МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 ИМЕНИ СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ТУННИКОВА ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

**Аналитическая справка по результатам ВПР по русскому языку**

в 5-х классов МБОУ СОШ №28

В ВПР по русскому языку приняли участие 71 обучающийся МБОУ СОШ № 28. Цель проведения :выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-х классов .

Результаты диагностики показали, что справились с работой по предложенной пятибалльной системе: на «5» -8 учащихся (12%),на «4»-80 учащегося (43%),на «3»-28 учащихся (40%), на «2»-7 учащийся (10%)

Таким образом уровень обученности составляет 91%,а качество обучения -54%

Сравнительный анализ результатов (отметок) учащихся МБОУ СОШ № 28 с результатами муниципалитета, региона, края представлен в диаграмме :

Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество «2» выше уровня РФ ( на 1%), ниже региона ( на 1%), ниже муниципалитета ( на 5%) .

Количество «3» ниже уровня РФ ( на 4%), региона ( на 4%), и муниципалитета на (7%).

Количество «4» равно показателям РФ ( 40%),выше региона( на 2%), и муниципалитета на (7%).

Количество «5» , выше уровня РФ и региона ( на 4%), и муниципалитета (6 %)

**Распределение заданий ВПР по русскому языку по позициям и уровень их выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования | Макс  балл | РФ | Краснодарский  край | МО | Параллель | 5 А | | 5  Б | 5  В |
| 1.1.Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | 4 | 54,53 | 53,57 | 50,46 | **60,07** | 89 | | 87 | 95% |
| 1.2.Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | 3 | 80,51 | 79,91 | 77,82 | **90,28** | 82 | | 91 | 100% |
| 2.Выделять предложения с однородными членами | 3 | 52,16 | 49,19 | 44,3 | **64,35** | 82 | | 65 | 67% |
| 3.1Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 1 | 76,35 | 72,53 | 72,27 | **79,17** | 89 | | 87 | 71% |
| 3.2.Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 3 | 64,22 | 60,51 | 55,65 | **68,98** | 93 | | 87 | 76% |
| *4.Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников* | 2 | 69,8 | 67,54 | 67,93 | **75** | 78 | | 74 | 100% |
| 5.Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 1 | 67,08 | 62,76 | 52,38 | **41,67** | 71 | 35 | | 27% |
| 6.Определять тему и главную мысль текста | 2 | 51,42 | 52,75 | 48,88 | **61,11** | 82 | 52 | | 86% |
| 7.Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 3 | 56,61 | 58,74 | 55,32 | **51,39** | 82 | 61 | | 68% |
| 8.Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 2 | 61,03 | 60,87 | 60,5 | **82,64** | 75 | 78 | | 100% |
| 9.Определять значение слова по тексту | 1 | 71,1 | 70,61 | 68,77 | **65,28** | 93 | 35 | | 100% |
| 10.Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 1 | 64,54 | 62,88 | 57,42 | **51,39** | 68 | 48 | | 59% |
| 11.Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 2 | 57,03 | 53,93 | 51,61 | **47,92** | 68 | 35 | | 64% |
| 12.1.Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 1 | 66,29 | 63,87 | 54,2 | **69,44** | 75 | 74 | | 64% |
| *12.2Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | 2 | 55,17 | 53,32 | 48,53 | **61,11** | 64 | 78 | | 72% |
| 13.1Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 1 | 62,45 | 59,45 | 48,32 | **56,94** | 61 | 61 | | 54% |
| 13.2.Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора | 2 | 46,9 | 44,26 | 38,1 | **43,75** | 71 | 70 | | 50% |
| 14.Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями | 1 | 74,95 | 73,12 | 64,99 | **65,28** | 71 | 70 | | 59% |
| 15.1.Владеть национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия). | 2 | 36,73 | 35,7 | 36,55 | **46,53** | 57 | 48 | | 77% |
| 15.2.Оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | 1 | 33,07 | 33,73 | 32,21 | **33,33** | 68 | 30 | | 32% |

