**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 2 - 4 классах**

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 2-4 классах на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Изучение иностранного языка в начальной школе начинается со 2 класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего

образования на его первой ступени, которые закреплены в Федеральном Государственном образовательном стандарте начального образования и, прежде всего, следующие:

• личностно-ориентированный, деятельностный, продуктивный характер

обучения;

• значительно больше внимания развитию уже в начальной школе

общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию

«через всю жизнь».

Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в

начальной школе (2-4 классы) общеобразовательных учреждений: 68 часов

во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204

учебных часа.

**Содержательная часть рабочей программы по немецкому языку общеобразовательной школы соответствует стандарту образования для начального общего (2-4 классов образовательных учреждений).**

***В учебно-методический комплект по немецкому языку входят:***

- учебник «Немецкий язык» в 2 частях 2 кл, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2019 г

- рабочая тетрадь, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2018г.

-учебник «Немецкий язык» в 2 частях 3 кл, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2019 г

-учебник «Немецкий язык» в 2 частях 4 кл., авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2019 г

- книга для учителя, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова;

М.: Просвещение, 2019 г.

- аудиокурс (электронное приложение)

- программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 2-4

класс, М.: Просвещение, 2019 г

**Используемые педагогические технологии:**

* обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах;
* ИКТ;
* метод проектов;
* игровые технологии;
* технология «портфолио».
* технология деятельностного метода;
* личностно-ориентированное обучение;
* исследовательские методы в обучении;
* здоровьесберегающие технологии;
* технология продуктивного чтения
* развивающее обучение.
* Технология критического мышления

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | | **Количество часов на прохождение тем по классам** | | | |
| **Кол-во часов** |  | | |
| **2к** | **3 к** | **4к** |
| 1. | | Знакомство | 9 | 7 | 2 | - |
| 2. | | Я и моя семья | 40 | 10 | 14 | 16 |
| 3. | | Мир моих увлечений | 30 | 15 | 10 | 5 |
| 4. | | Я и мои друзья | 30 | 10 | 10 | 10 |
| 5. | | Моя школа | 15 | - | 7 | 8 |
| 6. | | Жизнь в городе и селе | 25 | - | 10 | 15 |
| 7. | | Страна / страны изучаемого языка и родная страна | 55 | 26 | 15 | 14 |
|  | | Итого: | 204 | 68 | 68 | 68 |

**2 класс (68 часов)**

1. Вводный курс

2.Наши новые персонажи из учебника. Кто они? Какие они?

3.Чьи это фотографии? О чём они рассказывают?

4.Что Сабина и Свен охотно делают дома? А мы?

5.А что мы ещё не сделали?

6.Покажем на нашем празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно?

7.Добро пожаловать на наш праздник!

Грамматическая сторона речи

- употреблять притяжательные местоимения, родительный падеж существительных;

- уметь спрягать сильные глаголы;

- уметь  называть разные действия;

- спрягать, сильные глаголы в Präsens.

**3 класс (68 часов)**

 1. Привет, 3 класс!  Встреча с друзьями

2. Сабина охотно ходит в школу. А вы?

3.Осень. Какая сейчас погода?

4. А что нам приносит зима?

5. У нас в школе много дел

6. Весна наступила. А с ней замечательные праздники, не так ли?

7. День рождения! Разве это не прекрасный день?

Грамматическая сторона речи

- Спрягать слабые и некоторые сильные глаголы в Präsens;

- спрягать глагол haben в Präsens;

- образовывать прилагательные женского рода с помощью суффикса –in;

- Akkusativ существительных после глагола nehmen;

- глагол sich wünschen, особенности спряжения.

**4 класс (68 часов)**

1.Мы уже много знаем и умеем

2. Как было летом?

3. А что нового в школе?

4. У меня дома… Что там?

5. Свободное время. Что мы делаем?

6. Скоро наступят каникулы

Грамматическая сторона речи

- Спрягать глаголы;

- употреблять артикли перед существительными;

- употреблять Perfekt в речи;

- образовывать порядковые числительные;

- употреблять существительные после предлогов  in, an,vor в Dativ при ответе на вопрос «Wo?»;

- употреблять  существительные с некоторыми предлогами в  Dativ и Akkusativ;

- склонять существительные;

- спрягать модальные глаголы  «wollen»,  «können» , «müssen» и

их употреблять в речи;

-образовывать степени сравнения прилагательных.

**Формы диагностики уровня знаний обучающихся:** монологические высказывания, диалогические высказывания, устная речь, тестирование, контрольные работы (письменная речь, грамматика, аудирование).

Выбор авторской программы по немецкому языку под редакцией И.Л.Бим на начальной уровне начального общего образования обусловлен тем, что автор является составителем учебно-методического комплекса, который позволяет реализовать в полной мере учебную программу по немецкому языку.