|  |  |
| --- | --- |
|  | ПриложениеУТВЕРЖДЕНприказом МБОУ СОШ № №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_ |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАДМБОУ СОШ №28 имени С. А. Тунникова поселка Мостовского**

**за 2024/2025 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:*

*родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I.ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1.Общая характеристика**

**1.1.Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 11.06.2019, серия 23Л01, № 0006478, выдана министерством образования и молодежной политики Краснодарского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 19.07.2019, серия 23А01, № 0001679, выдано министерством образования и молодежной политики Краснодарского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 17 июня 2023 года.

**1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в микрорайоне Северный пгт. Мостовского. В непосредственной близости от приемного покоя Мостовской ЦРБ и памятника героям необъявленных войн. В доступности – поселковая библиотека, спортивная школа «Юность», спортивная школа «Олимп», дом детского творчества, Парк Победы, стадион «Триумф», сквер «Юбилейный».

**1.4.Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств. Такая инфраструктура дает возможность своего широкого использования в учебно-воспитательных целях.

**1.5.Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1.Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 805 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 762 человек;

– детей-инвалидов и (или) с ОВЗ – 40 человека;

1.5.2.Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 192 человека.

**1.6.Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1.Ключевые приоритеты развития школы:

1)создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2)расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3)усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2.Приоритетные направления:

1)нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2)оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и ФОП;

3)обновлена инфраструктура школы.

1.6.3.Основополагающие задачи:

1)сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2)развито сетевое взаимодействие;

3)создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – бюджетные учреждения пгт. Мостовской».

**1.7.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Богинина Елена Викторовна, телефон 8(86192) 5-16-71

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| общее собрание работников | Насырова Юлия Олеговна | 8(86192) 5-16-71 |
| педагогический совет | Директор школы – Богинина Елена Викторовна | 8(86192) 5-16-71 |
| секретарь – Ткачева Ирина Валерьевна | 8(86192) 5-16-71 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся, совет по питанию.

**1.8.Наличие сайта школы:** **s28.mostobr.ru**.

**1.9.Контактная информация:** директор школы Богинина Елена Викторовна, телефон 8(86192) 5-16-71, заместитель директора по учебной работе Ткачева Ирина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе Насырова Юлия Олеговна, e-mail: mostschool28@gmail.com, почтовый адрес: 352570, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, поселок Мостовской, ул. Мичурина, 22

**2.Особенности образовательной деятельности**

**2.1.Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФОП НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФОП ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
|  | Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО) | 2 |
| Дополнительная | Физкультурно-спортивная | Базовый | Ритмическая гимнастикаНастольный теннис Волейбол Шахматы Общая физическая подготовка | 11121 |

**2.2.Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школой были реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности на бесплатной основе.

2.3.Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому и немецкому языкам со 2-го класса по 11-й класс.

**2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка (русского) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

**2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Краснодарского края в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающая;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный |

**2.6.Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского в 2024-2025 учебном году продолжило выбранный курс реализации, выборный представительный орган «Президентский совет» представлен блоками:

-школьный спортивный клуб;

-продвижение;

-медиакоммуникации;

-кураторы лидеров;

-эстетика.

Перед каждым блоком ставились определенные задачи, но едиными для всех целями школьного ученического самоуправления были:

1.содействие гражданской, социальной самореализации школьника;

2.выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;

3.решение актуальных ученических проблем;

4.оптимизация досуговой деятельности;

5.воспитание самоуправленческих умений у учащихся.

Достижения в работе школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского в 2024-2025 учебном году:

-3 место в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;

-1 место в краевом конкурсе «Лучший детский экологический совет»;

-6 учащихся школы были удостоены благодарности главы муниципального образования Мостовский район за активную добровольческую (волонтерскую) деятельность;

-лидер школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского возглавила районное самоуправление, а также заняла пост председателя «Движения Первых» Мостовского района;

-активист школьного ученического самоуправления вошла в общественный совет при уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае.

В 2024-2025 учебном году продолжил работу «Экологический совет», проект, который реализуется про поддержки краевого Эколого-биологического центра и Законодательного собрания Краснодарского края. В рамках деятельности совета состоялись 2 поездки на мероприятия краевого уровня.

