

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2020-2021 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году проводилась по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла с учетом требований ФГОС»

Цели работы МО:

- ✓ Изучать и активно использовать инновационные технологии, Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- ✓ Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжить работу над формированием развития УУД и ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Усилить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- ✓ Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи:

- построение полноценного современного урока на деятельной основе, ориентированного на развитии личности, опираясь на сформированные уже методические критерии и рекомендации;
- совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- выбор наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся;
- обеспечение преемственности, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования.

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова



Согласно Р.А.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами МО.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены ОБ, классы «группы риска». В период с октября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили индивидуальную и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору была заменена контрольными работами в форме ОГЭ, в связи с пандемией.

Процент качества знаний по итогам контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ по выбору.

№ п/п	Предмет	% качества знаний
1	География	81,8
2	Биология	36,3
3	Химия	100
4	Физика	50
5	Информатика	24

Результаты ОГЭ по математике показали 29,6% качество знаний, 95,8% успеваемости. Трое учащихся получили неудовлетворительную оценку.

ЕГЭ по математике (база) было отменено, в связи с пандемией

Результаты ЕГЭ по математике (специальный уровень) показали среднее значение среднего балла по школе, по сравнению с предыдущими годами: 2019 год - 63,9 баллов, 2020 год - 63,9 баллов, 2021 год - 67

Копия 2021 год
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова



Осипов Р.А.

баллов. Средний балл по школе превышает средние показатели по району, краю и России (средний балл по школе 67, средний балл по Мостовскому району – 54,4, средний балл по Краснодарскому краю – 58, средний балл по России – 55,1). Максимальный балл по школе 86. Порог успешности преодолели все учащиеся.

На ЕГЭ по физике порог успешности преодолели все обучающиеся. Средний балл по школе 85. Наблюдается значительное повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом – 51,5.

На ЕГЭ по биологии средний балл по школе составил 60,8 балла.

Средний балл по школе на ЕГЭ по химии составил 62,3 балла.

На ЕГЭ по информатике тоже наблюдается повышение среднего балла по школе – 87 баллов.

Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.

Проектно-исследовательская деятельность

Одним из способов организации проектной деятельности в нашей школе является проведение научно-практической конференции.

В начале учебного года были выбраны и утверждены темы учебных проектов и исследовательских работ обучающихся. Определяющими стали актуальность темы для возрастной группы и конкретно класса.

Следует отметить, что в процессе обучающиеся испытывали трудности с планированием путей достижения цели, выбором эффективных способов решения учебных и познавательных задач, соотносением своих действий с планируемым результатом, оценением правильности выполнения учебной задачи.

Учащиеся защитили свои проектные работы перед школьной комиссией.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).

В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила под девизом «Сила в знаниях», были организованы различные мероприятия.

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Разместить материалы недели на школьном сайте.
2. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

Выводы:

Работу МО можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- на этапе проектной деятельности выполнения проекта- педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь

Копия
Директор МБОУ СОШ
имени С.А. Тунникова

Осагван Р.А.

не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель МО



И.В.Ткачева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова



Осипова Р.А.



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.03.2021

№ 54

пгт Мостовской

**Об итогах проведении районного семинара
для учителей математики по теме: «Подготовка к государственной
итоговой аттестации учащихся по математике в 2021 году»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 26 марта 2021 года был проведен семинар для учителей математики по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся по математике в 2021 году» (далее - Семинар).

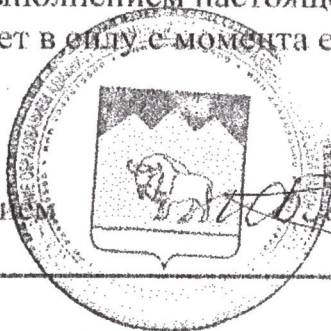
На семинаре рассматривались методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по математике в 2021 году и опыт работы учителей района.

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники семинара отметили актуальность и практическую значимость семинара.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Объявить благодарность учителям математики за качественную подготовку и эффективное участие в районном семинаре согласно приложению.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник районного
управления образованием



Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова

Е.В. Волкова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ
имени С.А. Тунникова

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 26.03.2021 № 54

Программа
районного семинара для учителей математики по теме: «Подготовка к
государственной итоговой аттестации учащихся
по математике в 2021 году»

