Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от31 августа 2021 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_ Осадчая Р.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии Сельскохозяйственный труд

Уровень образования: основное общее, 5-9 класс

Количество часов: 1190 часов в год, в неделю 6 часов

Учитель Малахова Надежда Александровна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599

Программа разработана на основании Примерной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\15)

Учебника Е.А.Ковалевой Технология Сельскохозяйственный труд: 5-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: «Просвещение» 2021

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Сельскохозяйственный труд»**

**5-9 класс**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» для курса 5-9 класса разработана в соответствии с требованиями:

* Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1) МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова посёлка Мостовского, утвержденной решение педагогического совета от 31 августа 2021 года протокол №1
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345
* Учебного плана МБОУ СОШ № 28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского на 2021 -2022 учебный год;

На изучение предмета "Сельскохозяйственный труд" в учебном плане » при пятидневной неделе отведено

5 класс – 204ч, 6 класс – 204ч, 7 класс – 238 ч, 8 класс -272ч, 9 класс-272ч

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | **35** |
| **Итого за год** |  | **204** | **204** | **238** | **272** | **272** | **1190** |

**Цели и задачи обучения предмету**

*Ц****ель рабочей программы:*** создание педагогических условий для разностороннего развития личности обучающихся, их умственного развития, достижения того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными возможностями через усвоение предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих качества образования.

***Цель образовательной программы школы:*** формирование компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.

***Цель и задачи предмета:***

**Цель:**

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Программа формулирует следующие ***задачи*** *преподавания профильного труда:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ** | **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ** | **КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ** |
| ― расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в предметной области «Технология Профильный труд»;  - овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  ― использование усвоенных знаний и умений для решения практических коммуникативных задач; | ― развитие положительных качеств и свойств личности. | - коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;  - совершенствование навыков связной трудовой деятельности; |

**Основные направления коррекционной работы**

Исходя из особенностей учащихся каждого класса, на уроках сельскохозяйственного труда будут реализовываться принципы гуманизации:

1.Диалогизация – формирование у учащихся навыка четко и ясно выражать свою мысль, отслеживать свою точку зрения; формирование умения слушать и слышать собеседника, вступать в диалог не только по инициативе учителя, но и с позиции «ученик-ученик».

2.Индивидуализация – дать возможность каждому воспитаннику проявить свою индивидуальность на занятиях.

3.Проблематизация – развивать познавательную деятельность воспитанников через решение проблемных ситуаций, уметь видеть противоречия, отслеживать причинно-следственные связи, оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников.

4.Персонификация – учить признавать детьми каждого человека как личность, искренне и открыто выражать свои чувства.

Коррекционная направленность рабочей программы предусматривает наряду с общеобразовательными задачами коррекцию индивидуальных недостатков развития, путём включения в урок специальных коррекционно - развивающих упражнений для высших психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия, эмоционально- волевой сферы,

То есть методы, включённые в урок, будут выполнять не только учебную, но и развивающую функцию.

Для этого предназначены задания с использованием преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

Коррекцию зрительного восприятия предполагается проводить с помощью упражнений на внимание, узнавание, соответствие и различие ,выполнение заданий, что позволит активизировать работу зрительного и рече - двигательного анализаторов плюс навыки выполнения работ.

Коррекция слухового восприятия основана на упражнениях на сравнение.

Коррекция логического мышления - на основе упражнений в составлении целого из разрозненного.

Коррекция вербальной памяти - на основе упражнений на развитие способности запоминания, последовательности выполнения практических работ.

Коррекционная направленность наглядности на уроке: применяется наглядность схематического плана, что позволит преодолеть дефекты аналитико - синтетических процессов мыслительной деятельности. Использование условно- графических схем позволит сформировать умения сравнивать и обобщать предметы и понятия, развивать навыки планирования собственной деятельности, выработать алгоритм действия по образцам.

1. **Общая характеристика учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

Программа «Сельскохозяйственный труд» обеспечивает знание названий некоторых выполняемых работ; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных про­из­во­дственных технологических процессов (стирка, шитье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, ме­таллообработка, швейные, малярные, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

**Формы работы**

Основными видами классных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, разбор, подготовительные работы перед практическими работами и т.д. В конце каждой темы проводится практическое повторение, тестирование.

Тестовые работы могут состоять из выполнения теста, контрольного разбора выполненного задания, и комбинированного вида работ (выбор правильного ответа, выбор правильной картинками)

В практических работах используются задание на опознание, определение частей изделия, конструирование изделия, классификацию предметов по нескольким признакам. Содержание заданий связано с материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих.

Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам устных, повседневных работ учащихся, текущих и итоговых практических работ.

**Методы урока**

* словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
* наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр
* практические – упражнения, карточки, тесты

Для реализации основных целей и задач курса Сельскохозяйственного труда применяются разнообразные типы уроков.

**Типы уроков:**

* урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала;
* урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
* урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
* комбинированный урок;
* нестандартные уроки.

1. **Описание учебного предмета в учебном плане**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы и предусматривает изучение предмета профильный труд в количестве 204 часа в год, в неделя 6 часов.

Учебным планом школы, выделено для освоения программ «Сельскохозяйственный труд» при пятидневной неделе,5 класс 6 часов в неделю, 204ч, 6 класс 6 часов в неделю – 204ч, 7 класс 7 часов в неделю – 238 ч, 8 класс 8 часов в неделю -272ч, 9 класс 8 часов в неделю-272часов, в год – 1190часов.

**4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками средней школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях,

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

7) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

* знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с материалами;
* знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
* владение основами современного сель­с­ко­хо­зяй­с­т­ве­н­ного производства,составление стандартного плана работы;
* эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
* распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
* учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

* осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
* осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
* отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов;
* создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
* самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
* прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
* владение некоторыми видам общественно-организационного труда (вы­по­лнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
* понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

**Метапредметные** **результаты**

* овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;
* умение корректировать недостатки трудовой деятельности;
* воспитать положительное отношение к труду;
* содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

|  |
| --- |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| -осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга |
| -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию |
| -самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей |
| -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе |
| **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| -вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс) |
| -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем |
| -обращаться за помощью и принимать помощь |
| -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту |
| -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| -доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми |
| -договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации |
| **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| -входить и выходить из учебного помещения со звонком |
| -ориентироваться в пространстве класса |
| -пользоваться учебной мебелью |
| -адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) |
| -работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место |
| -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе |
| -активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников |
| -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов |
| -передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| -выделять существенные, общие отличительные свойства предметов |
| -ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала. |
| -делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале |
| -наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях). |

**5.Содержание учебного предмета**

**5 КЛАСС I четверть**

***Вводное занятие 2 ч***

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фер­мерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля 12ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила убор­ки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

**Уборка послеурожайных остатков 14ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, поми­доров, остатков кочерыг капусты и других после урожайных остат­ков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граб­лями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

**Заготовка веточного корма для кроликов 14ч**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для за­готовки веток.

**Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Практическое повторение 12ч**

**Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля пос­ле боронования убранного картофельного поля.

**II четверть**

***Вводное занятие 2ч***

**Кролики 14 ч**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Кролики — домашние животные. Раз­ведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в ме­стных условиях.

**Наглядное пособие.** Изображения кроликов разных пород.

**Экскурсия.** Кролиководческая ферма.

**Умение.** Распознавание пород кроликов.

**Упражнения.** Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой 10ч**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Устройство крольчатника в домаш­них и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, рас­положение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к по­треблению.

**Практические работы.** Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток намет­ла и веники для ухода за кроликами.

**Ручной инвентарьдля ухода за кроликами 10ч**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Ручной инвентарь для ухода за кро­ликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопа­ты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

**Практические работы.** Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

**Уход за кроликами 12ч**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчат­нике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возрас­та. Правила поведения школьников в крольчатнике.

