|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1к Рекомендациям по организации и проведению информационно-разъяснительной работыо порядке проведения государственной итоговой аттестациипо образовательным программам среднего общего образованияв 2022-2023 учебном году (пункт 1.2)от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СВЕДЕНИЯ**

**об основных информационных ресурсах**

http://obrnadzor.gov.ru/ – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

<http://fipi.ru/> – официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»);

<https://edu.gov.ru/> – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;

https://minobr.krasnodar.ru/ – официальный сайт министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<http://www.gas.kubannet.ru/> – официальный сайт ГКУ КК Центра оценки качества образования;

<http://www.iro23.ru/> – официальный сайт ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;

<https://t.me/minobrkubaniofficial>/ – официальная группа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://vk.com/minobrkubani>/ – официальная группа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://ok.ru/minobrnaukikubani/> – официальная группа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://vk.com/giakuban>/ – официальная группа «Государственная итоговая аттестация на Кубани» в социальной сети «ВКонтакте»;

<https://ok.ru/giakuban/> официальная группа «Государственная итоговая аттестация на Кубани» в социальной сети «Одноклассники»;

а также официальные сайты муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) и образовательных организаций (далее – ОО).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Ссылка** |
| **1. «Навигатор ГИА»** – информационный ресурс, где собрана вся самая актуальная информация об экзаменах. Навигатор включает ссылки на полезные материалы и аннотации к ним в виде текстов и кратких видеороликов. Все материалы сгруппированы по разделам: «Демоверсии, спецификации и кодификаторы ЕГЭ»; «Материалы для подготовки к итоговому сочинению»; «Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ»; «Открытый банк заданий ЕГЭ» | <http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/><https://fipi.ru/navigator-podgotovki/> |
| **2**. «**Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ»**, где размещены методические рекомендации для обучающихся 11 классов, с советами разработчиков КИМ ЕГЭ и полезной информацией для организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> |
| **3. «Демоверсии, спецификации, кодификаторы»,** где представлены документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021/22 года: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся; спецификации КИМ для проведения ЕГЭ по учебным предметам; демонстрационные варианты КИМ для проведения ЕГЭ по учебным предметам  | <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> |
| **4**. **Материалы для подготовки к ГВЭ-11,** где размещеныматериалы для подготовки к ГВЭ по всем предметам, а также тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов | <https://fipi.ru/gve/gve-11><https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11><https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11-nezryachikh>  |
| **5. Онлайн-консультации для выпускников и педагогов,** где расскажут об изменении содержания и структуры КИМ, как построить работу при подготовке к ЕГЭ, на какие задания обратить внимание, как избежать типичных ошибок и правильно воспользоваться доступными ресурсами для подготовки | https://vk.com/video/@rosobrnadzor [https://vk.com/video/@giakuban](https://vk.com/video/%40giakuban)<https://rutube.ru/channel/25110944/>  |