Медиацентр МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского объединяет три кружка: «Школу лидерства», «Пресс-центр», «Школьную газету». Успешно продолжает реализовываться проект - школьное телевидение, который представляет собой видеоверсию школьных мероприятий и событий. Активисты школьного ученического самоуправления снимают различные рубрики и освещают школьную жизнь. Госпаблик школы входит в число флагманских проектов Центра Управления Регионом.

⠀ **2.7.Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования, программой воспитания школы.

*Структура деятельности для начальной школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | –ведение организационной и учебной документации;–организационные собрания;–взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | –предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;–школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | –внутриклассные и общешкольные;–районные, краевые и всероссийские |

*Структура деятельности для основной школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | –Разновозрастные объединения, клубы;–детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору  | –Предметные кружки, факультативы, элективные курсы, ученические научные общества;–школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | –Ведение организационной и учебной документации;–организационные собрания;–взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | –Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;–работа педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | –Безопасность жизни и здоровья школьников;–безопасность межличностных отношений в учебных группах;–профилактика неуспеваемости;–профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;–социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | –Внутриклассные и общешкольные;–районные, краевые и всероссийские |

*Структура деятельности для средней школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | –Разновозрастные объединения, клубы;–юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | –Предметные кружки, элективные курсы, ученические научные общества; ученические научные общества;–школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | –Внутриклассные и общешкольные;–районные, краевые и всероссийские |

**2.8.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы s28.mostobr.ru.

**2.9.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения данной категории детей. Мы имеем:

-высококвалифицированных специалистов: 2 педагога-психолога, 1 учитель-олигофренопедагог;

-кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

-разработанные и утвержденные АООП и СИПР.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиНи1.2.3.686-21 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью, а также существует 1 класс коррекционный.

**2.10.Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3.Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1.Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели для 10-11 классов; и режим пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Продолжительность урока для всех обучающихся – 40 минут. Время для принятия пищи в столовой – 20 минут.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение выставок, выезды по территории района и края.

**3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3.IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 90 |
| Периферийные технические устройства:–мультимедиапроектор; | 17 |
| –сканер; | 26 |
| –принтер; | 46 |
| –интерактивные доски; | 6 |
| -МФУ | 6 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 1 |

**3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

-2 спортивных зала;

-1 тренажерный зал;

-стадион;

-полоса препятствий;

-площадка для командных видов спорта.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1)специализированные помещения:

-актовый зал и музыкальный кабинет;

-спортивный и тренажерные залы;

-мастерские, изобразительного искусства, лаборатории, кабинет домоводства;

-информационно – библиотечный центр, медиацентр;

2)наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6.Организация летнего отдыха детей:** в период с 24.06.2024 по 14.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 недели. Оздоровление проведено для 42 детей (38 детей из многодетных семей, дети участников СВО – 3, из семьи военнослужащих - 1).

**3.7.Организация питания:** в школе организовано одноразовое питание в школьной столовой. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

-дети 1 - 4 класс - 352 человека;

-дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 40 человек,

-дети участников СВО - 11.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, совет по питанию.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность № ЛО41-01126-23/00553510 от 07 сентября 2020 года. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8.Обеспечение безопасности:**

-охрана здания и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима ООО ЧОО «Форпост», лицензия № 200 от 19.12.2018, бланк ЧО № 049742, контракт № 28/06/24-М от 01 июня 2024 года;

-контракт на оказание услуг по централизованной охране заключен на 2024 год с ОВО по Мостовскому району филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю № 23О00047 от 30.12.2023 г.

1)Здание школы оборудовано:

-прямой связью с пожарной частью;

-прямой связью с Росгвардией;

-противопожарным оборудованием;

-охранно-пожарной сигнализацией;

-системой видеонаблюдения;

-системой оповещения;

-домофоном с видеоконтролем входящего;

-арочным металлодетектором;

-уличным громкоговорителем;

-металлическими входными дверьми.

2)На территории школы имеются:

-ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

-уличное освещение;

-система видеонаблюдения: 10 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году разработан и утвержден паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников.