**Умение.** Уход за кроликами.

**Практические работы.**

Удаление навоза с поддонов. Чистка кле­ток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

**Практическое повторение 6 ч**

**Виды работы.** Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

**Самостоятельная работа**

Уборка клеток и крольчатника.

**III четверть**

***Вводное занятие* Корма для кроликов 2ч**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов: виды (сено, ве­точный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в про­цессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

**Упражнения.** Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

**Кормление кроликов 18 ч**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Количество каждого вида корма, не­обходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

**Практические работы.** Составление графика кормления кро­ликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кро­ликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих спе­циальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормле­нии.

**Подготовка семян гороха к посеву 14ч**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорас­тания семян.

**Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влаж­ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прораста­нием семян гороха.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями 10ч**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны пло­довым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызу­нов плодовых деревьев.

**Практические работы.** Отаптывание снега вокруг стволов пло­довых деревьев.

**Практическое повторение 4 ч**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Кормление кроликов.

**Самостоятельная работа**

Дневное кормление кроликов по принятому графику с опреде­лением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

**IV четверть**

***Вводное занятие 4 ч***

**Картофель**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клуб­ней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получе­ния хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.

**Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне карто­феля.

**Подготовка клубней картофеля к посадке 12ч**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначен­ным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Призна­ки и размеры семенных клубней.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

**Выращивание гороха 12ч**

**Объект работы. Горох.**

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха с по­мощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Рас­кладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всхо­дов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

**Посадка картофеля и уход за ним 10ч**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброка­чественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или по­садка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

**Практическое повторение 10ч**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и го­роха.

Самостоятельная работа

Разметка лунок для посадки картофеля.

**6 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие 4ч***

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в пред­стоящем учебном году. Охрана труда. Вводное занятие Техника Безопасности

Значение сельхоз труда в жизни человека

Технология участия в сборе урожая овощей и картофеля

Использование сельхоз продукции Спецодежда.

**Уборка картофеля 5ч**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения**. Овощи Уборка картофеля.

Сроки и способы уборки картофеля

Хранение картофеля.

Хранилище для картофеля.

**Практические работы.** Пр.р. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение

**Почва и её обработка. 9ч Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.**

Почва и ее обработка Понятие о почве Состав почвы Вода и воздух в почве Песчаная и глинистая почва. Обработка почвы. Виды обработки почвы Обработка почвы вручную Требования к качеству перекапывания.

**Умение**. Работа лопатой. Иметь общее представление о почве и па­хотном слое

**Практические работы.**

**Пр**.р. Сравнение способности песчаной и глинистой почвы пропускать

**Чеснок 6 ч**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

Чеснок Строение и особенности растения чеснока Значение чеснока Подготовка почвы под посадку чеснока Подготовка почвы и посадка чеснока

**Практические работы.**

Пр.р. Подготовка почвы по осеннюю посадку чеснока.

Пр. р. Посадка чеснока

**Умение.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Подготовка почвы по осеннюю посадку чеснока.

Посадка чеснока

**Осенний уход за ягодными кустарниками 4ч**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.**

Осенний уход за ягодными кустарниками Ягодные кустарники. Смородина Уход за ягодными кустарниками

**Практические работы.**

Пр.р. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время**.**

**Умение.** Вскапывание почвы вокруг ягодных ку­старников лопатой.

**Домашняя птица. 16 ч Объект работы.** Домашняя птица.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных по­род.

**Теоретические сведения.** Значение и особенности домашней птицы Куры Внешний вид кур Породы кур Гуси, утки Особенности гусей и уток Индейки Внешний вид индеек Особенности индеек Содержание домашней птицы Вольное содержание птицы Выгульное содержание домашней птицы Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах Птицеводческих хозяйствах Напольное содержание домашней птицы. Клеточное содержание кур Кормление кур Содержание домашней птицы в домашних условиях Оборудование птичника. Ручной инвентарь для уборки птичника.

**Практические работы.**

Пр.р. Уборка помещения птичника. Пр.р. Уборка выгульного двора

**Умение** Выпускать птицу. Убирать помет. Убирать ручной инвентарь после работы. Подметать выгульный двор.

**Практическое повторение 4ч**

Подготовка почвы под посадку чеснока Подготовка почвы и посадка чеснока

Сроки и способы уборки картофеля Хранение картофеля. Хранилище для картофеля

**II четверть**

**Органические удобрения 12 ч**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы. Получения высоких урожаев растений. Навоз Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза

**Практические работы.**

Пр.р. Заготовка навоза. Пр.р Заготовка птичьего помета. Пр.р Компостирование птичьего помета смешанного с подстилкой.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка на­воза и компоста.

**Практическое повторение**

**Самостоятельная работа**

Закладка компоста.

***Вводное занятие 2ч***

**Овцы и козы 18ч**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Значение и особенности овец и коз. Овцы. Козы. Внешний вид овец. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получе­ния молока. Козы, , разводимые для получения пуха. Особенности коз. Породы коз. Содержание овец и коз. Скотный двор в крестьянском хозяйстве Обязательное наличие выгульного двора Содержание овец и коз на соломенных подстилках Оборудование помещения для коз и овец. Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз.

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разно продуктивных коз. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

**Упражнение**. Определение продуктивных коз.Уход за овцой и козой.

**Практические работы.**

Пр.р. Очистка кормушек от остатков корма. Удаление соломистого навоза со скотного двора.

**Корм для овец и коз 8ч**

**Теоретические сведения.** Кормадля овец и коз.Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые кор­ма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболочен­ного луга.

**Умение.** Раскладывать корма

**Упражнение**. Подготавливать кормовую смесь.

**Практические работы.** Кормление овец и коз. Раздача грубого корма. Раздача сочного корма.

**Уход за овцами и козами 8 ч**

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Теоретические сведения.** Стрижка овец. Сроки стрижки овец. Способы стрижки овец. Обработка шерсти. Чёска коз. Сроки чёски коз. Способы чёски коз. Обработка пуха.

**Умение**. Различать овечью шерсть, от козьего пуха

**Упражнение Раскладывание пуха в мешочки.**

**III четверть Основные полевые культуры 8ч**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Подробное ознакомление с основ­ными полевыми культурами, распространенными в местных усло­виях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Про­дукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выра­щиваемые в местных условиях.Кормовые культуры и кормовые травы, выращива­емые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукуру­зы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду

**Овощные культуры 6ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодо­вые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

**Столовые корнеплоды, бобовые, кормовые 16ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корне­плоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их кор­неплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

**Практическое повторение 2ч**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовы­ми деревьями.

**Самостоятельная работа**

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Выращивание семян лука и столовых корнеплодов 38ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов мор­кови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подго­товка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Выращивание столовых корнеплодов Подготовка почвы под столовые кор­неплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращива­ние моркови и свеклы.

. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. За­делка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междуря­дий. Прореживание растений. Выращивание репчатого лука и лука-севка Особенности роста и развития расте­ний лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы по­садки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посад­кой и посевом лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на се­менном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-сев ка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

**Практические работы 12ч**

Практическая работа Выращивание лука севка

Практическая работа Выращивание лука севка

Практическая работа Уборка и закладка на хранение лука севка

Практическая работа

Уборка и закладка на хранение лука севка

Практическая работа Выращивание лука репки

Практическая работа Выращивание лука репки

Практическая работа Выращивание семян лука репчатого

Практическая работа Выращивание семян лука репчатого

Практическая работа Высадка маточных луковиц

Практическая работа Высадка маточных луковиц

Практическая работа Уход за семенниками лука репчатого

Практическая работа Уход за семенниками лука репчатого

|  |
| --- |
| **Цветочные растения 16ч**  **Объект работы.** Цветочные растения  **Теоретические сведения.** |
| Цветочные растения Многолетние цветочные растения Зимующие многолетники Флокс  Ирис Мускарки Выращивание зимующих многолетников. Размножение флокса  делением куста Размножение мускарки делением корневища |
| **Практическая работа** Весенний уход за зимующими многолетниками.  Пересадка флоксов Пересадка ирисов Пересадка мускарки |

**Умение.** Распознавание вида цветочных растений. Выращивание зимующих многолетников.

**Виды работы.** Пересадка флоксов Пересадка ирисов Пересадка мускарки

**Практическое повторение**

Посадка картофеля. Посев гороха. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.

