**КАРТА ВЫЯВЛЕНИЯ ОПАСНОСТЕЙ**

**И ОЦЕНКИ РИСКОВ**

***ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия,  должность | Вид  деятель-ности | Описание опасности  (опасной ситуации) | Условия работы | Существующие меры управления воздейст-вием опас-ности (документы по охране труда) | Последст-вия воз-действия опаснос-ти | Тяжесть | Прояв-ление опаснос-ти | Риск | Дополни-  тельные мероприя-  тия для неприемлемых  рисков |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Учитель | Преподава-тельская | Перенапряжение голосового аппарата | Учеб-ный кабинет |  | Воспале-ние го-лосовых связок |  | Профес-сиональ-ное за-  болева-ние | Психо-физиоло-гические  факторы:  перегрузки  голосового аппарата |  |
| Учитель  трудового  обучения | Преподава-тельская | Работа с механичес-кими инструмен-тами,  запыленность от сухой чистки верстака, | Столяр-ная мастер-ская | Инструкция по пожарной безопаснос-ти | Травмирование рук, пов-реждение органов дыхания |  | Трав-миро-вание кожных покро-вов | Физические факторы: повышенная запылен-ность, острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок | Использование исправного инструмента,  электрофизичес-кие измерения |
| Учитель  труда | Преподава-тельская | Работа с электрическим обору-дованим, (электро-утюгами, швейными машинами),  острыми предметами,  пожарная опасность | Кабинет обслу-живаю-щего труда | Инструкции по ОТ при работе с электро-утюгом, при эксплуатации швейных машин,  инструкция по пожарной безопаснос-ти | Поражение электри-ческим током, термические ожоги,  травмирование рук (порезы, уколы острыми предмета-ми), травмы пальцев рук при попадании под иглу |  | Трав-миро-вание кожных покро-вов, терми-ческие ожоги | Физические факторы:  подвижные части оборудова-ния,  повышенное значение напряжения в электиче-ской цепи,  повышенная температура поверхности оборудова-ния | Электрофизичес-кие измерения,  первичные средства пожаротушения |
| Учитель  информа-тики | Преподава-тельская | Работа с компью-терами,  электро-магнитное поле, статическое электри-чество  пожарная опасность | Кабинет инфор-матики | Инструкции по ОТ при работе на компьютере,  инструкция по пожарной безопаснос-ти | Пони-жение зрения, пораже-ние электрическим током от неисправ-ного компью-терного оборудования |  | Возго-рание | Физические факторы:  электормагнитное, рентгеновское, ультофиолетовое и инфракрас-ное излучения; Химический фактор:  контакт с тонером  Психо-физиологические факторы: напряжение зрения, внимания, длительное статическое напряжение | Электрофизичес-кие измерения,  комплекс упраж-нений для глаз, аптечка первой помощи универ-сальная,  углекислотный огнетушитель |
| Учитель физической культуры | Преподава-тельская | Перенапря-жение голосового аппарата, длительное нахождение на ногах | Спорти-вный зал |  | Воспале-ние го-лосовых связок, мышечно-скелетные проблемы при длитель-ном нахожде-нии на ногах |  | Профес-сиональ-ное забо-левание | Психо-физиоло-гические  факторы:  перегрузки  голосового аппарата, физиче-ские перегрузки |  |

В качестве общих мер управления воздействиями опасностей применяются: медицинские осмотры, проверка знаний по вопросам охраны труда с периодичностью 1 раз в 3 - 5 лет, инструктаж по охране труда по видам работ, инструктаж по пожарной безопасности.

**КАРТЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОПАСНОСТЕЙ**

**И ОЦЕНКИ РИСКОВ**

***СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ХИМИЯ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия,  должность | Вид  деятель-ности | Описание опасности  (опасной ситуации) | Условия работы | Существую-щие меры управления воздейст-вием опас-ности (документы по охране труда) | Последст-вия воз-действия опаснос-ти | Тяжесть | Прояв-ление опаснос-ти | Риск | Дополни-  тельные мероприя-  тия для неприем-лемых  рисков |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Лаборант химии | Подготовка и уборка лаборатор-ных, практи-ческих ра-бот, демонстра-ционных опытов по химии | Работа с химическими реакти-вами (кислотами, основания-ми), лаборатор-ной посудой, пожарная опасность | Лабо-рант-ская по химии | Инструкция по ОТ по видам работ для лаборанта химии | Ожоги хим.реак-тивами, заболева-ние верхних дыхательных путей, травмирование рук при мытье посуды |  | Возгора-ние, раздраже-ние кож-ных пок-ровов, воспале-ние органов дыхания, глаз | Химический риск: контакт с химии-ческими веществами  Физический риск:  порезы кожных покровов рук стеклом | Использование СИЗ,  первичные средства пожаротушния, аптечка первой помощи универсальная, эффективность работы вытяж-ного шкафа (вен-тиляционной системы), герметичность и прочность используемых сосудов, сквозное проветривание,  хранение хим. реактивов в соответствии с правилами №26 от 26.03.2008 |
| Учитель  химии | Преподава-тельская | Работа с химическими реакти-вами (кислотами, основания-ми), перенапря-жение голосового аппарата,  пожарная опасность | Кабинет химии,  лабо-рант-ская по химии | Инструкция при прове-дении опытов,прак-тических работ, демонстра-ционных опытов,  инструкция по пожарной безопасноси | Ожоги хим.реак-тивами, заболева-ние верхних дыхательных путей |  | Возгорание,  раздражение кожных покро-вов, раздражение органов дыхания, глаз | Химический риск: контакт с химии-ческими веществами,  Психо-физиоло-гические  факторы:  перегрузки  голосо-вого аппарата | Первичные средства пожаротушения, аптечка первой помощи универ-сальная, эффек-тивность работы вытяжного шка-фа (вентиляцион-ной системы), сквозное проветривание,  хранение хим. реактивов в соответствии с правилами №26 от 26.03.2008 |
| Уборщик служебных помещений | Уборка закреплен-  ных площадей | Мокрые и скользкие полы,  работа на высоте, действие раздража-ющих ве-ществ на  кожу рук, острые кромки, за-  усенцы, ше-роховатости на повер-  хностях приспособ-  лений | Корридо-ры, каби-неты, лестницы | Инструкция по ОТ для уборщика служебных помещений | Падение на пол,  травмиро-вание рук  о приспо-  собления, | Подня-тие и перемещение тяжес-тей |  | Физические факторы: острые кромки, заусенцы, шероховатости на поверхности инструмента  Химические факторы:  поражение кожных покровов  Эргономии-ческие и психологи-ческие факторы:  усталость и боли в пояс-нице от про-  должитель-  ной работы  стоя и сог-  нувшись, переноски  тяжестей | Использование СИЗ,  применение исправных приспособлений |

В качестве общих мер управления воздействиями опасностей применяются:

для лаборанта химии: медицинские осмотры, проверка знаний по вопросам охраны труда с периодичностью 1 раз в год, инструктаж по охране труда по видам выполняемых работ, инструктаж по пожарной безопасности;

для учителя химии: медицинские осмотры, проверка знаний по вопросам охраны труда с периодичностью 1 раз в 3 года, инструктаж по пожарной безопасности.