**3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат частично укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам и специальным индивидуальным программам развития. В школе обучается 40 детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1)с нарушением опорно-двигательного аппарата:

-на территории обеспечены пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет;

-здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузел оборудованы с учетом требований - СанПиНи1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

2)с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

**3.10.Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 61 человек, из них:

1)административно- управленческий персонал: 5 человек;

2)педагогический персонал: 41 педагог;

3)учебно-вспомогательный персонал: 3 человека.

4)младший обслуживающий персонал:13 человек.

**Уровень квалификации** педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Первая квалификационная категория | 7 | 15 |
| Высшая квалификационная категория | 15 | 32 |
| Без категории | 23 | 50 |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 45 педагогов.

Основные направления курсовой подготовки:

-«Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО организация образовательного процесса обучения по обновленным ФГОС на уроках» - 15 педагогов,

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 43 педагога;

«Организация деятельности педагога-психолога в ОО» - 3 педагога;

«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» - 3 педагога;

«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» - 3 педагога

Приняли участие в **профессиональных конкурсах** 3 педагога, из них:

-Заярко И.С., учитель начальных классов, участник муниципального этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани » в 2025 году; призер национального конкурса педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание физической культуры"; победитель Всероссийского конкурса талантов; номинация "Методическая разработка" "Методическая разработка классных часов"

-Губина Е.Д., учитель начальных классов, призер муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году; победитель муниципального этапа конкурса «Питомник: вчера, сегодня, завтра»;

-Пирова Е.В., учитель английского языка, замдиректора по УМР, призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог XXI века»;

**Публикации в печатных изданиях** в отчетном году есть у 4 педагогов:

-«Разработка учебных задач для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по кубановедению на примере урока в 4 классе на тему «Наши земляки – гордость страны» Кубанская школа. – 2024. - №2. С. 19-22; Лучший пример – собственный Педагогический вестник Кубани. – 2024. - №2. – С.14-15 (Омельченко Елена Ивановна, учитель начальных классов);

- Методическая разработка "Приемы письменных вычислений трехзначных чисел Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» Гл. редактор М.Р.Гильмиев (Заярко И.С., учитель начальных классов);

- Статья «Решение задач с помощью диаграмм на уроках математики в начальной школе» Сборник статей по материалам Международной научно-парктической конференции «Инновационная педагогика детства в аспекте современных реалий» 24 декабря 2024г. (Рользинг А.Ф., учитель начальных классов);

-статья «Обучение устной речи на уроках английского языка в начальной школе», сайт издания fgosonline.ru (Пирова Е.В., учитель английского языка)

Приняли участиев **научно-практических семинарах, конференциях** муниципального, регионального и всероссийского уровней 11 педагогов:

***Муниципальный уровень:***

1.Мастер – класс по программированию при обучении, прохождении курсов, организации контроля и проверки знаний; Образовательные платформы и дистанционные технологии в обучении информатики. Мастер – класс по работе на платформе Яндекс.учебник для учеников и педагогов; Мастер – класс «Основы растровой графики на примере Adope Photoshop (Капралов А.А., учитель информатики);

2.Современные технологии на уроках русского языка и литературы: развитие читательской грамотности. (Насырова Ю.О., учитель русского языка и литературы);

3.Методическая копилка. Особенности применения наглядных, словесных, практических методов с обучающимися с ОВЗ на уроках русского языка и литературы. (Савельева В.Н., учитель русского языка и литературы);

4.О проведении ОГЭ по химии в 2024-2025 учебном году (Антипова Е.А., учитель химии)

5.Правила проведения соревнований «Веселые старты» в рамках районного этапа Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2024-2025 учебном году (Гавазюк Г.В., учитель физической культуры);

6.Мастер – класс «Монологическое высказывание в формате ОГЭ по английскому языку» (Лашкова А.А., учитель английского языка);

7.Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения и русского языка в начальной школе (Омельченко Е.И., учитель начальных классов);

8.Из опыта работы выставочной деятельности на примере МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского (Асташева Г.В., педагог –библиотекарь);

9. Мастер – классы в рамках межшкольных факультативов по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА 2025 г (Шкурко Т.И., учитель математики, Капралов А.А., учитель информатики, Антипова Е.А., учитель химии и биологии, Чобанова Е.О., учитель биологии, Пирова Е.В., учитель английского языка, Мордвицкий В.В, учитель истории и обществознания,

***Краевой уровень:***

1«Практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО на уроках окружающего мира и кубановедения» (Омельченко Е.И., учитель начальных классов);