**Самостоятельная работа**

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

**Цветочные растения** Весенний уход за зимующими многолетниками. Пересадка флоксов Пересадка ирисов Пересадка мускарки

|  |
| --- |
| **Практическое повторение 10ч**  Разбор семян полевых и овощных культур  **Самостоятельная работа**  Уход за плодовы­ми деревьями.  Уход за ягодными кустарниками.  Самостоятельная работа Уборка птичника  **Самостоятельная работа**  Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.  **Цветочные растения**  Весенний уход за зимующими многолетниками.  Пересадка флоксов  Пересадка ирисов  Пересадка мускарки |

**7 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие 4ч***

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 клас­се. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка лука 12**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки убор­ки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

**Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука 12ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свек­лы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеб­лей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

**Уборка столовых корнеплодов и учет урожая 14ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и уро­жайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сорти­ровка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет уро­жая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнепло­дов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандар­тной продукции.

**Ягодные кустарники и уход за ними 20ч**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распрос­траненные в местных условиях. Виды смородины (черная, крас­ная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вреди­тели смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вре­дителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вска­пывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хра­нение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к дли­тельному хранению или отбор нестандартных корнеплодов морко­ви и свеклы.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Заготовка почвы для теплицы и парника 6**

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хра­нение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хра­нения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

**Подготовка парника к зиме 6ч**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, даль­нейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

**Свиноферма 6ч**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Раз­ведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требо­вания к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-со­суны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и груп­пового содержания различных видов свиней, кормушки с механи­ческой подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школь­ной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или кресть­янское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

**Наблюдение.** Поведение свиней.

**Умение.** Распознавание вида свиньи.

**Упражнения.** Определение вида свиньи.

**Содержание свиней на школьной свиноферме**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Умение.** Уход за свиньей.

**Практические работы.** Уборка летнего лагеря для свиней. Очи­стка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

**Корма для свиней 6ч**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного про­исхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные кор­ма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сы­воротка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Пита­тельные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свиньи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классифи­кация кормов.

**Кормление откормочных свиней 6ч**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлеж­ности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Наблюдение.** Поглощение корма свиньями.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточ­ного кормления группы откормочных свиней.

**Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тык­вы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кор­мовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача ос­тывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

**Уборка свинарника 8ч**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влаж­ность воздуха в свинарнике. Необходимость поддерживания чисто­ты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы сви­нарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раз­дача кормов. Уборка свинарника.

**Самостоятельная работа**

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учи­телем числа откормочных свиней согласно принятому в школе ра­циону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кор­мов для закладки на запаривание или варку.

**III четверть**

***Вводное занятие* Минеральные удобрения 4ч**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и орга­ническое). Виды минерального удобрения. Элементы питания рас­тений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распро­страненные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплек­сные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Раство­римость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хране­ние удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органичес­кими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

**Кормление свиноматки и уход за ней 8ч**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиноматки (холостая, супорос­ная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормле­ния свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Под­готовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Об­работка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

**Основные плодовые деревья 10ч**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основ­ные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревь­ев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их раз­множении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца пло­дового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и лис­товой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточ­ках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кро­ны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

**Заготовка навоза для парника 6ч**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других ви­дов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила ук­ладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в шта­бель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерза­ния штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

**Капуста 10ч**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особен­ности капусты как двулетнего растения. Строение растения капус­ты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плот­ность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и без­рассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почка­ми, из которых развиваются цветоносные стебли.

**Набивка парника навозом 8ч**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в кот­лован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленоч­ными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «го­рения».

**Посев семян капусты 8ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школь­ных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просуш­ки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и за­делка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

**Подготовка парника под рассаду 12ч**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращи­вания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с Перегно­ем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Выращивание рассады капусты 12ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев расса­ды. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикиров­ки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное свет­лое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Про­ветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

**IV четверть**

***Вводное занятие* Зеленные овощи 12ч**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпи­нат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенно­сти зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса 10.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные куль­туры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный спо­соб выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зелен­ных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян ре­диса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней 16ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в от­крытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредите­ли и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспаш­кой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и по­перечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

**Выращивание редиса для получения семян 12ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корне­плодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемеши­вание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Рас­кладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Система­тический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удале­ние корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пере­садка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и на­блюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

**Практическое повторение 10ч**

**Виды работы.** Вскапывание почвы лопатой. Посадка картофе­ля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленной культуры.

**8 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие 2ч***

Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоя­щий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

**Овощеводство 16ч**

Уборка семенников редиса и укропа

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки семенников. Дозрева­ние семян. Условия их хранения.

**Практические работы.** Срезка засохших стеблей редиса и укро­па под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

**Уборка капусты 18ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и по­здних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних лис­тьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

**Садоводство Малина и смородина 22ч**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожай­ность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание поса­дочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черен­ков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

**Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых от­прысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засып­ка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапыва­ние почвы).

**Осенний уход за плодовыми деревьями 18ч**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодо­вые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмер­шей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вре­дителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, вне­сение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка при­ствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необ­ходимости).

**Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяй­ства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.

**Самостоятельная работа**

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой ря­дов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

**II четверть**

***Вводное занятие* Животноводство Крупный рогатый скот 6ч**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коро­вы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строе­ние коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогато­го скота.

**Экскурсия.** Животноводческая ферма.

**Умение.** Распознавание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

**Молочно-товарная ферма 6ч**

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машин­ное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохра­нилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуаль­ных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школь­ной ферме.

**Экскурсия.** Ближайшее коллективное, фермерское или подсоб­ное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

**Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом 4ч**

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на вы­гульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

**Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на живот­новодческой ферме.

**Уход за коровами зимой 6ч**

Объект работы. Корова.

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Обо­рудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чи­стки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, ин­струменты и приспособления для этого. Правила безопасной рабо­ты инструментами и приспособлениями.

**Умение.** Уход за коровой.

**Практические работы.** Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

**Корма для коровы 2ч**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для ко­ровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы тех­нических производств, комбикорма).

**Умение.** Распознавание кормов для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

**Подготовка кормов к скармливанию корове 8ч**

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Гру­бые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых куль­тур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработ­ки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измель­чение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Сме­шивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

**Самостоятельная работа**

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготов­ка соломы к скармливанию корове.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Животноводство**

**Кормление сухостойной и дойной коров зимой 6ч**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы корм­ления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коро­вы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разо­вые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов, на глаз исходя из разовой нормы.

**Ручное доение коровы и учет надоя молока 6ч**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы со­сков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и мас­саж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка ко­ровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

**Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

**Практические работы.** Подготовка молочной посуды. Подготов­ка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Мас­саж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

**Первичная обработка молока и уход за молочной посудой 8ч**

**Объект работы.** Коровье молоко.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной по­судой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

**Практические работы.** Процеживание молока. Охлаждение мо­лока. Уход за молочной посудой (мытье — теплой водой, ополаски­вание — холодной). Просушка молочной посуды.

