

№ 7 (8), ИЮЛЬ 2022

Они—не как все, они—лучшие!

Аттестат особого образца – это оценка трудолюбия, упорства, систематических занятий по всем учебным дисциплинам. Медаль – это оценка работы ученика над самим собой, над своим характером. И, конечно же, – это оценка работы всего педагогического коллектива, а также родителей ученика.

Обладатели аттестата особого образца МБОУ СОШ №28 им.С.А.Тунникова поселка Мостовского, а в этом году их – 8, настроены на волну успеха и в дальнейшем. Это активные молодые люди, готовые применить свои способности в различных областях. Это будущие успешные, влиятельные люди, от которых зависит судьба России.

Знакомьтесь с нашей выпускницей. *Елизавета Трапезникова* – невероятно целеустремлённая девушка.

Какие качества характеризуют тебя как личность?

Целеустремленность, выделение главного, самостоятельность.

Как вести себя, чтобы тебя уважали и брали пример, а не называли ботаником?

А что плохого в том, что тебя считают ботаником? Это просто глупый стереотип! Если рассматривать не с профессиональной точки зрения, а от лица школьника, то ботаник – умный

«Ты должен поставить перед собой цель и идти к ней» - считает Трапезникова Елизавета.



В НОМЕРЕ:

Они — не как все, они — лучшие! Стр. 1-3

Рубрика «Персона. Учителя» Стр. 3-5

День семьи, любви и верности: история Петра и Февронии Стр. 4

Знаменательный июль Стр.5

Над номером работали:

Руководитель школьного издательства -

Чобанова Екатерина Олеговна

Главный редактор — *Трапезникова Елизавета, 9Б*

Корреспонденты — *Гладких Анастасия, 10*

Карпова Анастасия, 10

Чобанова Алина, 7А

Чобанова Юлия, 4А

Компьютерная верстка — *Чобанова Алина, 7А*

человек, который учит всё и совершенствуется с каждым днём. На мой взгляд, это даже почетно. А вот, чтобы уважали, необходимо не обращать внимание на других, заниматься собой, развивать своё мировоззрение, не интересоваться всякими сплетнями. В итоге ты должен поставить перед собой цель и идти к ней. Быть идеальным во всем – невозможно, поэтому смотреть на людей, которые добиваются своих целей, – приятно.

Какая у тебя сфера школьных интересов?

Я активно занимаюсь изучением истории, поэтому в школе состою в кружке «Музейное дело» у Литвиченко Кирилла Евгеньевича.

Чем увлекаешься помимо учебы?

Я занимаюсь спортом. Являюсь бронзовым призёром первенства России по тяжёлой атлетике, членом сборных команд Краснодарского края и России. Мне повезло с

тренером - Лустиной Ириной Николаевной. Вместе с ней мы поставили цели и постепенно идём к ним.

Еще я являюсь юнкором районной газеты «Предгорье» и главным редактором «Школьной газеты».

Ты отличница, у тебя активная жизненная позиция, ты участвуешь в жизни школы и занимаешься спортом. Как тебе удаётся совмещать всё?

На самом деле, это очень сложно, день всегда очень загруженный. Я очень поздно ложусь спать, потому что необходимо сделать все уроки. Утром рано просыпаюсь. В школу всегда беру поесть для того, чтобы, во-первых, поддерживать необходимую весовую категорию, во-вторых, чтобы под конец дня просто не упасть в обморок. Днём, придя из школы, у меня есть от 20 мин до 1 часа, чтобы поспать (всегда по-разному). Первые две недели в начале учебного года очень трудно, после привыкаешь. Мне удаётся всё это совмещать, благодаря поддержке моей семьи: мамы, сестренки и бабушки. Именно они вдохновляют меня на новые победы, и я не могу сдаться.

* * *

Следующая героиня статьи — харизматичная и жизнерадостная Анастасия Астанина. Своими главными качествами характера Анастасия считает целеустремленность, ответственность и надежность.



В 9-ом классе ты защищала индивидуальный проект по теме «Легко ли быть отличником». Так как легко ли им быть?