2. «3D –моделирование: от идеи до реализации. Основы работы в программе SketchUp» (Капралов А.А., учитель информатики)

***Всероссийский уровень:***

нет

**Награды, *звания,* заслуги имеют следующие работники школы*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во человек** | **Должность** |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 3 | Директор |
| Учитель географии |
| Учитель физической культуры |
| Отличник народного просвещения | 1 | Учитель ИЗО |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2 | Учитель начальных классов |
| Учитель русского языка и литературы |
| Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | 4 | Учитель географии |
| Учитель математики |
| Учитель музыки |
| Учитель начальных классов |
| Кандидаты в мастера спорта по настольному теннису | 2 | Учитель физической культуры |
| Учитель физической культуры |

**3.11.Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость сохранилась по сравнению с предыдущим годом:

–в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;

**–**в основных классах – 28 обучающихся;

–в средних классах – 21 обучающийся.

**3.12.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при подходе к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2018 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток, дополнительными дорожными указателями «пешеходный переход» и «скоростной режим», металлическими ограждениями подхода к школе.

**4.Результаты деятельности, качество образования**

**4.1.Результаты единого государственного экзамена:**

 **Результаты государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского в 2024-2025 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Порог успешности(балл) | Количество учащихся, сдававших экзамен | Средний балл | Преодолелипорог успешности | Не преодолелипорог успешности | Тестовые баллы (количество выпускников) |
|  От 0-49  |  От 50-69  |  От 70- 79 |  От 80- 89  | От 90-100 | mаxбалл по школе |
| Русский язык | 24 | 22 | 68,3 | 22 | 0 | 1 | 10 | 8 | 2 | 1 | 94 |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 15 | 66,7 | 15 | 0 | 2 | 6 | 4 | 2 | 1 | 15 |
| Химия | 36 | 3 | 67 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 73 |
| Биология |  36 | 6 | 77,3 | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 95 |
| Обществознание |  42 | 7 | 72,3 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 77 |
| История | 32 | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 70 |
| Физика | 36 | 5 | 72,8 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 98 |
| Информатика и ИКТ | 39 | 6 | 65 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 72 |
| География | 36 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Английский язык |  | 2 | 53 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 53 |

Математику на базовом уровне сдавали 7 выпускников 11 класса. Все выпускники получили оценки «хорошо» и «отлично» по итогам экзамена.

Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ выпускников 11 класса предметов в сравнении с прошлым годом в личном зачете позволяют сделать вывод о повышении среднего балла по школе по всем предметам, кроме информатики и ИКТ. Высокие показатели в личном зачете:

-Березуев Евгений – география – 100 баллов, биология – 95 баллов;

-Сандецкий Александр – физика – 98 баллов;

-Святец Виолетта – русский язык – 94 балла.

**4.2.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:** в 2024 2025 учебном году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку составило 59% (в 2023 году 85%), по математике 41% (в 2021 году 30%).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  |  Количество учащихся, сдававших экзамен  | Результаты  | Средний первичный балл | Средний оценочный балл | % качества знаний | % успеваемости | Подтвердили годовую отметку | Сдали экзамены на отметку |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Нижегодовой | Выше годовой |
| Русский язык ОГЭ | 76 | 17 | 28 | 28 | 3 | 23,9 | 3,8 | 59 | 96 | 52 | 4 | 24 |
| Русский язык ГВЭ | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 12,3 | 4 | 100 | 100 | 2 | 0 | 1 |
| Математика ОГЭ | 76 | 3 | 47 | 25 | 1 | 15,8 | 3,7 | 66 | 97 | 41 | 14 | 25 |
| Математика ГВЭ | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |  | 3 | 0 | 100 | 1 | 2 | 0 |
| География | 30 | 14 | 10 | 5 | 0 | 23,6 | 4,3 | 83 | 100 | 5 | 7 | 18 |
| Обществознание | 37 | 0 | 7 | 30 | 0 | 20,6 | 3,2 | 19 | 100 | 20 | 12 | 2 |
| Биология | 19 | 4 | 8 | 7 | 0 | 29,6 | 3,8 | 63 | 100 | 10 | 6 | 3 |
|  Химия | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 22,5 | 3,8 | 75 | 100 | 3 | 1 | 0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 99,3 | 3,7 | 67 | 100 | 2 | 1 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 21,5 | 3 | 0 | 100 | 0 | 2 | 0 |
| Информатика  | 56 | 0 | 27 | 28 | 1 | 9,8 | 3,5 | 48 | 98 | 33 | 22 | 1 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 5 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 |

 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов показывают увеличение количества обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5», что говорит о повышении качества образования по образовательным программам основного общего образования.