**Овощеводство Защищенный грунт 14ч**

**Объект работы.** Теплица.

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в ово­щеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регу­ляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стел­лажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

**Выращивание рассады томатов 24ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенно­сти растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для ве­сенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращива­ния растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в откры­тый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запла­нированном участке. Расчет количества посевных ящиков для по­сева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Умение.** Выращивание помидоров.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, уста­новка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пики­ровки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

**Выращивание кочанного салата в теплице 14ч**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Возможность получения ранней ви­таминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посад­ки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теп­лице. Сроки уборки урожая.

**Умение.** Выращивание салата.

**Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев се­мян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к по­садке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рас­сады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника, подготовка кормов. Доение коров. Кормление коровы. Закладка парника.

**Самостоятельная работа.**

Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Садоводство**

**Посадка черенков смородины и уход за ними 14ч**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смо­родины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посад­ке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублени­ем до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рых­ление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ро­стом листьев и стеблей на черенках.

**Весенний уход за молодыми посадками малины 22ч**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимов­ки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

**Посадка плодового дерева 6ч**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодо­вые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между дере­вьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и кар­ликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Раз­меры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспо­собления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка по­садочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя по­чвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине по­садочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг сажен­ца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**Высадка рассады томатов в открытый грунт 16ч**

**или под временное пленочное укрытие**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в от­крытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства времен­ного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Вы­копка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Вы­борка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рас­сады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

**Посев и выращивание огурцов в открытом грунте 32ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грун­та, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, раз­метка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

**Практическое повторение 8ч**

**Виды работы.** По выбору. Закладка парника, посадка картофе­ля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

**9класс**

**I четверть**

**Вводное занятие 2ч**

Охрана труда. Спецодежда.

**Овощеводство**

**Уборка урожая томатов 20ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Умение.** Хранение помидоров.

**Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

**Уборка огурцов-семенников 20ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

**Умение.** Хранение огурцов-семенников.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Разме-щение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

**Садоводство**

**Уход за молодым садом 24ч**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

**Подготовка молодого сада к зиме 16ч**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны–вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подготовка материала для обвязки стволов саженце в плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

**Животноводство Пастьба телят 8ч**

**Объект работы.** Теленок.

**Теоретические сведения.** Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

**Умение.** Пастьба телят.

**Практические работы.** Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пре-делы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

**Самостоятельная работа** Подготовка молодого сада к зиме.

**II четверть**

**Вводное занятие Животноводство**

**Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра) 8ч**

**Теоретические сведения.** Основные правила производственной санитарии. Исполь-зование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки(дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

**Упражнение.** Стирка полотенец, халатов и косынок.

**Практические работы.** Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота 12**

**Уход за телятами Объект работы.** Теленок.**Теоретические сведения. К**ормление теленка. . Пастбище для телят. Кормление теленка спец кормами. Составление схемы кормление теленка. Постепенная замена цельного молока

**Устройство доильного аппарата 10ч**

**Объект работы.** Доильный аппарат.

**Теоретические сведения.** Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с

крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устрой-ство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

**Упражнения.** Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного

стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

**Самостоятельная работа**

Разборка и сборка доильного аппарата.

**III четверть**

**Вводное занятие Животноводство**

**Кормление и раздой новотельной коровы 16ч**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы на кануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.

**Практические работы.** Кормление коровы на кануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

**Уход за телятами в молочный период 10ч Объект работы.** Теленок.

**Теоретические сведения.** Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка впервые10дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепен-ная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка моло-ком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.

**Практические работы.** Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами до суха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение теленка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Перевод теленка в групповой станок. Чистка станка.

**Машинное доение коровы 8 ч Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопро-вод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их

выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное додаивание.

**Умение.** Машинное доение коровы.

**Практические работы.** Подготовка доильного аппарата к работе. Подготовка коровы к доению. Надевание доильных стаканов. Включение доильного аппарата. Наблюдение за процессом дойки, выключение аппарата и снятие стаканов. Частичная разборка, промывка, установка для просушивания доильного аппарата.

**Овощеводство**

**Выращивание рассады огурцов для теплицы 20ч Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8× 8см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

**Садоводство**

**Формирование кроны молодого плодового дерева 20ч Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрас-тающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укора-чивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Ручное доение коровы. Уборка коровника и телятника. Кормление коров и телят. Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.

**Самостоятельная работа**

**Объект работы.** По выбору: определение нормы молока для теленка в зависимости от его возраста в днях, выпойка телят и кормление молоком по схеме или посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

**IV четверть**

**Вводное занятие Овощеводство**

**Выращивание огурцов в весенней теплице 24ч**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Виды весенней теплицы ( остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания– раствором марганцево кислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием 24ч Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для под-вязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленоч-ным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематиче-ский полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цвете-нии поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

**Животноводство**

**Машинное доение коров двумя аппаратами 8ч Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппа-ратов.

**Практические работы.** Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Под-ключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молокопровода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

**Пастьба коров 22ч**

**Объект работы.** Коровы.

**Теоретические сведения.** Виды пастбищ ( луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полез-ные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

**Умение.** Пастьба коров.

**Практические работы.** Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя. Вскапывание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

**Самостоятельная работа**

По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или разметка, посадка рассады огурцов в теплице.