Форма проведения	онлайн	
Участники мероприятия	Учителя математики	
Дата проведения	26 марта 2021 года	
Время проведения	14.00	
Цель	Оказание методической помощи учителям математики при подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по математике в 2021 году; повышение профессиональной компетентности учителей математики; обмен педагогическим опытом между педагогами.	
	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1.	Методические рекомендации по проведению уроков по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Ткаченко Л.В., учитель математики МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина поселка Мостовского, муниципальный тьютор ЕГЭ
2.	Работа с разномотивированными учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации.	Ткаченко Л.В., учитель математики МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина поселка Мостовского, муниципальный тьютор ЕГЭ
3.	Методы работы со слабоуспевающими при подготовке к ОГЭ	Шнейдер С.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, руководитель РМО
4.	Ключевые задания по геометрии для подготовки к ОГЭ.	Ткачева И.В., учитель математики МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского
5.	Об основных направлениях деятельности РМО учителей математики по повышению качества знаний по математике выпускников 9-х и 11-х классов Мостовского района.	Шнейдер С.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, руководитель РМО

Заведующий РМК

Е.В. Водкова



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №28
имени С.А. Тунникова

Е.В. Водкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 ИМЕНИ С.А.ТУННИКОВА
ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09 2020

№ 18

пгт Мостовской

**О создании школьных методических объединений
МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского и назначении
руководителей на 2020-2021 учебный год**

В целях повышения качества образования, уровня методической работы с педагогическими кадрами, оказания педагогам теоретической и практической помощи **п р и к а з ы в а ю**:

1. Создать в 2020-2021 учебном году следующие методические объединения:

- учителей начальной школы,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей спортивно-эстетического цикла,
- учителей естественно-математического цикла,
- классных руководителей.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений:

- Сахинову И.Г., учителя начальных классов (МО учителей начальной школы),
- Кравченко С.В., учителя русского языка и литературы (МО учителей гуманитарного цикла),
- Гавазюк Г.В., учителя физической культуры (МО учителей спортивно-эстетического цикла),
- Ткачева И.В., учителя математики (МО учителей естественно-математического цикла),
- Герасимова С.А., учителя начальных классов (МО классных руководителей).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор
МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова
поселка Мостовского



С приказом ознакомлен(а):

- « 01 » сентября 20 20 г.
- « 01 » сентября 2020 г.
- « 01 » сентября 20 20 г.
- « 01 » сентября 20 20 г.
- « 01 » сентября 20 20 г.

И.Г.Сахинова
С.В.Кравченко
Г.В.Гавазюк
И.В.Ткачева
С.А.Герасимова



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.11.2021

№ 359

пгт Мостовской

**Об итогах проведении районного семинара
для учителей математики по теме: «Мероприятия по повышению качества
знаний по математике в ходе подготовки к государственной итоговой
аттестации в 2021-2022 учебном году»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 29 ноября 2021 года был проведен семинар для учителей математики по теме: «Мероприятия по повышению качества знаний по математике в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году» (далее - Семинар).

На семинаре рассматривались методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по математике в 2021 году и опыт работы учителей района.

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники семинара отметили актуальность и практическую значимость семинара.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

- 1.Объявить благодарность учителям математики за качественную подготовку и эффективное участие в районном семинаре согласно приложению.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник районного
управления образованием



Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом



Е.В. Волкова

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 20.11.2021 № 330

Программа
районного семинара для учителей математики по теме: «Мероприятия по повышению качества знаний по математике в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году»

Форма проведения	онлайн	
Участники мероприятия	Учителя математики	
Дата проведения	29 ноября 2021 года	
Время проведения	14.00	
Цель	Оказание методической помощи учителям математики при подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по математике в 2022 году; повышение профессиональной компетентности учителей математики; обмен педагогическим опытом между педагогами.	
Тема выступления		
Ф.И.О. выступающего		
1.	О возможности повышения квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех». Отбор и участие в программе «Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация междисциплинарных связей на уроках в современной профильной школе».	Шнейдер С.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, руководитель РМО, муниципальный тьютор
2.	Формирование и развитие навыков изучения математики	Петрова Ирина Павловна, учитель математики МБОУ СОШ №19 имени Ходосова Н.Я. хутора Свободный Мир
3.	Использование мониторинговых таблиц в процессе обучения	Воронин Иван Владимирович, учитель математики МБОУ СОШ №16 имени Кравченко Ф.И. села Унароково
4.	Система подготовки к ВПР в 7 классе	Коневцова Елена Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ №28 имени Тунникова С.А. поселка Мостовского
5.	Методы работы со слабоуспевающими при подготовке к ОГЭ	Гкачева Ирина Валерьевна, учитель математики МБОУ СОШ №28 имени Тунникова С.А. поселка Мостовского
6.	Об основных направлениях деятельности РМО учителей математики в 2021- 2022 года по повышению качества знаний по математике выпускников 9-х и 11-х классов Мостовского района.	Шнейдер С.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, руководитель РМО, муниципальный тьютор

Заведующий РМК

КОПИЯ В
Директор МБОУ СОШ
имени С.А. Тунникова



Е.В. Волкова

Осагван Р.А.