**4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для реализации благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4.Выявление одарённых детей и организация системной работы с ними** – одна из главных задач школы.

Жизнеспособность школьной системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием победителей и призеров различных уровней предметных олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ учащихся, творческих конкурсов.

Благодаря системной работе одаренные дети становятся успешными.

Результаты за отчетный период:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень мероприятия | Успешность участия (победители, призеры, лауреаты) |
| школьный | 213 (36, 9%) |
| муниципальный | 174 (21,7 %) |
| региональный | 3 (2 %) |
| федеральный | 0 |
| всего | 390 |

Среди самых значимых мероприятий можно отметить такие, как:

- Шушуева Мирослава, ученица 6а класса приняла участие в открытой Всероссийской олимпиаде ОВИО и в разных номинациях стала призером, призер муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Эврика», Мирослава приняла участие во Всероссийском фестивале в Москве :краеведение. История семьи. Заняла 1 место (Некоммерческая организация фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева)

-муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Любимому учителю» -31 победитель и призер;

-районный конкурс детской книги «Книга собрала друзей», учащиеся 5а класса стали победителями с выступлением «Плечом к плечу» Е.Мвлышевой под руководством Г.В.Астаашевой;

-Афатян Аделина, ученица 4б класса приняла участие в Муниципальном этапе краевого конкурса –акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год», где стала победителем в номинации «Новогодняя игрушка-шар»;

-17 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса детского творчества «Моей любимой маме» из них 15 стали победителями и призерами;

-22 обучающегося приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса –фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово» и стали победителями и призерами;

-активное участие в онлайн-олимпиадах приняли участие учащиеся начальной школы (За скобками и Клеверенок) 120 человек;

-онлайн-викторина «Знатоки экологии» посвященной Дню знаний (краевой уровень)- 1 победитель, 3 призера и 12 участников;

- муниципальный конкурс «День Зубра 2024- мы вернулись навсегда»- 26 победителей и призеров;

-«Экологический диктант» (1-9 классы) – 3 первых места, 45 –вторых, 86-третьих и 94-участников;

-конкурс «Лучший детский экологический совет» - победители

-Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы» -7 победителей и 5 призеров;

-заповедный квиз, посвященный Всероссийскому дню заповедников и национальных парков -59 победителей и 38 участников;

- муниципальный этап конкурса Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята –друзья пернатых»; победителями и призерами среди 1-5 классов стали 4 участников из 5тв номинации «Эколята»; в номинации «Молодые защитники Природы» среди учащихся 6-11 классов 3 победителя и призера из 4;

-1 районный фестиваль театрального искусства «Волшебный мир театра» в номинации «Драматический театра» коллектив «Премьера» в постановке «Враги сожгли родную хату» под руководством Е.В.Леликовой и И.С.Заярко заняли 2 место, постановка «Баллада о матери» под руководством С.А.Коневой и В.М.Конверовой – 2 место;

-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» - 20 победителей и призеров;

-муниципальная интернет-викторина «Космос. Время. События» -5 победителей;

-краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»- 29 победителей и призеров, победитель краевого этапа Парыгина В., руководитель Н.В.Антонова;

-муниципальная онлайн-викторина к 80-летию Победы по английскому языку среди обучающихся 8-х классов – 1 место победители, педагог-куратор А.А.Лашкова;

 -муниципальный этап «Живая классика» приняли участие 3 учащихся нашей школы: Гедугошева Диана, Безпятая Ксения -участники и Баташов Григорий - лауреат

-конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - 3 учащихся нашей школы Смертина Анастасия, Шарошкина Ольга и Шарошкина Дарья (руководитель Литвиченко К.Е)-участники

-региональный образовательный проект «[Интеллектуальные сезоны](https://timashevsk.bezformata.com/word/intellektualnih-sezonov/2592199/)» - прошли обучение 18 учащихся 5-6 классов,

-профильная смена «Научные курсы» - обучились 11 учащихся 7-8 классов.