**6.Тематическое планирование**

**Класс 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел, Темы** | **Кол-часов** | **Содержание** |
|  | Вводное занятие Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей | 2 | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фер­мерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование. |
|  | Технология участия в сборе урожая овощей и картофеля | 12 | **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила убор­ки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.  Умение. Уборка и сортировка овощей.  **Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. |
|  | Технология уборки после урожайных остатков | 14 | |  | | --- | | **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, поми­доров, остатков кочерыг капусты и других после урожайных остат­ков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности  **Умение.** Работа граблями.  **Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граб­лями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. | |
|  | Заготовка веточного корма для кроликов | 14 | |  | | --- | | **Объект работы.** Кролики  **Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для за­готовки веток.  **Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище. | |
|  | Практическое повторение Сбор оставшихся в почве урожая | 12 | **Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля пос­ле боронования убранного картофельного поля. |
|  | Вводное занятиекролики | 2 | ***Вводное занятие кролики*** |
|  | Кролики домашние животные. | 14 | |  | | --- | | **Объект работы.** Кролики.  **Теоретические сведения.** Кролики — домашние животные. Раз­ведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в ме­стных условиях.  **Наглядное пособие.** Изображения кроликов разных пород.  **Экскурсия.** Кролиководческая ферма.  **Умение.** Распознавание пород кроликов.  **Упражнения.** Определение пород кроликов. | |
|  | Содержание кроликов зимой | 10 | |  | | --- | | **Объект работы.** Кролики.**Теоретические сведения.** Устройство крольчатника в домаш­них и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, рас­положение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к по­треблению.  **Практические работы.** Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на мет­ла и веники для ухода за кроликами. | |
|  | Ручной инвентарь для ухода за кроликами | 10 | |  | | --- | | **Объект работы.** Кролики.  **Теоретические сведения.** Ручной инвентарь для ухода за кро­ликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопа­ты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.  **Практические работы.** Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами. | |
|  | Уход за кроликами | 12 | |  | | --- | | **Объект работы.** Кролики.  **Теоретические сведения.** Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчат­нике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возрас­та. Правила поведения школьников в крольчатнике.  **Умение.** Уход за кроликами.  **Практические работы.**  Удаление навоза с поддонов. Чистка кле­ток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника. | |
|  | Практическое повторение Уборка крольчатника. | 6 | **Виды работы.** Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.  **Самостоятельная работа**  Уборка клеток и крольчатника. |
|  | Вводное занятиеКорма для кроликов | 2 | |  | | --- | | **Объект работы.** Кролики.  **Теоретические сведения.** Корма для кроликов: виды (сено, ве­точный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в про­цессе подготовки к скармливанию, хранение.  Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.  **Упражнения.** Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности. | |
|  | Кормление кроликов | 18 | |  | | --- | | **Объект работы.** Кролики  **Теоретические сведения.** Количество каждого вида корма, не­обходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.  **Практические работы.** Составление графика кормления кро­ликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кро­ликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих спе­циальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормле­нии. | |
|  | Подготовка семян гороха к посеву, посев | 14 | |  | | --- | | **Объект работы.** Горох.  **Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорас­тания семян.  **Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влаж­ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прораста­нием семян гороха. | |
|  | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями | 10 | |  | | --- | | **Объект работы.** Плодовое дерево.  **Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны пло­довым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызу­нов плодовых деревьев.  **Практические работы.** Отаптывание снега вокруг стволов пло­довых деревьев. | |
|  | Практическое повторение Дневное кормление кроликов | 4 | |  | | --- | | **Виды работы.** Уход за кроликами. Кормление кроликов.  **Самостоятельная работа**  Дневное кормление кроликов по принятому графику с опреде­лением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам. | |
|  | Вводное занятие Весенние работы | 4 | |  | | --- | | **Картофель**  **Объект работы.** Картофель.  **Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клуб­ней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получе­ния хорошего урожая картофеля.  **Умение.** Распознавание строения картофеля.  **Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.  **Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне карто­феля. | |
|  | Подготовка клубней картофеля к посадке | 12 | |  | | --- | | **Объект работы.** Картофель.  **Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначен­ным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Призна­ки и размеры семенных клубней.  **Практические работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. | |
|  | Выращивание гороха | 12 | |  | | --- | | **Объект работы. Горох.**  **Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.  **Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.  **Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха с по­мощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Рас­кладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всхо­дов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка. | |
|  | Посадка картофеля и уход за ним | 10 | |  | | --- | | **Объект работы.** Картофель.  **Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброка­чественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.  **Умение.** Выращивание картофеля.  **Практические работы.** По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или по­садка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. | |
|  | Практическое повторение Весенние работы | 10 | |  | | --- | | Виды работы. Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и го­роха. Прополка грядки с картофелем Самостоятельная работа Сбор зеленого горошка | |
|  | **Итого** | **204** |  |
| **Класс 6** |  |  |  |
| **№п/п** | **Раздел, Темы** | **Кол-часов** | **Содержание** |
|  | **Раздел** | **Кол-часо** |  |
|  | **Вводное занятие** | 4 | **Вводное занятие 4 ч**  Вводное занятие Техника Безопасности  Значение сельхоз труда в жизни человека  Технология участия в сборе урожая овощей и картофеля  Использование сельхоз продукции |
|  | **Уборка картофеля** | 5 | **Объект работы.** Картофель.  **Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.  **Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клуб­ней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Почва и ее обработка |
|  | **Почва и ее обработка** | 9 | **Объект работы.** Почва.  **Теоретические сведения.** Почва и ее обработка  Понятие о почве  Состав почвы  Вода и воздух в почве  Песчаная и глинистая почва  Пр.р. Сравнение способности песчаной и глинистой почвы пропускать воду  Обработка почвы. Виды обработки почвы  Обработка почвы вручную  Требования к качеству перекапывания  **Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и опре­деление направления борозд. Прокладывание первой борозды. Со­блюдение глубины вскапывания и слитности борозд.  Подготовка почвы под посадку чеснока |
|  | **Подготовка почвы под посадку чеснока** | 6 | **Объект работы.** Чеснок.  **Теоретические сведения.** Чеснок  Строение и особенности растения чеснока  Значение чеснока  Подготовка почвы и посадка чеснока  Пр.р. Подготовка почвы по осеннюю посадку чеснока.  **Практические работы.** Посадка чеснока Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. |
|  | **Осенний уход за ягодными кустарниками** | 4 | Осенний уход за ягодными кустарниками  **Объект работы.** Ягодный кустарник.  **Теоретические** Осенний уход за ягодными кустарниками Ягодные кустарники. Смородина  Уход за ягодными кустарниками  Пр.р. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время. |
|  | **Домашняя птица** | 16 | **Домашняя птица Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных по­род. **Теоретические сведения.** Домашняя птица  Значение и особенности домашней птицы  Куры Внешний вид кур Породы кур  Гуси, утки Особенности гусей и уток  Индейки Внешний вид индеек  Особенности индеек  Содержание домашней птицы  Вольное содержание птицы  Выгульное содержание домашней птицы  Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах  Птицеводческих хозяйствах  Напольное содержание домашней птицы.  Клеточное содержание кур  Кормление кур  Содержание домашней птицы в домашних условиях  Оборудование птичника. Ручной инвентарь.  Пр.р. Уборка помещения птичника.  Пр.р. Уборка выгульного двора |
|  | **Практическое повторение** | 4 | Подготовка почвы под посадку чеснока  Подготовка почвы и посадка чеснока  Сроки и способы уборки картофеля  Хранение картофеля |
|  | **Органические удобрения** | 12 | **Органические удобрения**  **Объект работы.** Органическое удобрение.  **Теоретические сведения.** Органическое удобрение.  Общее представление об удобрениях  Виды органических удобрений.  Виды навоза Птичий помет  Компост. Торф  Заготовка органических удобрений  Хранение органических удобрений.  Пр.р. Заготовка навоза.  Пр.р Заготовка птичьего помета.  Пр.р Компостирование птичьего помета смешанного с подстилкой  **Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.  **Умение.** Распознавание вида органического удобрения.  **Упражнение.** Определение видов навоза. |
|  | **Вводное занятие** | 2 | ***Вводное занятие* Овцы и козы** Домашние животные |
|  | **Овцы и козы** | 18 | **Объект работы.** Домашние животные.  . **Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород. **Теоретические сведения** Значение и особенности овец и коз.  Овцы. Козы  Внешний вид овец.  Местные породы овец и коз  Козы, разводимые для получе­ния молока.  Козы, , разводимые для получения пуха.  Особенности коз.  Породы коз.  Содержание овец и коз.  Скотный двор в крестьянском хозяйстве  Обязательное наличие выгульного двора  Содержание овец и коз на соломенных подстилках  Оборудование помещения для коз и овец.  Уход за овцами и козами в зимнее время.  Содержание молочных коз.  Пр.р. Очистка кормушек от остатков корма..  Пр.р.Удаление соломистого навоза со скотного двора  Поведение овец и коз.  **Наблюдение.** Поведение овец и коз.  **Умение.** Распознавание разно продуктивных коз.  Упражнение. Определение продуктивных коз. |
|  | **Корм для овец и коз** | 8 | **Корм для овец и коз**  **Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболочен­ного луга  **Теоретические сведения.** Кормадля овец и коз  Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз  Зерновые кор­ма для овец и коз  Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь).  Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.  **Пр.р.**Кормление овец и коз.  **Пр.р.**Раздача грубого корма..  **Пр.р.**Раздача сочного корма |
|  | **Уход за овцами и козами** | 8 | Сроки стрижки овец.Стрижка овец.  Способы стрижки овец.  Обработка шерсти.  Сроки чёски коз Чёска коз.  Способы чёски коз. Обработка пуха.  **Практическое повторение**  Оборудование помещения для коз и овец.  Уход за овцами и козами в зимнее время.  Проверочная работа по теме Овцы и козы |