Если честно - да. Учиться с каждым годом становится всё сложнее и сложнее. Быть отличником — это в первую очередь быть мотиватором для себя. Если ты не мотиватор, то ты неуспешный. Жить с настроением на успех мне комфортнее.

Посоветуй, как найти общий язык с преподавателями?

Нужно дать понять, что тебе интересно то, о чем говорит преподаватель. Обязательно добросовестно выполнять домашнее задание, стараться быть активным на уроке. И, конечно, самое главное — необходимо уважительно относиться к учителю.

Ты списывала когда-нибудь?

Если да то, поделись секретами списывания. Или быть может, есть какой-нибудь смешной случай списывания.

Конечно, куда же без этого. Помню, как сидели на истории и писали самостоятельную работу. Моя подруга готовилась к этому мероприятию как следует — заготовила шпоры. Как только учитель проходил дальше по классу, она переписывала ответы, а я вслед за ней. Всем ребятам советую писать шпоры, но потом «забывать» их дома. Пока вы будете заняты работой над шпорами, все равно что-то в голове останется.

* * *

Белова Анастасия — целеустремленная и справедливая, скромная и честная девушка.

Кто или что мотивирует тебя на отличную учебу?

Мотивация — это внутреннее побуждение человека к действию. Но далеко не каждый заинтересован в учебе на все 100%. А ведь идти к цели легче, когда ты полностью вовлечен в процесс обучения, когда он тебе интересен, когда трудно и тяжело, но ты понимаешь, что это важно и пригодится в будущем.

Твое жизненное кредо? Без желаний невозможно достичь целей.

Есть ли у тебя какой-то лайфхак для отличной учебы?

Нет. Зато у меня есть совет — чтобы хорошо учиться, не стоит относиться к учебе как к чему-то очень сложному. Важно понимать, что это нужно только тебе. Это твое будущее. И как писал знаменитый философ Джим Рон: «Если Вы работаете над поставленными целями, то эти цели будут работать на Вас».

дуг работать на Вас».



* * *



Романов Заур — ответственный, скромный и трудолюбивый.

По каким еще предметам, кроме обязательных,

ты сдавал экзамены? Поясни, почему ты выбрал именно эти предметы?

Я сдавал географию и физику. Выбрал географию для сдачи, потому что этот предмет мне очень нравится. К экзамену по географии необходимо осмыслить и запомнить большой объем информации. Сделать это можно, только если действительно любишь предмет и искренне им интересуешься. А вот с физикой я хочу связать свою будущую жизнь. В физике легко проводить параллели и аналогии с реальной жизнью. Большинство законов интуитивно понятнее, чем сложные доказательства и теоремы в математике.

Как физика может пригодиться в жизни тем, кто не поступает на физфак или мехмат?

Физика — везде. Она вокруг нас! Поэтому знания из школьного

курса нужны всем— даже гуманитариям. Что посоветуешь ребятам для успешной сдачи экзаменов? Как можно больше учиться самому. Курсы и репетиторы— это хорошо. Но чем регулярнее ты занимаешься самостоятельно, тем больших высот достигнешь. В конце концов, всё зависит от тебя. Нужно использовать все возможности вокруг. Просите дополнительные задания у учителя. Участвуйте в олимпиадах. Занимайтесь по бесплатным ресурсам в интернете. Смотрите тематические видео на Youtube. Кем видишь себя в будущем? В современном мире невозможно представить какую-либо область деятельности человека, где не стояла бы задача обеспечения электроэнергией. Поэтому я хочу связать свою жизнь в будущем с электрикой и электротехнологиями.

* * *

Саламанова Ангелина – искренняя и добрая девушка.

Твой любимый предмет в школе и почему? Мой любимый предмет - информатика, так как благодаря ему я могу реализовывать упрощение выполнения проектов, домашних заданий, используя программы, которые выполняют большую часть работы.

