ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Задание № 1 (7 баллов)**

Даны примеры из архангельских говоров.

* *Ильин день косят, а метать нельзя, с косой тоже нельзя идти, а притягает*
	+ *косе.*

*К сердцу ближе – широкая доска, а* ***т*** *краю ýже.*

*Не, ни* ***т*** *которой не вешала, с Богом отправляли дак.*

Определите значение выделенного жирным шрифтом слова. Предложите гипотезу, объясняющую вашу позицию с точки зрения фонетики.

**Задание № 2 (2 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Он прикидывался то страстным охотником до лошадей, то отчаянным игроком, то самым тонким **гастрономом;** хотя никак не мог различить горской породы от арабской, никогда не помнил козырей и втайне предпочитал печёный картофель всевозможным изобретениям французской кухни.

(*А.С.* *Пушкин*)

**Задание № 3 (16 баллов)**

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древне-еврейское имя. Так , итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностран-

ному. Укажите имя – общий предок и раскройте его внутреннюю форму

в языке-источнике.

По-португальски Жоао, а по-русски …

По-испански Яго, а по-русски …

По-венгерски Дьёрдь, а по-русски …

По-датски Нильс, а по-русски …

**Задание № 4 (14 баллов)**

Предположим, что слова ***скрежет****,* ***кречет*** – это глаголы, стоящие в третьем лице единственного числа настоящего времени. Как бы выглядели возможные формы инфинитива и формы прошедшего времени единственного числа женского рода от этих глаголов? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г. Школьный этап. 11 класс

**Задание № 5 (12 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

измОждённый

демОнстрация

кастАньеты

лИврея

**Задание № 6 (6 баллов)**

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы **понятно**:

1. она является обстоятельством образа действия;
2. онf является именной частью сказуемого двусоставного предложения;
3. она является именной частью сказуемого односоставного предложения;
4. она, не являясь членом предложения, функционирует в нём как субъек-тивная оценка говорящим сообщаемой ситуации;
5. она, будучи употреблённой в специфическом режиме, т. е. отсылая к самой себе как к знаку, является подлежащим.

**Задание № 7 (4 балла)**

Даны предложения на сербском языке и их переводы на русский.

1. Наредио ми је да пошаљем телеграм. – *Он велел мне послать телеграмму.*
2. Наредио ти је да пошаљеш телеграм. – *Он велел тебе послать телеграмму.*
3. Наредио му је да пошаље телеграм. – *Он велел ему послать телеграмму.*
4. Дошли смо да напишемо писмо. – *Мы пришли написать письмо.*
5. Дошли сте да напишете писмо. – *Вы пришли написать письмо.*
6. Дошли су да напишу писмо. – *Они пришли написать письмо.*

*Задание 1*.Переведите на сербский язык следующие предложения.

1. Они пришли послать телеграмму.
2. Он велел тебе написать письмо.

*Задание 2*.Как бы выглядели следующие русские предложения,если бы онибыли устроены, как сербские?

1. Учитель велел детям сдать работы.
2. Вы приехали сюда учиться.

**Задание № 8 (5 баллов)**

Одна из записей на сайте snob.ru заканчивается так:

Ведь можно получить пятёрку и потерять дочь. Сдать ЕГЭ, поступить сына в институт, но уже не восстановить отношений.

Прокомментируйте языковую особенность, встретившуюся в этом отрывке.

2

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г. Школьный этап. 11 класс

**Задание № 9 (4 балла)**

Определите значение подчёркнутых слов.

1. Аще ли къто покусится ѿ Руси взѧти что ѿ людии царства вашего, иже то створить, покажненъ будеть вельми, аще ли взѧлъ будеть, да заплатить сугубо.
2. Соугоубо есть житiе наше: словесно и безсловесно, и бесплотно и тѣлесно.
3. Сударь иже бѣ на главѣ его.
4. Как измолвить дьяконъ Съ страхомъ Божьим и съ вѣрою приступите, тогды бы приходили къ царским дверемъ да причащалися предъ царьскими дверми, а руки положа къ перьсемъ крестообразно, а к сударю бы не прикасались.

**Задание № 10 (4 балла)**

Прочитайте отрывок из «Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку» (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радуєт сѧ купець прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ ωтишьє приставъ, и странник въ ω҃чьство своє пришедъ, тако ж радуєт сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

*Задание 1.* Что означают слова *кормьчии* и *отишье*?Используйте в толкованиипо одному однокоренному им современному русскому слову.

*Задание 2.* Какой частью речи является слово *кормьчии*?**Максимальный балл за все выполненные задания – 74.**

3