|  | **Основные полевые культуры** | 8 | **Упражнение.** Классификация овощных культур.  **Основные полевые культуры**  **Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.  **Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым.  Подробное ознакомление с основными полевыми культурами  Продукция из полевых культур, её значение.  Определение полевых культур.  Зерновые культуры. Пшеница.  Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овёс.  Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.  Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»  **Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукуру­зы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.  **Умение.** Распознавание вида полевой культуры.  **Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. |
|  | **Овощные культуры** | 6 | **Овощные культуры**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах.  Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды),  Капустные и луковичные овощные культуры,  Плодо­вые и зеленные овощные культуры  Необходимость потребления разнообразных овощей  **Самостоятельная работа** Распознавание овощей  **Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.  **Умение.** Распознавание овощей. |
|  | **Столовые корнеплоды, бобовые, кормовые** | 16 | **Столовые корнеплоды**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Столовые корнеплоды**.**  Строение растений моркови и свеклы первого и второго года  Строение кор­неплодов.  Морковь и свекла — столовые корне­плоды  Морковь и свекла — двулетние растения  Распознавание стандартного столового корнеплода  Определение стандартных столовых корнеплодов  Повторение. Строение корнеплодов  Зернобобовые культуры. Горох.  Зернобобовые культуры Фасоль.  Кормовые культуры.  Кормовые корнеплоды.  Общее представление об овощах  Общее представление об овощных культурах.  Группы и характеристика овощных культур  Самостоятельная работа за четверть Овощи  **Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.  **Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов. |
|  | **Практическое повторение.** | 2 | Сортировка корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.  Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки |
|  | **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов** | 38 | **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Выбор места для семенного участка.  Подготовка горшков больших размеров  Насыпка почвы смешанной с перегноем в горшки  Подращивание корнеплодов моркови в комнатных условиях.  Подращивание корнеплодов свеклы в теплице  Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и тёплое место.  Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.  Уход за высадками корнеплодов и лука.  Посадка лука на семена. Полив и рыхление.  **Самостоятельная работа по теме** «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»  Подготовка почвы под столовые корнеплоды.  Подготовка почвы под столовые корнеплоды.  Сроки и способы посева. Разметка борозд.  Сроки и способы посева.  Углубление борозд по разметочным линиям.  Уход за растениями.  Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.  Уход за растениями. Прополка.Прореживание.  Рыхление междурядий.  **Повторение.** Уход за растениями  **Контрольное тестирование по теме** **«**Выращивание столовых корнеплодов»  Особенности роста и развития растений лука.  Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука.  Виды лука. Замачивание лука – севка.  Посадка лука севка в гряды по разметке.  Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая  Способы посадки лука-севка.  Уход за посадкой и посевом лука.  Посадка картофеля.  Разметка рядков под посевы столовой свёклы и моркови  Посев свёклы, моркови  Уход за посадкой свёклы, моркови  Уход за посадкой картофеля  Посев гороха  Уход за посевом гороха  Выращивание лука репки  Подготовка почвы и внесение удобрений  Уборка и хранение лука репки |
|  | **Практические работы** | 12 | Практическая работа Выращивание лука севка  Практическая работа Выращивание лука севка  Практическая работа Уборка и закладка на хранение лука севка  Практическая работа  Уборка и закладка на хранение лука севка  Практическая работа Выращивание лука репки  Практическая работа Выращивание лука репки  Практическая работа Выращивание семян лука репчатого  Практическая работа Выращивание семян лука репчатого  Практическая работа Высадка маточных луковиц  Практическая работа Высадка маточных луковиц  Практическая работа Уход за семенниками лука репчатого  Практическая работа Уход за семенниками лука репчатого |
|  | **Цветочные растения** | 16 | Цветочные растения  Многолетние цветочные растения  Зимующие многолетники  Флокс  Ирис  Мускарки  Выращивание зимующих многолетников.  Размножение флокса делением куста  Размножение мускарки делением корневища  Практическая работа Весенний уход за зимующими многолетниками.  Практическая работа Пересадка флоксов  Практическая работа Пересадка флоксов  Практическая работа Пересадка ирисов  Практическая работа Пересадка ирисов  Практическая работа Пересадка мускарки  Практическая работа Пересадка мускарки |
|  | **Практическое повторение** | 10 | **Практическое повторение**  **Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовы­ми деревьями.  **Самостоятельная работа**  Разбор семян полевых и овощных культур  **Самостоятельная работа**  Уход за плодовы­ми деревьями.  Уход за ягодными кустарниками.  Самостоятельная работа Уборка птичника  **Самостоятельная работа**  Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.  **Цветочные растения**  Весенний уход за зимующими многолетниками.  Пересадка флоксов  Пересадка ирисов  Пересадка мускарки |
|  | **Итого** | **204** |  |
| **Класс 7** |  |  |  |
| **№п/п** | **Раздел, Темы** | **Кол-часов** | **Содержание** |
|  | **Вводное занятие** | 4 | ***Вводное занятие***  Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 клас­се. Охрана труда. Спецодежда. |
|  | **Уборка лука** | 12 | **Уборка лука**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки убор­ки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.  **Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.  Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука |
|  | **Уборка стеблей с семенами моркови и свёклы** | 12 | **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свек­лы. Дозревание семян.  **Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеб­лей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.  Уборка столовых корнеплодов и учет урожая |
|  | **Уборка столовых корнеплодов** | 14 | **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и уро­жайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сорти­ровка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.  **Умение.** Хранение овощей.  **Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет уро­жая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнепло­дов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандар­тной продукции.  Ягодные кустарники и уход за ними |
|  | **Ягодные кустарники и уход за ними** | 20 | **Объект работы.** Ягодный кустарник.  **Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распрос­траненные в местных условиях. Виды смородины (черная, крас­ная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вреди­тели смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вре­дителей.  **Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вска­пывание почвы вокруг кустарников.  Практическое повторение  **Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хра­нение.  Самостоятельная работа  Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к дли­тельному хранению или отбор нестандартных корнеплодов морко­ви и свеклы. |
|  | **2 четв Заготовка почвы для теплицы и парника** | 6 | ***Вводное занятие***  Заготовка почвы для теплицы и парника  **Объект работы.** Теплица и парник.  **Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хра­нение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.  **Умение.** Составление земляной смеси.  **Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хра­нения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы |
|  | **Подготовка парника к зиме** | 6 | **Подготовка парника к зиме**  **Объект работы.** Парник.  **Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, даль­нейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.  **Умение.** Работа в парнике.  **Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель. |
|  | **Свиноферма** | 6 | **Свиноферма**  **Объект работы.** Свинья.  **Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Раз­ведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требо­вания к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-со­суны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и груп­пового содержания различных видов свиней, кормушки с механи­ческой подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школь­ной свиноводческой фермы.  **Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или кресть­янское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.  **Наблюдение.** Поведение свиней.  **Умение.** Распознавание вида свиньи.  **Упражнения.** Определение вида свиньи. |
|  | **Корма для свиней** | 6 | **Корма для свиней**  **Объект работы.** Свинья.  **Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного про­исхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные кор­ма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сы­воротка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Пита­тельные вещества в корме.  **Наглядное пособие.** Различные виды корма.  **Умение.** Распознавание вида корма для свиньи.  **Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классифи­кация кормов |
|  | **Кормление откормочных свиней** | 6 | **Кормление откормочных свиней**  **Объект работы.** Свинья.  **Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлеж­ности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.  **Наблюдение.** Поглощение корма свиньями.  **Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточ­ного кормления группы откормочных свиней.  **Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тык­вы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кор­мовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача ос­тывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает. |
|  | **Уборка свинарника** | 8 | **Уборка свинарника**  **Объект работы.** Свинья.  **Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влаж­ность воздуха в свинарнике. Необходимость поддерживания чисто­ты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.  **Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы сви­нарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.  **Практическое повторение**  **Виды работ.** Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раз­дача кормов. Уборка свинарника.  **Самостоятельная работа**  Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учи­телем числа откормочных свиней согласно принятому в школе ра­циону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кор­мов для закладки на запаривание или варку. |
|  | **3 четв Минеральные удобрения** | 4 | ***Вводное занятие* Минеральные удобрения**  **Объект работы.** Минеральное удобрение.  **Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и орга­ническое). Виды минерального удобрения. Элементы питания рас­тений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распро­страненные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплек­сные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Раство­римость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хране­ние удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органичес­кими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.  **Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.  Упражнение. Определение вида минерального удобрения. |
|  | **Кормление свиноматки и уход за ней** | 8 | **Кормление свиноматки и уход за ней**  **Объект работы.** Свинья.  **Теоретические сведения.** Виды свиноматки (холостая, супорос­ная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормле­ния свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.  **Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Под­готовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Об­работка сосков свиньи перед первым кормлением поросят. |
