ПРИЛОЖЕНИЕ № 14

к Положению

о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

#  Критерии и нормы оценивания образовательных результатов по предметам история, обществознание, экономика, право, кубановедение и элективным курсам

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Оценивание осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.

2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в классном кабинете.

3. При оценивании учитываются:

сложность материала; самостоятельность и творческий характер применения знаний; уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения; полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания; аккуратность выполнения письменных работ; наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;

особенности развития учащегося.

4. Оценивание итогов обучения делится на:

текущее оценивание в течение учебного года;

итоговое оценивание (четвертное, полугодовое, годовое)

 Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой–либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:

за контрольную работу;

за практическую работу;

 за тестовую работу;

 за презентацию;

 за устные ответы;

за проект.

## 1.1. Оценка устных ответов учащихся

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;

• логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому и обществоведческому источнику;

• соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира, приводить примеры общественных явление;

• анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма и общественных явлений;

• давать оценку исторических событий и общественных явлений, деятельности исторических, обществоведческих личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);

• сопоставлять различные точки зрения на обществоведческие события, обосновывать свое мнение;

• применять обществоведческие знания при анализе различных проблем современного общества;

• толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

• составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;

• оформлять диаграммы и схемы в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);

• ориентируясь в историческом пространстве и общественных явлений времени;

• преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся

• показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего обществоведческого смысла;

• демонстрирует знание причинно-следственных связей;

• дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

• не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с диаграммами и схемами и историческим источником.

***Отметка «3»*** выставляется в том случае, если учащийся

• демонстрирует общие представления об обществоведческом процессе;

• путается в датах, допускает неточности в определении понятий;

• показывает верное понимание отдельных элементов обществоведческого содержания на основе частичного использования необходимых умений;

• отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

• не умеет сопоставлять исторические события в России с общественных явлений и событиями всеобщей истории;

• не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если учащийся показывает

 - знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований

программы, наличие отдельных представлений об изученном материале;

- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения,

- затруднения при ответах на стандартные вопросы.

**1.2. Нормы оценок работы с исторической картой**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся

• читает легенду карты;

• правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;

• раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

• допускает неточности при чтении легенды карты;

• описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;

• затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

• допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;

• не соотносит историческую информацию с картой;.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

• не умеет читать легенду карты;

• не распознает историческую информацию, представленную на карте.

     1.3. **Нормы оценок работы с диаграммами, схемами**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся

• читает легенду;

• правильно описывает изображенное, используя соответствующую терминологию;

• раскрывает сущность обществоведческих процессов и явлений, пользуясь языком диаграммы и схемы;

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся

• допускает неточности при чтении легенды;

• затрудняется в применении диаграммы и схемы, при анализе сущности обществоведческих процессов и явлений;

***Отметка «3»***выставляется в том случае, если учащийся:

• допускает ошибки при чтении легенды, искажающие смысл обществоведческой информации;

• не соотносит обществоведческую информацию с диаграммами и схемами;

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если учащийся:

• не умеет читать легенду;

• не распознает информацию, представленную на диаграммах и схемах.

**1.4. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ**

 При оценивании письменных ответов оценка ставится: за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно; за составление плана; за исторический диктант; за сочинение - рассуждение по определѐнной теме (200-400 слов); за тестовую работу; за реферат; работу с различными историческими источниками.

 Отметка «5» ставится, если ученик:

- выполнил работу в полном объеме без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но

допустил в ней:

- не более двух недочетов;

- одну-две негрубые ошибки для обучающихся уровня начального общего

образования.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины

работы или допустил:

- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

- или не более двух-трех негрубых ошибок;

- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

- не более четырёх грубых ошибок для обучающихся уровня начального

общего образования.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой

может быть выставлена оценка «3»;

- или если правильно выполнил менее половины работы.

**1.5. Тестирование**

При использовании 100-балльной (тестовой) шкалы принята следующая

система перевода её в 5-балльную (шкалу аналогично можно использовать

при определении процента выполненных заданий):

100 - 85 баллов = «5»

84 - 61 баллов = «4»

60 - 50 баллов = «3»

49 - 0 баллов = «2».

2. **Вес отметок по видам заданий (работ)**

Отметка, полученная обучающимся, вносится учителем в электронный журнал с обязательным указанием типа задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Вес** |
| Итоговая контрольная работа  | 60 |
| Контрольно-диагностическая работа | 50 |
| Работа по карточке | 20 |
| Графическая работа | 20 |
| Работа на уроке | 10 |
| Ответ на уроке | 20 |
| Контрольная работа | 50 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Проект | 30 |
| Реферат | 10 |
| Зачёт | 40 |
| Тестирование | 20 |
| Сообщение по теме | 10 |
| Индивидуальная работа | 20 |
| Краевая контрольная работа | 50 |
| Мониторинговая работа | 30 |
| Творческая работа | 30 |
| Диагностическая работа | 30 |
| Компьютерное тестирование | 20 |
| Итоговое тестирование | 40 |
| Всероссийская проверочная работа | 50 |
| Доклад | 10 |
| Работа с контурными картами | 20 |
| Рабочая тетр. (вед.тетр. конс) | 10 |
| Домашнее задание | 10 |