**4.5.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 25.08.2025 обучающиеся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 76 | 20 | 8 | 48 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |

 Число выпускников 9-х классов, которые планируют продолжить обучение в школе в 10 классе, стабильно и варьируется в пределах одного класса средней наполняемости.

**4.6.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся в рамках модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

-собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

-методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

-дистанционные и очные семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

-тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

-классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

-занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

-лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

-тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

-викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

-беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

-собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7.Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав обучающихся** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2020/2021  | 727 | 8139 | 11,05 |
| 2021/2022 | 753 | 7344 | 9,75 |
| 2022/2023 | 809 | 9930 | 12,27 |
| 2023/2024 | 805 | 5969 | 7,4 |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав учащихся** | **Количество воспитанников** |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2021/2022 | 753 | 219 | 432 | 81 | 21 |
| 2022/2023 | 809 | 230 | 475 | 83 | 21 |
| 2023/2024 | 805 | 221 | 481 | 82 | 21 |

**4.8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

-83,3% родителей «отлично» и 10,9% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

-90,7% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,9% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,1% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

-94,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

-97,1% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5.Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Питомник Победы». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ поселка.

**5.4.Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** взаимосвязь с филиалом Анапского индустриального техникума, Адыгейским государственным университетом, Армавирским педагогическим государственным университетом, Краснодарским кооперативным институтом, которые оказывают помощь в профориентационной и просветительской работе.

**5.5.Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

-МБУ Спортивная школа "Олимп";

-МБУДО "СШ "Юность";

-МБОУ ДДТ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**6.Финансово-экономическая деятельность**

**6.1.Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление использования** | **2022** | **2023** | **2024** | **Источник финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 2125111,63 | 2535714,16 | 7071442,61 | Краевой, местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников  | - | - | - | Краевой, местный бюджет |
| выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда | - | - | - | Краевой бюджет |
| Коммунальные услуги | 3004529,72 | 3969660,80 | 2451595,09 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 8422,00 | 8422,00 | 10128,97 | Местный бюджет |
| Налоги  |  |  |  | Краевой, местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества |  |  | местный бюджет, внебюджетные средства  |
| Приобретение учебной литературы | 3127976,86 | 3087574,60 | Краевой бюджет |
| Пополнение материально- технической базы  |  | 648369,96 | Краевой, местный бюджет, внебюджетные средства |

**6.2.Платные услуги**  школой не оказываются.

**7.Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано запланированных направления:

-организована работа информационно – библиотечного центра;

-улучшена материально – техническая база (замена питьевых фонтанов, приобретение телевизора и мебели в актовый зал, произведена замена полового покрытия в 3 –х предметных кабинетах и на сцене актового зала, приобретена посуда и столовые приборы для пищеблока);

-создан и оснащен медиацентр;

-улучшены условия обеспечения антитеррористической безопасности.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8.Заключение**

**8.1.Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1)сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2)развито сетевое взаимодействие;

3)создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – бюджетные учреждения пгт. Мостовский».

**8.2.Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

-продолжать работу над совершенствованием системы внутренней оценки качества образования;

-продолжать создавать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, формированию патриотизма;

-способствовать повышению профессиональной квалификации педагогов;

-создать информационно-библиотечный центр на базе школьной библиотеки;

-вовлечь в воспитательный процесс систему оповещения школы.

**8.3.Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует участие в проектах по бережливому производству.

**8.4.Планируемые структурные преобразования в школе:** в 2025/2026 учебном году структурные планируется преобразования не планируются.

**8.5.Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1)муниципальных:

-конкурс методических разработок «Педагогический поиск»; «Учитель года Кубани»;

2)краевых: « Инновационный поиск»; на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году,

3)всероссийских: Всероссийский конкурс сочинений, «Успешная школа».

**Часть II.ВАРИАТИВНАЯ**

1.Специфика школы

2.1.Ценности школы:

1)Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2)Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3)Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4)Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5)Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2.Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

-наличием инновационной материально-технической базы;

-укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

-открытостью;

-оказанием уникальной для Мостовского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с инвалидностью и (или) с ОВЗ;

-стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.