|  | **Основные плодовые деревья** | 10 | **Основные плодовые деревья**  **Объект работы.** Плодовые деревья.  **Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основ­ные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревь­ев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их раз­множении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца пло­дового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.  **Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).  **Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и лис­товой почки.  **Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточ­ках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.  **Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кро­ны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки |
|  | **Заготовка навоза для парника** | 6 | **Заготовка навоза для парника**  **Объект работы.** Парник.  **Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других ви­дов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила ук­ладки навоза, приемы разогревания.  **Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в шта­бель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерза­ния штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник. |
|  | **Капуста** | 10 | **Капуста**  **Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особен­ности капусты как двулетнего растения. Строение растения капус­ты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плот­ность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и без­рассадный способ выращивания капусты.  **Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почка­ми, из которых развиваются цветоносные стебли. |
|  | **Набивка парника навозом** | 8 | **Набивка парника навозом**  **Объект работы.** Парник.  **Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.  **Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в кот­лован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленоч­ными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «го­рения». |
|  | **Посев семян капусты** | 8 | **Посев семян капусты**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школь­ных условиях ранней и поздней капусты.  **Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.  **Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просуш­ки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и за­делка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами. |
|  | Подготовка парника под рассаду | 12 | **Подготовка парника под рассаду**  **Объект работы.** Парник.  **Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращи­вания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.  **Практические работы.** Смешивание дерновой земли с Перегно­ем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами. |
|  | Выращивание рассады капусты | 12 | **Выращивание рассады капусты**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев расса­ды. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикиров­ки. Уход за рассадой в парнике.  **Умение.** Пикировка рассады.  **Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное свет­лое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Про­ветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду. |
|  | 4 четв  Зелёные овощи | 12 | ***Вводное занятие* Зеленные овощи**  **Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпи­нат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенно­сти зеленных овощей.  **Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции. |
|  | Выращивание овощей и редиса | 10 | **Выращивание овощей и редиса**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные куль­туры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный спо­соб выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.  **Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.  **Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зелен­ных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян ре­диса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая. |
|  | Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней | 16 | **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в от­крытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредите­ли и болезни капусты и меры борьбы с ними.  **Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспаш­кой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и по­перечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы. |
|  | Выращивание редиса для получения семян | 12 | **Выращивание редиса для получения семян**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корне­плодов редиса для использования в качестве семенников.  **Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемеши­вание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Рас­кладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Система­тический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удале­ние корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пере­садка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и на­блюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. |
|  | Практическое повторение | 10 | **Практическое повторение**  **Виды работы.** Вскапывание почвы лопатой. Посадка картофе­ля. Уход за свиньями.  Самостоятельная работа  Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленной культуры. |
|  | **Итого** | **238** |  |
| **Класс 8** |  |  |  |
| **№п/п** | **Раздел, Темы** | **Кол-часов** | **Содержание** |
|  | Вводное занятие | 2 | ***Вводное занятие***  Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоя­щий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда. |
|  | Овощеводство | 16 | **Овощеводство**  Уборка семенников редиса и укропа  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Сроки уборки семенников. Дозрева­ние семян. Условия их хранения.  **Практические работы.** Срезка засохших стеблей редиса и укро­па под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой. |
|  | Уборка капусты | 18 | **Уборка капусты**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и по­здних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.  **Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних лис­тьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. |
|  | Садоводство. Малина и смородина. | 22 | **Садоводство Малина и смородина**  **Объект работы.** Ягодный кустарник.  **Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожай­ность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание поса­дочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черен­ков. Сроки и способы посадки малины и смородины.  **Умение.** Выращивание малины и смородины.  **Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых от­прысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засып­ка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапыва­ние почвы). |
|  | Осенний уход за плодовыми деревьями | 18 | **Осенний уход за плодовыми деревьями**  **Объект работы.** Плодовое дерево.  **Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодо­вые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.  **Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмер­шей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вре­дителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, вне­сение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка при­ствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необ­ходимости). |
|  | 2 четв  Животноводство. Крупный рогатый скот | 6 | ***Вводное занятие* Животноводство Крупный рогатый скот**  **Объект работы.** Корова.  **Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коро­вы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строе­ние коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.  **Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогато­го скота.  **Экскурсия.** Животноводческая ферма.  **Умение.** Распознавание статей коровы.  **Упражнение.** Определение основных статей коровы. |
|  | Молочно-товарная ферма | 6 | **Молочно-товарная ферма**  **Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машин­ное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохра­нилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.  Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуаль­ных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школь­ной ферме.  **Экскурсия.** Ближайшее коллективное, фермерское или подсоб­ное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник. |
|  | Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом | 4 | **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом**  **Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на вы­гульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.  **Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на живот­новодческой ферме. |
|  | Уход за коровами зимой | 6 | **Уход за коровами зимой**  Объект работы. Корова.  **Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Обо­рудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чи­стки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, ин­струменты и приспособления для этого. Правила безопасной рабо­ты инструментами и приспособлениями.  **Умение.** Уход за коровой.  **Практические работы.** Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки. |
|  | Корма для коровы | 2 | **Корма для коровы**  **Объект работы.** Корова.  **Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для ко­ровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы тех­нических производств, комбикорма).  **Умение.** Распознавание кормов для коровы.  **Упражнение.** Определение вида корма для коровы. |
|  | Подготовка кормов к скармливанию корове | 8 | **Подготовка кормов к скармливанию корове**  **Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Гру­бые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.  Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых куль­тур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработ­ки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.  **Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измель­чение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Сме­шивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями. |
|  | 3 четв  Кормление сухостойной и дойной коров зимой | 6 | ***Вводное занятие***  **Животноводство**  **Кормление сухостойной и дойной коров зимой**  **Объект работы.** Корова.  **Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы корм­ления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коро­вы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.  **Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.  **Практические работы.** Распределение суточной нормы на разо­вые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов, на глаз исходя из разовой нормы. |
|  | Ручное доение коровы и учет надоя молока | 6 | **Ручное доение коровы и учет надоя молока**  **Объект работы.** Корова.  **Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы со­сков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и мас­саж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка ко­ровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.  **Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока.  **Практические работы.** Подготовка молочной посуды. Подготов­ка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Мас­саж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером. |
|  | Первичная обработка молока и уход за молочной посудой | 8 | **Первичная обработка молока и уход за молочной посудой**  **Объект работы.** Коровье молоко.  **Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной по­судой. Правила мойки и сушки молочной посуды.  Умение. Процеживание молока.  **Практические работы.** Процеживание молока. Охлаждение мо­лока. Уход за молочной посудой (мытье — теплой водой, ополаски­вание — холодной). Просушка молочной посуды. |
|  | Овощеводство Защищенный грунт | 14 | **Овощеводство Защищенный грунт**  **Объект работы.** Теплица.  **Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в ово­щеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регу­ляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стел­лажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.  **Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой. |
|  | Выращивание рассады томатов | 24 | **Выращивание рассады томатов**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Строение и биологические особенно­сти растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для ве­сенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращива­ния растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в откры­тый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запла­нированном участке. Расчет количества посевных ящиков для по­сева семян томата. Сроки посева семян в ящики.  **Умение.** Выращивание помидоров.  **Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, уста­новка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пики­ровки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы |