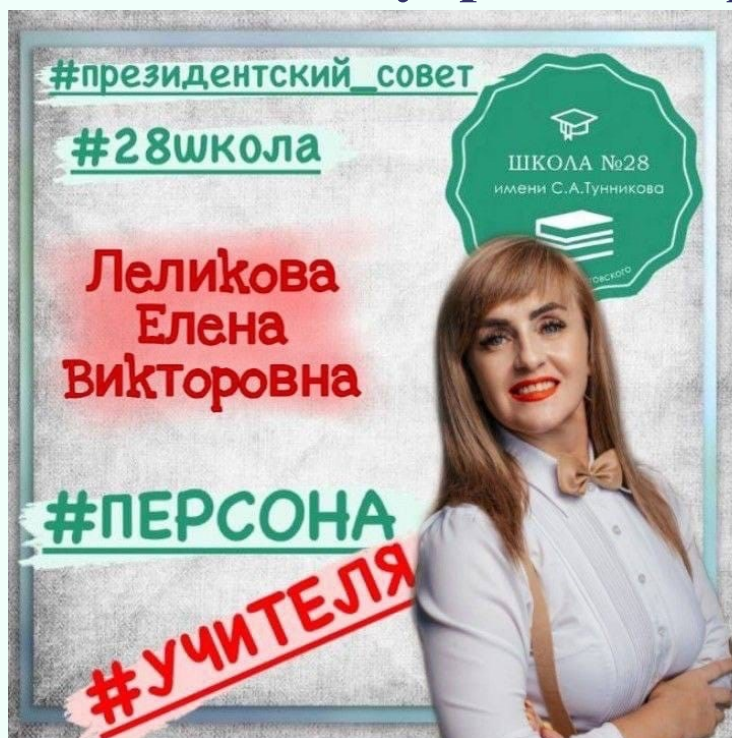
Как правильно поставить цель, чтобы со 100% гарантией добиться результата? Чтобы добиться цели со 100% гарантией, нужно разделить ее на несколько маленьких подцелей. В итоге, достигая каждую из них, мы добьемся успеха в целом.

Кем видишь себя в будущем? На вопрос о том, кем я вижу себя в будущем, не могу ответить однозначно. Мне только 15 лет, и я еще не определилась, чем хочу заниматься в будущем. Но знаю точно одно, это занятие должно мне непременно нравиться.



Материал подготовили Чобанова Алина, 7А и Чобанова Юлия, 4А

Рубрика «Персона. Учителя»



Блок «Продвижение» президентского совета нашей школы продолжает воплощать в жизнь новую рубрику «Персона. Учителя», а наши читатели продолжают знакомиться со своими любимыми учителями.

Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, представитель настоящей педагогической династии. Креативная, спортивная, заряжающая позитивом, именно такая — Леликова Елена Викторовна.

Легко ли быть преподавателем?

- Мне легко, потому что я с 5 класса хотела быть учителем начальных классов.

Что самое первое запомнилось из работы преподавателем?

- Самым ярким воспоминанием из моей работы в школе было назначение заместителем директора по воспитательной работе после великого мастера своего дела Панчехиной Светланы Ивановны.

На уроках какого учителя хотелось бы Вам побывать?

- У Конверовой Валентины Михайловны, потому что она профессионал своего дела и доступно преподает урок.

Материал подготовила Карпова Анастасия, 10 класс



Скибина Лера,
ученица 3а класса

Я пока в самом начале долгого и увлекательного пути. Спасибо, Елене Викторовне за то, что она помогла мне сделать первые шаги в мир знаний. Она всегда старается помочь, если возникают трудности, заботится о нас и искренне радуется нашим успехам. Спасибо нашей Елене Викторовне за интересные уроки, заботу и добрую улыбку. Я с нетерпением жду начала учебного года и скучаю по нашему замечательному учителю!



Соловьев Павел,
ученик 3а класса

Наша Елена Викторовна замечательный учитель! Спасибо ей за то, что помогает мне и моим одноклассникам сделать первые шаги в мир знаний. Елена Викторовна с первых уроков привила нам чувство ответственности и справедливости, у нас очень дружный класс! Спасибо ей за интересные уроки, заботу и добрую улыбку. Мы ее очень ценим, любим и ждем скорее 1 сентября, чтобы встретиться с нашим замечательным учителем Еленой Викторовной!

