на протяжении трех последних лет. Качество знаний понизилось на 6,5 % и составило 49,7% ( В 2021 -2022 учебном году -56,2 %). Эти показатели говорят о снижении количества учащихся, закончивших учебный год с отметками « 5» и с отметками « 4» и « 5 » по всем предметам учебного плана.

Учащиеся выпускных классов начальной школы выполняли ВПР по русскому языку и по окружающему миру в марте 2023 года ; по математике в сентябре 2023 года.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку показал , что 74% четвероклассников подтвердили свои оценки по журналу, 20% – повысили, 6% - понизили.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике выявили следующее : подтвердили свою оценку по журналу -67% выпускников начальной школы , повысили – 18 % , понизили – 15 %. ВПР по окружающему миру показала хороший уровень знаний обучающихся по данному предмету. Подтвердили – 58% учеников, повысили – 37 %, понизили – 5 % .

Результаты ВПР,полученные учащимися школы , соответствуют общестатистическим данным.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 4-х классов (по итогам 2021-2022учебного года) и 5 –х классов (по итогам 2022-2023 учебного года)**

Переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется снижением интереса к учебе и ее результатам, низкой организованностью, иногда недисциплинированностью, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса.

**Таблица показателей успеваемости и качества знаний обучающихся 4-х классов ( 2021-2022 учебного года) и обучающихся 5-х классов ( 2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 учебный год | Успеваемость / качество | 2020-2021 учебный год | Успеваемость / качество |
| 5а класс | 100/43 | 4а класс | 100/48 |
| 5б класс | 100/34 | 4б класс | 100/ 44 |
| 5в класс | 100/30 | 4в класс | 100 /47 |

Анализ успеваемости учащихся 5-х классов показывает ,что наблюдается снижение результатов качества знаний в каждом классе в сравнении с 4 классом . Незначительное снижение качества знаний при переходе в старший класс объяснимо. Причин этому может быть несколько: у детей начальных классов более высокая мотивация к обучению, смена преподавательского состава, возросшее количество учебных предметов, возросший объём учебной нагрузки.

**Таблица отличников и хорошистов по итогам обучающихся 4-х классов (2021-2022 учебный год) и 5-х классов (2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **5а** | **5б** |  | **5в** |
| Отличники | Хорошисты | Отличники | Хорошисты | Отличники | Хорошисты |
| **2022-2023 учебный год**  | **2** | **11** | **2** | **8** | **3** | **6** |
|  | **4а** | **4б** | **4в** |
| **2021-2022 учебный год** | **3** | **12** | **5** | **7** | **5** | **8** |

Анализ количественного состава отличников и хорошистов 2021-2022 учебного года ( 4 класс) и 2022 -2023 учебного года ( 5 класс) показывает, что количество отличников сократилось в 5А и 5Б классах и в 5В. Такая динамика говорит о сложном уровне школьной адаптации пятиклассников.

Следовательно, для этих учащихся возникшие трудности учебного процесса в 5 классе не прошли незаметно.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | Успевают | Не успевают | Переведены условно |
| Классы | Всего |
| обуч- |   |   |   |   |   |   |   | н/а |   | На «2» |   |   |  % |
|  | ся | Кол- | *%* | На «4» и «5» | % | На | % | Всего | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во |
| во | «5» |
| 5 | 94 | 90 | 96% | 25 | 27% | 7 | 7% | 2 | 1 | 1% | 1 | 1% | 2 | 2% |
| 6 | 76 | 69 | 91% | 18 | 24% | 4 | 5% | 5 | 2 | 3% | 3 | 4% | 5 | 7% |
| 7 | 96 | 86 | 90% | 18 | 19% | 5 | 5% | 6 | 1 | 1% | 1 | 1% | 6 | 6% |
| 8 | 81 | 79 | 98% | 20 | 25% | 1 | 1% | 2 |   | 0% | 2 | 2% | 2 | 2% |
| 9 | 53 | 53 | 100% | 12 | 23% | 7 | 13% |   |   | 0% |   | 0% |   | 0% |
| Итого | 400 | 377 | 94% | 93 | 23% | 24 | 6% | 15 | 4 | 1% | 7 | 2% | 15 | 4% |

По результатам 2022-2023 учебного года все обучающиеся 5-9 классов по образовательным программам основного общего образования освоили образовательную программу и переведены в следующий класс, кроме 15 учеников.

