ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ. 2018–2019 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

* итоговую оценку суммируются все баллы за семь заданий. Максимальное количество баллов – 35.
1. **Экологические группы растений и животных. (5 баллов)**
* приведённых ниже словах, обозначающих названия растений и животных, обитающих на разных территориях, переставлены буквы. Переставьте буквы так, чтобы получились правильные названия:

**А.** Лес

1) льсо, 2) зебёра, 3) цинаси, 4) накаб, 5) шалныд.

**Б.** Луг и поле

* 1. важоконор, 2) шакомар, 3) кзенукич, 4) ревелк, 5) чавудокин. **В.** Водоём
	2. шукягал, 2) кярса, 3) шамкы, 4) рьсака, 5) тисонктр.
1. **Среда обитания. (3 балла)**

Почему в весеннем лесу снег тает дольше, чем на поле? Какое это имеет значение для лесных растений? Как можно задержать снеготаяние на полях?

1. **Строение и среда обитания. (2 балла)**

Объясните, почему рыбы, обитающие на больших глубинах в морях и океанах, имеют или очень маленькие, или сильно увеличенные глаза.

1. **Экологические связи человека. (5 баллов)**

Внимательно прочитайте следующие утверждения. Какие из них Вы считаете верными, а какие нет?

**А.** Человек разумный–один из более1,7миллиона известных наукебиологических видов.

**Б.** Человек разумный не является составной частью экосистемы Земли.

**В.** Биологическая сущность человека проявляется в стремлении сохранить своюжизнь и продолжить её через размножение.

**Г.** На современном этапе развития цивилизации на человека и человеческиепопуляции уже не распространяются основные экологические законы.

**Д.** Экологические отличия человечества от популяций других видов заклю-чается в масштабах экологических связей и особенностях их реализации.

1

Всероссийская олимпиада школьников по экологии 2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 7–8 классы

1. **Биотопическое распределение организмов. (10 баллов)**

Какая среда будет наиболее оптимальной для указанных организмов? Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

а) пшеница: лес, луг, пустошь, вырубка, пастбище;

б) бобр: река, протекающая по степи, река, протекающая по еловому лесу, река, протекающая по осиновому лесу, река, протекающая по тундре;

в) лось: лиственный лес, хвойный лес, поле, болото;

г) колорадский жук: хвойный лес, капустное поле, луг, картофельное поле;

д) окунь: озеро, болото, подземный водоём;

е) рыжий таракан: лес, чистая комната, поле, кухня;

ж) большая синица: сосновый лес, поле, озеро, парк с кормушками.

1. **Строение и среда обитания. (4 балла)**
* какой среде обитания будут жить самые быстро передвигающиеся животные? Назовите некоторых из них (до четырёх примеров). Почему в других средах скорости передвижения значительно ниже?
1. **Адаптации организмов к условиям среды. (6 баллов)**

Разные группы животных, освоившие сушу, имеют сходные приспособления (адаптации) для экономного расходования воды и существования в жарких условиях. Назовите и приведите примеры таких адаптаций, сгруппировав их в несколько типов (поведенческие, морфологические, физиологические).

2