Сравнительная таблица выполнения учащимися 5-х классов ВПР и

годовых оценок по предмету  **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Кол-во уч.-ся по списк | Кол-во уч.-ся выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 5 «А» | 29 | 27 | 6 | 9 | 11 | 2 | 93 | 53 | 57 |
| Показатели года | *4 «А*» | 29 |  | 7 | 11 | 11 | - | 100 | 62 | 62 |
| ВПР | 5 «Б» | 25 | 23 | 1 | 8 | 9 | 5 | 80 | 39 | 61 |
| Показатели года | *4 «Б»* | 25 |  | 4 | 14 | 7 | 0 | 100 | 72 | 62 |
| ВПР | 5 «В» | 22 | 21 | 1 | 13 | 8 | - | 100 | 64 | 54 |
| Показатели года | *4 «В»* | 22 |  | 1 | 9 | 12 | - | 100 | 45 | 50 |

Как видно из таблицы, не соответствует выставленным годовым отметкам отметки 39 учащихся (55%) из 71.Из них

- отметку «2» получил 1 ученик, имевший годовую отметку «4» и 6 учеников, имевшие годовую отметку «3»,

- отметку «3» получили 8 учеников, имевший годовую отметку «4»,

- отметку «4» получили 5 учеников, имевший годовую отметку «5»

**Таблица сравнения отметок за ВПР с отметками по журналу (4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5а** | | **5б** | | **5в** |  | **паралл** | | **МО** | | **край** | |
|  | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | |  | |  |
| **Понизили** Отм.*меньше* отм.по журналу | 6 | *22* | 14 | *60* | 6 | *22* | 26 | **32** | | **40** | | **46** |
| **Подтвердили** Отм.*равна* отм.по журналу | 21 | *75* | 9 | *40* | 9 | *4* | 39 | **59** | | **55** | | **48** |
| **Повысили** Отм.*выше* отм.по журналу | 1 | *4* | - | *-* | 5 | *23* | 6 | **9** | | **5** | | **6** |
|  | **28уч** |  | **23уч** |  | **20уч** |  | **71** |  | |  | |  |

1.Анализ полученных отметок по русскому языку позволяет сделать вывод: что 32 % пятиклассников школы понизили отметку по предмету. Этот показатель на 8% ниже показателя по району и на 14% -краевых .

2.9% учеников повысили свои результаты( по району-5%, по краю -6%).

3.Основное количество учеников (59%)подтвердили свои оценки.Этот показатель выше показателей по краю( 48%) и районных показателей 55%

**Выводы:**

I.На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

**№1.1**.« Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки»-**90%,**

II. Хорошо усвоены умения и виды деятельности по темам: **№3.1 - 79%, № 3.2 - 69%, №4 - 75%, № 8 - 82%, №9 - 65%, № 10 - 51%, №12.1 - 69%,**

III.Приемлемо усвоили темы**: № 1.1— 60%, № 2 - 64%, №6 - 61%, № 7 - 51%, №12.2 - 61%, № 13.1 – 57%, №13.2 - 44%, №14 -65%.**

IV.Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами

деятельности по темам:

**№5.** «.Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие» -**41%,**

**№11** «Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс» -**48**%,

**№15.1** «.Владеть национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия» **-46%**

**№15.2**. «Оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста» —**42%.**

**V**.Очень низкие уровень заданий по темам:

**№8**. «Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); решать задачи в 3–4 действия» -**26%,**

**№9.** «Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче» -**21%,**

**№9.2**. «Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия» -**14%,**

**№12. «**Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия» -**19%.**

**№13.2.**«Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора» - **44%**

**Рекомендации:**

1.Учителю русского языка и литературы 5 «А» класса Конверовой В.М., учителю русского языка и литературы 5 «Б» класса Кравченко С.В., учителю русского языка и литературы 5 « В» класса Савельевой В.Н. в срок до 30.11 2020 проанализировать выполнение заданий каждым учеником, определив тематику заданий, с которым учащийся не справился или справился частично, не получив максимального балла**.** Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

2. По результатам анализа в срок до 01.12.2020 спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся (Лист корректировки КТП).

3. Уделять достаточное внимание устным ответам и решению качественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием на изученные закономерности.

4. На основании выявленных в ходе анализа ВПР по русскому языку дефицитов в усвоении программного материала внести корректировку в календарно – тематическое планирование по предмету « Русский язык » (Решение педсовета МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова № 6 от 30.11. 2020г.)

Г.А. Красникова

Т 8918 3875165