ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

**Задание № 1 (7 баллов)**

Известно, что в русском языке реализация фонемы <j> отличается большой вариативностью и зависит от её фонетической позиции. <j> может быть реализована звуками [j] , [й] (**и** неслоговое) и даже нулем звука [ø ]. Найдите её возможные реализации и опишите эти позиции, основываясь на следующих транскрипциях:

* яме – [вjáм’ь], ёлка – [jолкъ]; золотой – [зълатóй], мой – [мой]; майка – [мáйкъ], зайка – [зайкъ]; знает – [знáьт], лает – [лаьт].

Ответ занесите в таблицу (в таблице можно использовать данные примеры):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позиция** | **Примеры** | **Реализация** |
|  |  |  |
|  |  | j |
|  |  |  |
|  |  | ø (нуль) |
|  |  |  |
|  |  | й (и неслоговое) |
|  |  |  |

**Задание № 2 (3 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенных слов.

Суровый был в науке славы

Ей дан учитель: не один

Урок нежданный и кровавый

Задал ей шведский **паладин**.

Но в искушеньях долгой кары,

Перетерпев судеб удары,

Окрепла Русь. Так тяжкий **млат**,

Дробя стекло, куёт булат.

(*Полтава.* *А.С.* *Пушкин*)

**Задание № 3 (4 балла)**

Многие имена у разных народов восходят к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени

иностранному.

По-армянски Оганес, а по-русски …

По-испански Хакобо, а по-русски …

По-французски Жорж, а по-русски …

По-английски Юджин, а по-русски …

1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 6 класс

**Задание № 4 (8 баллов)**

Предположим, что слово ***пустослов*** – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа . Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

*Пример выполнения задания*:от слова *здоров* первая возможная форма– *здор* (1 балл), по аналогии с *двор* (*дворов* *–* *двор*) (1 балл). Вторая возможная форма – *здоро* среднего рода(1балл),но родительный падеж множественного числа отнеё просторечный (1 балл), по аналогии с *дело* *–* *делов* (1 балл). Третья возможная форма – *здорова* (1 балл), по аналогии с *корова* (*коров* *–* *корова*) (1 балл).

**Задание № 5 (7 баллов)**

Вставьте, где это необходимо, пропущенные в словах буквы.

ко..ридор а..люминий

дра..матический ка..рикатура

криста..льный а..патия

о..купация

**Задание № 6 (10 баллов)**

Даны следующие предложения.

1. Учёные исследуют вулканы на Камчатке.
2. Подарки от моей подруги из Пскова я не получал.

Найдите в каждом из этих предложений слова (словоформы), к которым можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения они могут являться.

*Примечание*.Не забудьте указать слово,от которого Вы задаёте вопрос,чтобыопределить член предложения.

**Задание № 7 (6 баллов)**

Дана таблица со словами русского, польского, македонского и словенского языков, восходящими к одному и тому же общеславянскому корню.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **русский** | **польский** | **македонский** | **словенский** |
| закуток | kąt | кат | kot |
| зуб | ząb | заб | *z ? b* |
| муж | *m ? ż* | маж | mož |
| *д ? б* | dąb | даб | dob |
| дар | dar | дар | dar |
| стар | stary | стар | star |
| брат | brat | *бр ? т* | brat |
| путник | pątnik | патник | potnik |

Вставьте нужные буквы в слова с пропущенной гласной. Обоснуйте ответ.

2

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2018–2019 уч. г. Школьный этап. 6 класс

**Задание № 8 (5 баллов)**

Прочитайте отрывок из стихотворения А. Блока «Осенняя воля»:

Выхожу я в путь, открытый взорам,

Ветер гнёт упругие кусты,

Битый камень лёг по косогорам,

Жёлтой глины скудные пласты.

* этом стихотворении есть слово, употреблённое с точки зрения современного русского языка необычно: в современном русском языке это значение вида глагола стало устаревшим.

Найдите это слово и прокомментируйте особенности его употребления.

**Задание № 9 (3 балла)**

Что обозначают подчёркнутые слова?

Говорит тысячами, а тьма в глазах.

Говорит «тьма», а думает о легионе.

**Задание № 10 (5 баллов)**

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

Индѣѧне ж не ѣдѧт никоторого ж мѧса… А ѣдѧт все рѫкою правою, а лѣвою не примет сѧ ни за что, а ножа не дрьжат, а лжицы не знают.

1. Что такое *лжица*? Какие хотя бы два однокоренных ему слова в совре-менном языке Вы можете привести?
2. Употребляется ли слово *лжица* в современном языке? Если да, что оно значит?

**Максимальный балл за все выполненные задания – 58.**

2