Рубрика «Персона. Учителя»



Чобанова Екатерина Олеговна — учитель биологии и географии, ответственный за работу с одаренными детьми.

Когда Вам пришла мысль стать учителем?

— Работать в школе я мечтала с детства, собирала вокруг себя малышей и обучала их чему-нибудь, составляла для них книжки с заданиями, а потом проверяла их тетрадки и ставила красной пастой оценки. Может быть, это было связано с тем, что у меня перед глазами всегда был пример моей мамы-воспитателя детского сада и тётти-учителя русского языка. После окончания школы поступила на биологический факультет. Сегодня я не мыслю себя в другой деятельности. Моя работа — любимый способ познания, творчества, общения и самовыражения.

Каким был Ваш первый урок?

— Первый урок для молодого учителя можно сравнить с первым прыжком на парашюте. Страхи и волнения, переживания все ли получится, как задумано? Но переживания были напрасны. Атмосфера в классе была благоприятная и спокойная. Я была поражена такой отзывчивостью и доброжелательностью детей.

Какие трудности можно выделить в профессии учителя?

— Много лишней работы, которая к профессии не имеет отношения... Но непреодолимых преград нет. Если учитель пришел в профессию по призванию, нашел себя в этой сфере, то ему все под силу. Сама работа вдохновляет. А есть ли профессия без сложностей?!

Учится ли учитель чему-то у своих учеников?

— Действительно, не только учитель учит своих учеников в процессе обучения и воспитания. И ученики способны научить нас многим вещам. Например, умению радоваться жизни несмотря ни на что и не переставать удивляться новому и прекрасному.

На уроках, какого учителя из нашей школы Вам хотелось бы побывать учеником?

— Я с удовольствием отправилась бы в качестве ученицы на урок русского языка к Конверовой Валентине Михайловне. Мне кажется на уроке этого учителя можно получить не только прочные знания, но и еще заряд хорошего настроения. А еще мне Валентина Михайловна очень сильно напоминает моего классного руководителя в школе.

Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать учителем?

— Несомненно, да! Ведь день учителя всегда разный и очень насыщенный! Ни один день и ни один урок за все годы работы не повторился. Как можно это променять на что-то другое?!

Материал подготовила
Гладких Анастасия, 10 класс

День семьи, любви и верности: история Петра и Февронии

Всероссийский праздник День семьи, любви и верности тесно связан с историей и жизнеописанием святых благоверных Петра и Февронии. Эта супружеская чета жила в городе Муроме Владимирской области в XII-XIII веках.

История их романтической любви и примерного жития началась с настоящего чуда, о чём и сообщается в древнерусской «Повести о Петре и Февронии Муромских»: благоверный князь Пётр, вступивший на Муромский престол, болел проказой. Его тяжкий недуг не поддавался лечению, но однажды во сне князю было видение, что исцелить его сможет дева Феврония - дочь древолаза из деревни Ласково, что в Рязанской земле. Дева исцелила князя Петра, за это он взял её в жёны и увидел насколько она работящая, хозяйственная, ласковая, добрая и понимающая. Довольно быстро Пётр по-настоящему влюбился в Февронию и не представлял, как жил без неё ранее. Их семья, где всегда царили взаимные чувства, доверие и согласие стала символом истинной преданности.

По легенде они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля) 1228 года. Их тела, упокоенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. Пётр и Феврония были канонизированы православной церковью на церковном соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.

Традиция светского празднования дня Петра и Февронии была восстановлена муромлянами в 90-х годах, когда День города был объединён с Днём семейных ценностей и стал отмечаться 8 июля.

В 2002 году городская и сельская молодёжь округа Муром

выступила с предложением возродить историческую традицию празднования Дня Петра и Февронии не только на родине святых, но и во всех уголках России.