**Сравнительный анализ результатов качества и успеваемости по параллелям обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова по годам**

**Сравнительный анализ результатов качества и успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова по годам**

 Средний показатель обученности составил 97 %, а средний показатель качества в целом по школе в 2-11-х классах составил 40,8% (в 2022-42,4%.) Сравнительный анализ обученности в 2022-2023 году с 2021-2022 годом говорит о незначительном понижении качества образования в 2-11 классах, и показатель общей успеваемости незначительно снизился, то есть количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно в следующий класс варьируется увеличилось. Количество успевающих на «4» и «5» стабильно и средний показатель варьируется в пределах от 41-44%, то есть количество мотивированных учеников , имеющих по окончании учебного года оценки только «4» и «5», говорит о наличии успешного стабильного контингента из года в год.

В 2022-2023 году обучающиеся 6-9 классов весной участвовали в проведении ВПР Анализ итогов ВПР по математике и русскому языку в 5 классах в сравнении с результатами этих же детей в прошлом году в 4 классе последние три года показывают несоответствие и значительное снижение и качества и обученности пятиклассников. Анализ результатов ВПР в 6-9 классах показал, что результаты внешней оценки качества обучающихся в 2023 году стабильны или незначительно уступают результатам прошлого года, что говорит о результатах коррекционной работы учителей- предметников по устранению пробелов в знаниях обучающихся в течение учебного года и отработке тем и вопросов, вызывающих наибольшие затруднения учеников в освоении общеобразовательной программы основного общего образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского в 2022-2023 учебном году**

Выпускники 9 классов в количестве 50 человек были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в 2023 году. 49 выпускников участвовали в ГИА-9 в форме ОГЭ и один выпускник в форме ГВЭ. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  |  Количество учащихся, сдававших экзамен  | Результаты  | Средний оценочный балл | % качества знаний | % успеваемости | Подтвердили годовую отметку | Сдали экзамены на отметку | Итоговая отметка по отношению к годовой  |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Нижегодовой | Выше годовой | снижена |  повышена |
| Русский язык ОГЭ | 50 | 29 | 15 | 6 | 0 | 4,46 | 88,0 | 100 | 19 | 3 | 28 | 0 | 28 |
| Русский язык ГВЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 1 | - | - | - | - |
| Математика ОГЭ | 50 | 8 | 27 | 15 | 0 | 3,86 | 70,0 | 100 | 30 | 4 | 14 | 0 | 0 |
| Математика ГВЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 1 | - | - | - | - |

Анализируя результаты таблицы можно отметить, что 100% успеваемость показана учащимися 9-х классов в основные сроки на экзаменах по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. Все 51 выпускников набрали необходимые баллы и получили удовлетворительные результаты.

С 2018-2019 года оценка по математике в аттестат выпускникам 9-х классов выставляется как среднеарифметическое трех оценок, экзаменационной и годовых по алгебре и геометрии, в связи с чем, в аттестат об окончании основной общей школы выставлены объективные отметки по предмету, то есть не было случаев снижения или повышения отметок по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов показывают увеличение количества обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5»., что говорит о повышении качества образования по образовательным программам основного общего образования. Снизилось количество выпускников не преодолевших порог успешности по математике.

**Анализ итогов ГИА-9 по русскому языку показывает стабильные результаты за прошедшие 3 года, а по математике наблюдается снижение среднего балла по предмету.**

**Результаты предметов по выбору в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  |  Количество учащихся, сдававших экзамен  | Результаты  | Средний оценочный балл | % качества знаний | % успеваемости | Подтвердили годовую отметку | Сдали экзамены на отметку | Итоговая отметка по отношению к годовой  |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Нижегодовой | Выше годовой | снижена |  повышена |
| География | 18 | 10 | 7 | 1 | 0 | 4,5 | 94,4 | 100 | 10 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| Обществознание | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 3,54 | 50,0 | 100 | 12 | 7 | 5 | 0 | 5 |
| Биология | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 4,09 | 81,8 | 100 |  | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Химия | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100 | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 2 | - | - | - | - |
| Физика | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,75 | 50 | 100 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика  | 29 | 2 | 9 | 18 | 0 | 3,44 | 37,9 | 100 | 13 | 15 | 1 | 0 | 1 |
| История | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 2 | - | - | - | - |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 1 | - | - | - | - |

Анализ результатов ГИА-9 предметов по выбору выпускников показал, что хорошие знания с 100 % качественной и общей успеваемостью показали выпускники:

 -по химии (учитель Е.А. Антипова);

 -по английскому (учитель Н.И. Мамижева);

 -по истории (учитель В.В.Мордвицкий);

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Успевают | на «5» из них | Не успевают | Переведены условно | Сменилиформуобучения |
| Из нихн/а | Имеют «2» |
| Кол- во | % | Сотметк ами«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 28 | 25 | 89 | 2 | 7 |  |  | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | 21 | 21 | 100 | 2 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 49 | 46 | 94 | 4 | 8 |  |  | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году**

**Сравнительный анализ результатов обучающихся по программам среднего общего образования по годам**

Сравнительный анализ показывает, что не все ученики 10 классов могут освоить программы среднего общего образования, в связи с чем в каждом учебном году есть обучающиеся, выбирающие другой образовательный маршрут со сменой формы обучения. По результатам 2022-2023 учебного года обучающиеся 10 классов в количестве 25 человека, освоивших образовательные программы среднего общения образования переведены в 11 класс, 3 ученика сменили образовательный маршрут и продолжили обучение в других образовательных организациях.