|  | Выращивание кочанного салата в теплице | 14 | **Выращивание кочанного салата в теплице Объект работы. Овощи.**  **Теоретические сведения.** Возможность получения ранней ви­таминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посад­ки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теп­лице. Сроки уборки урожая.  **Умение.** Выращивание салата.  **Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев се­мян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к по­садке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рас­сады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая). |
|  | 4 четв  Посадка черенков смородины и уход за ними | 14 | ***Вводное занятие***  **Садоводство**  **Посадка черенков смородины и уход за ними**  **Объект работы.** Ягодный кустарник.  **Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смо­родины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посад­ке. Уход за посаженными черенками.  **Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублени­ем до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рых­ление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ро­стом листьев и стеблей на черенках. |
|  | Весенний уход за молодыми посадками малины | 22 | **Весенний уход за молодыми посадками малины**  **Объект работы.** Ягодный кустарник.  **Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимов­ки посаженных осенью молодых растений.  **Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы. |
|  | Посадка плодового дерева | 6 | **Посадка плодового дерева**  **Объект работы.** Плодовое дерево.  **Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодо­вые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между дере­вьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и кар­ликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Раз­меры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспо­собления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.  **Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка по­садочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя по­чвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине по­садочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг сажен­ца ногами, полив. Подвязка саженца к колу. |
|  | Высадка рассады томатов в открытый грунт  или под временное пленочное укрытие, уход | 16 | **Овощеводство**  **Высадка рассады томатов в открытый грунт**  **или под временное пленочное укрытие**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в от­крытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства времен­ного пленочного укрытия для рассады.  **Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Вы­копка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Вы­борка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рас­сады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями. |
|  | Посев и выращивание огурцов в открытом грунте | 32 | **Выращивание огурцов в открытом грунте**  **Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грун­та, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.  **Умение.** Выращивание огурцов.  **Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, раз­метка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями. |
|  | Повторение | 8 | **Виды работы.** По выбору. Закладка парника, посадка картофе­ля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.  Самостоятельная работа  Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца. |
|  | **Итого** | **272** |  |
| **Класс 9** |  |  |  |
| **№п/п** | **Раздел, Темы** | **Кол-часов** | **Содержание** |
|  | Вводное занятие | 2 | **Вводное занятие**  Охрана труда. Спецодежда. |
|  | Уборка урожая томатов | 20 | **Овощеводство**  **Уборка урожая томатов Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.  **Умение.** Хранение помидоров.  **Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян. |
|  | Уборка огурцов-семенников | 20 | **Уборка огурцов-семенников Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.  **Умение.** Хранение огурцов-семенников.  **Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Разме-щение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян. |
|  | Уход за молодым садом | 24 | **Садоводство**  **Уход за молодым садом**  **Объект работы.** Плодовое дерево.  **Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.  **Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям. |
|  | Подготовка молодого сада к зиме | 16 | **Подготовка молодого сада к зиме Объект работы.** Плодовые деревья.  **Теоретические сведения.** Грызуны–вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.  **Практические работы.** Подготовка материала для обвязки стволов саженце в плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время. |
|  | Пастьба телят | 8 | **Животноводство Пастьба телят**  **Объект работы.** Теленок.  **Теоретические сведения.** Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.  **Умение.** Пастьба телят.  **Практические работы.** Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пре-делы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.  **Практическое повторение**  **Виды работы.** По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.  **Самостоятельная работа** Подготовка молодого сада к зиме. |
|  | 2 четв Производственная, санитарная и личная гигиена доярки | 8 | **Вводное занятие Животноводство**  **Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)**  **Теоретические сведения.** Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки(дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).  **Упражнение.** Стирка полотенец, халатов и косынок.  **Практические работы.** Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных |
|  | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота | 12 | **Уход за телятами**  **Объект работы.** Теленок.  **Теоретические сведения. К**ормление теленка. . Пастбище для телят. Кормление теленка спец кормами. Составление схемы кормление теленка. Постепенная замена цельного молока. |
|  | Устройство доильного аппарата | 10 | **Устройство доильного аппарата Объект работы.** Доильный аппарат.  **Теоретические сведения.** Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с  крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устрой-ство доильного стакана, пульсатора и коллектора.  **Экскурсия.** Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.  **Упражнения.** Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного  стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора. **Практическое повторение**  **Виды работы.** Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.  **Самостоятельная работа**  Разборка и сборка доильного аппарата |
|  | 3 четв Кормление и раздой новотельной коровы | 16 | **Вводное занятие Животноводство**  **Кормление и раздой новотельной коровы Объект работы.** Корова.  **Теоретические сведения.** Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы на кануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.  **Практические работы.** Кормление коровы на кануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма). |
|  | Уход за телятами в молочный период. Повторение | 10 | **Уход за телятами в молочный период Объект работы.** Теленок.  **Теоретические сведения.** Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка впервые10дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепен-ная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.  **Практические работы.** Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами до суха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение теленка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Перевод теленка в групповой станок. Чистка станка. |
|  | Машинное доение коровы | 8 | Машинное доение коровы  **Объект работы**. Корова.  **Теоретические сведения.** Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопро-вод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их  выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное додаивание.  **Умение.** Машинное доение коровы.  **Практические работы.** Подготовка доильного аппарата к работе. Подготовка коровы к доению. Надевание доильных стаканов. Включение доильного аппарата. Наблюдение за процессом дойки, выключение аппарата и снятие стаканов. Частичная разборка, промывка, установка для просушивания доильного аппарата. |
|  | Выращивание рассады огурцов для теплицы. Повторение | 20 | **Овощеводство**  **Выращивание рассады огурцов для теплицы Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчело -опыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.  **Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8× 8см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя. |
|  | Формирование кроны молодого плодового дерева. Повторение | 20 | **Садоводство**  **Формирование кроны молодого плодового дерева Объект работы.** Плодовое дерево.  **Теоретические сведения.** Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрас-тающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укора-чивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.  **Практические работы.** Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. **Практическое повторение**  **Виды работы.** Ручное доение коровы. Уборка коровника и телятника. Кормление коров и телят. Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.  **Самостоятельная работа**  **Объект работы.** По выбору: определение нормы молока для теленка в зависимости от его возраста в днях, выпойка телят и кормление молоком по схеме или посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву. |
|  | 4 четв Выращивание огурцов в весенней теплице. Повторение | 24 | **Вводное занятие Овощеводство**  **Выращивание огурцов в весенней теплице**  **Объект работы**. Овощи.  **Теоретические сведения.** Виды весенней теплицы ( остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.  **Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания раствором марганцево кислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая. |
|  | Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Повторение | 24 | **Выращивание огурцов под пленочным укрытием Объект работы.** Овощи.  **Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленоч-ным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.  **Практические работы.** Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематиче-ский полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цвете-нии поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости). |
|  | Машинное доение коров двумя аппаратами | 8 | **Животноводство**  **Машинное доение коров двумя аппаратами Объект работы.** Корова.  **Теоретические сведения.** Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  **Практические работы.** Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молокопровода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода. |
|  | Пастьба коров | 22 | **Пастьба коров**  **Объект работы.** Коровы.  **Теоретические сведения.** Виды пастбищ ( луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.  **Умение.** Пастьба коров.  **Практические работы.** Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.  **Практическое повторение**  **Виды работы.** По выбору учителя. Вскапывание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.  **Самостоятельная работа**  По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или разметка, посадка рассады огурцов в теплице. |
|  | **Итого** | **272** |  |

**7. Описание материально -технического обеспечения**

1. УМК Е.А.Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд» Издательство Просвещение 2021,

2. компьютер, мультимедийная установка, пришкольный сад, грядки.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол №1 заседания МО учителей  Технологии ИЗО и музыки МБОУ  СОШ № 28 имени С. А. Тунникова  поселка Мостовского от 27.08.2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Малахова | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Красникова  « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­21\_  . |