В 2008 году проект поддержали многие общественные объединения и деятели, Русская Православная Церковь и все традиционные религиозные организации России - ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. Инициатива учреждения нового государственного праздника была единодушно одобрена Советом Федерации и Государственной Думой РФ.

Символом Дня семьи выбрана ромашка - полевой цветок, самый распространённый в это время года в России, символизирующий чистоту и мечты о любви и верности.



Рубрика «Персона. Учителя»



Дроганова Кристина Александровна - учитель физики и астрономии, заместитель директора по воспитательной работе.

Кристина Александровна учитель высшей категории, победила в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», и конечно отдельная гордость любого учителя, это победы и достижения учеников. Её ребята смогли стать победителями и призерами большого количества конкурсов и олимпиад.

Когда вам пришла мысль стать учителем?

- С детства я любила «играть в школу», до сих пор помню как делала карточки, старалась придумать интересный урок для своих друзей, которым очень часто приходилось исполнять роль моих учеников. Поэтому когда я окончила школу, то выбор профессии был очевиден. Я не видела себя в другом деле, хотелось учить детей, только

теперь уже по-настоящему.

Вы помните свой первый урок? Какой он был?

- Я хорошо помню свой первый урок в роли учителя. Никогда не забуду глаза детей, то, как они слушали меня, узнавали что-то новое и были полны энергии и жажды знаний. Этот огонёк в их глазах заставляет меня двигаться дальше и по сей день.

Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать учителем?

- ДА! Быть учителем для меня - это реализовывать свой внутренний потенциал, свои замыслы и начинания. Поэтому для себя другой профессии я не вижу, и даже если бы была возможность вернуться назад, мой выбор остался бы прежним.

На уроках, какого учителя из нашей школы вам хотелось бы побывать учеником?

- У нас в школе так много преподавателей с интересными «фишками» на уроках, думаю если бы я была учеником, то мне бы нравилось это разнообразие педагогических стилей. Я очень люблю литературу, поэтому если бы сейчас предоставилась возможность стать учеником нашей школы, то я бы с удовольствием сходила на урок к Валентине Михайловне Конверовой.

Ваши ученики учат Вас?

- Однозначно, да. И конечно, став заместителем директора по воспитательной работе, я ещё больше это ощутила. Мои ученики - неисчерпаемый источник энергии для меня. Каждый из них - отдельная личность, интересная и неповторимая. В ходе совместной деятельности, я учу их многому, но при этом и они дают мне почву для новых идей и планов.

Ваши пожелания нашим читателям?

- Ну конечно я пожелаю всем ребятам отлично отдохнуть летом, набраться сил, энергии, вдохновения и в новом учебном году активно вливаться в жизнь школы, ведь планов очень много и только вместе мы сможем их реализовать!

Материал подготовила
Гладких Анастасия, 10 класс

Знаменательный июль

5 июля – 220 лет со дня рождения **Павла Степановича Нахимова**, русского флотоводца (1802–1855).

6 июля – 135 лет со дня рождения **Марка Захаровича Шагала**, русского и французского живописца, графика, сценографа, художника-монументалиста (1887–1985).

6 июля – 85 лет со дня рождения **Владимира Давидовича Ашкенази**, советского и исландского пианиста и дирижёра, семикратного лауреата премии «Грэмми» (1937).

8 июля – **Всероссийский день семьи, любви и верности** (отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г.).

10 июля – **День воинской славы**. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).

13 июля – 160 лет со дня рождения **Николая Александровича Рубакина**, русского книговеда, библиографа, писателя (1862–1946).

15 июля – 125 лет со дня рождения **Владимира Викторовича Крюкова**, советский военачальник, генерал-лейтенант (1897–1959).

16 июля – 150 лет со дня рождения **Руаля Амундсена**, норвежского полярного путешественника и исследователя (1872–1928).

21 июля – 140 лет со дня рождения **Давида Давидовича Бурлюка**, поэта и художника, одного из основоположников футуризма (1882–1967).

29 июля – 205 лет со дня рождения **Ивана Константиновича Айвазовского**, русского живописца (1817–1900).