К государственной итоговой аттестации были допущен 21 выпускник 11 класса в 2023 году.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Порог успешности****(балл)** | **Количество учащихся, сдававших экзамен** | **Средний балл** | **Преодолели****порог успешности** | **Не преодолели****порог успешности** | **Тестовые баллы (количество выпускников)** |
|  **От 0-49**  |  **От 50-69**  |  **От 70- 79** |  **От 80- 89**  | **От 90-100** | **mаx****балл по школе** |
| Русский язык | 24 | 21 | 65,2 | 21 | 0 | 2 | 11 | 5 | 3 | 0 | 83 |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 13 | 50,9 | 12 | 1 | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 |
| Химия | 36 | 3 | 28,6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| Биология |  36 | 4 | 48 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| Обществознание |  42 | 7 | 70,8 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 88 |
| История | 32 | 2 | 63 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  66  |
| Физика | 36 | 3 | 49 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| Информатика и ИКТ | 39 | 3 | 75,6 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 93 |
| Литература | 36 | 3 | 70,6 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 96 |

Все выпускники 11 класса в количестве 21 человек получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова по годам

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам показывает, что средние баллы практически по всем предметам в 2023 учебном году ниже чем в 2022, кроме истории, информатики и литературы. Данная ситуация носит негативный характер и частично объясняется низким мотивационным уровнем выпускников 11 класса. В течение последних 4 лет выпускники 11 классов показывают высокие результаты по информатике, средний балл стабилен и находится в пределах от 70 до 80 баллов.

## **Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень мероприятия | Успешность участия (победители, призеры, лауреаты) |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| школьный | 197 (26 %) | 234 (31%) | 362 (44%) |
| муниципальный | 115 (15 %) | 127 (17 %) | 136 (17 %) |
| региональный | 19 (3 %) | 32 (4%) | 32 (4 %) |
| федеральный | - | 6 ( 0,8 %) | 2 (0,2 %) |
| международный | - | - | - |
| всего | 331 | 399 | 532 |

Сравнительный анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах за 3 года показывает, что показатели по всем уровням мероприятий либо выросли, либо остаются на том же уровне. Также возросло общее количество детей, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8. 00 ч.

**V. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная | школа |  | Средняя школа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Годвыпус ка | Всего |  | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс другой школы | Поступилив СУзы | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили в СУЗы | Устроились на работу |  Призваны в ряды ВС |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 | 72 | 25 | 1 | 46 | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 60 | 28 | 0 | 32 | 22 | 17 | 5 | 0 |  |
| 2023 | 53 | 19 | 1 | 32 | 21 | 15 | 5 | 1 | 0 |

В 2023 году также отмечается тенденция увеличения поступления выпускников 9-х классов в образовательные организации среднего профессионального образования, вместе с тем количество выпускников, которые приходят в 10 класс для получения среднего общего образования., продолжает сокращаться Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников, что объясняется высоким уровнем мотивации при переходе на уровень среднего общего образования.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского в новой редакции от 01.09.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова проведено анкетирование с целью определения степени удовлетворенности общим качеством образования в образовательной организации среди участников образовательного процесса родителей и обучающихся. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и гуманитарным направлением, в частности об открытии классов инженерной и педагогической направленности. Незначительный процент родителей высказался за открытие класса агротехнического направления.

Рис.1 Степень удовлетворенности образовательным процессом в школе

**VII. Оценка кадрового обеспечении**

На период самообследования в Школе работали 42 педагогических работника. Из них 5 человека имели среднее специальное образование и 1 человек обучался в ВУЗе на 5 курсе. Высшее профессиональное образование имеют 37 педагогов. На конец отчетного периода 2023 года высшую квалификационную категорию имели 16 учителей, первую квалификационную категорию – 9 человек, соответствие – 11 учителей, не имеют категории и не проходили процедуру соответствия занимаемой должности 6 работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- в кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

 В процессе работы педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и  электронные дневники учеников.

25 педагогов (60 %) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения по теме «Цифровая образовательная среда» в объеме 48 часов.

Учителя-предметники, в 2023-2024 учебном году работающие в 1, 2 и 5 классах прошли курсы повышения квалификации по обновленным образовательным стандартам при переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения.

**VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Общая характеристика:

• объем библиотечного фонда -15340 единиц ;

• книгообеспеченность - 100 процентов; обращаемость - 2,5 в год;

• объем учебного фонда - 11114 единиц.

• Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого ,местного бюджетов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось загод |
| 1 | Учебная | 11114 | 11112 |
| 2 | Педагогическая | 110 | 144 |
| 3 | Художественная | 3749 | 6378 |
| 4 | Справочная | 139 | 154 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 71 | 103 |
| 6 | Естественно - научная | 97 | 336 |
| 7 | Техническая | 29 | 364 |
| 8 | Общественно-политическая | 31 | 42 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещсния России от 14.09.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 68 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0

Средний уровень посещаемости библиотеки - 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: один компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В 2023 году было приобретено для актового зала 50 стульев из экокожи, ж/к панель, тумба под телевизор, стол для президиума. На втором этаже в кабинетах было заменено 9 дверей. Закупили линолеум для кабинета истории и кубановедения. Обеспечены санитарно-эпидеомиологические условия- приобретены 8 стационарных рециркуляторов, запас дезенфицирующих средств ( моющее, антибактериальное мыло, растворимые хлорсодержащие таблетки, перчатки, спреи для обработки рук).

Вывод: материально-техническая база учреждения удовлетворительная, организация оснащена всем необходимым для работы.

**X. Оценка социальных категорий учащихся**

Главным направлением деятельности социальной службы школы является **социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем школьников**. В связи с этим в сентябре 2023 года и январе 2024 года во всех классах была проведена социальная паспортизация, с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества.

**Социальная карта семей в сравнительной таблице за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категория семьи*** | ***2020-21******учебный год*** | ***2021-22******учебный год*** | ***2021-23*** ***учебный год*** |
| Количество учащихся на начало учебного года из различных категорий семей | **736** | **763** | **806** |
| многодетные | **129** | **116** | **161** |
| малообеспеченные | **19** | **17** | **44** |
| Неполные | потеря одного из родителей |  | **9** | **113** | **8** | **111** | **9** | **113** |
| родители в разводе |  | **87** | **83** | **84** |
| матери-одиночки |  | **17** | **20** | **20** |
| неблагополучные | **2** | **3** | **2** |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | **16** | **21** | **23** |
| дети, состоящие на различных видах учета | **2** | **6** | **8** |
| дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки | **0** | **1** | **0** |
| семьи, где воспитывает один отец | **9** | **10** | **7** |
| дети-инвалиды и ОВЗ | **31** | **36** | **36** |

Сравнительный анализ категорий обучающихся в ОУ за три года показывает:

увеличение количества многодетных, малообеспеченных, неполных семей (потеря одного из родителей, родителей в разводе), увеличение количества неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

**XI. Анализ результатов самообследования.**

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского**

Данные приведены по состоянию на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Средняя численность учащихся за 2023 | человек | 806 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 360 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 395 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 51 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, отобщей численности обучающихся | человек (процент) | 247 30,7% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 13,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскомуязыку | балл | 65,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по Математике (профиль) | балл | 40,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 (0%) |
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленногоминимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7 (13,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общейчисленности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(4,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | -человек (процент) | 532 (65,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| -Регионального уровня |  | 32 (4 %) |
| - федерального уровня |  | 2 (0,2 %) |
| - международного уровня |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметовот общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся \* | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с | человек | 3 (0,4%) |
| применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общейчисленности обучающихся | (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 42 |
| - с высшим образованием |  | 37 |
| - высшим педагогическим образованием |  | 37 |
| - средним профессиональным образованием |  | 5 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием |  | 5 |
| Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 25 (59,5 %) |
| - с высшей |  | 16 (38,0 %) |
| - первой |  | 9 (21,4 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическимстажем: | человек (процент) |  |
| До 3 лет |  | 4 (9,5 %) |
| От 3-10лет |  | 7 (16,7 %) |
| —больше 15 лет |  | 28 (66,6 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| - до 30 лет |  | 4 (9,5 %) |
| - от 55 лет |  | 12 (28,6 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общейчисленности таких работников | человек (процент) | 41 (97,6 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в | человек (процент) | 41 (97,6 %) |
| образовательном процессе ФГОС за последние 3 года , от общей численности таких работников |  |  |
| Инфраструктура |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14,8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | да |
| - медиатеки |  | да |
| - средств сканирования и распознавания текста |  | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 782 (97%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,63 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 28 имени

С.А.Тунникова поселка Мостовского Е.В.Богинина