**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в 4 классах 2023 учебного года**

**в МБОУ СОШ№28 имени С,А.Тунникова**

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 09.01.2023 №05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной 2023 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ№28 имени С.А.Тунникова с 15 марта по 06 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Дата проведения**  | **Учитель**  |
| **4 класс** |
| 1 | Русский язык (часть 1) | 15.03 | 4а класс -Г.А.Красникова, 4б класс- Л.В.Одуева,4в класс- Ю.Н.Агафонова |
| 2 | Русский язык (часть 2) | 16.03 |
| 3 | Математика  | 21.03 |
| 4 | Окружающий мир | 06.04 |

**Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:**

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 10% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 76% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 13% |
|  Всего | 67 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 4а | 24 | 23 | 23 | 5 | 13 | 5 | 0 | 100 | 78 | 4 |
| 4б | 25 | 25 | 25 | 5 | 14 | 5 | 1 | 96 | 76 | 3,8 |
| 4в | 22 | 19 | 19 | 6 | 7 | 4 | 2 | 90 | 68 | 3,9 |
| Всего | 71 | 67 | 67 | 16 | 34 | 14 | 3 | 95 | 74 | 3,9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся 4 класса | Количество учащихся, писавших ВПР | Качество знаний (Итоговая годовая оценка) | Качество знаний (ВПР) |
| Русский язык | 71 | 67 | 69% | 75% |

**Вывод**: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:**

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

**Рекомендовано:** 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого отдельного ученика и класса в целом.

3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

**Математика**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 3% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 56 | 84% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 13% |
|  Всего | 67 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 4а | 24 | 23 | 12 | 8 | 3 | 0 | 100 | 87 | 4,3 |
| 4б | 25 | 25 | 7 | 13 | 5 | 0 | 100 | 80 | 4,08 |
| 4в | 22 | 19 | 6 | 7 | 6 | 0 | 100 | 68 | 4 |
| Всего | 71 | 67 | 25 | 28 | 14 | 0 | 100 | 78 | 4,12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся 4 класса | Количество учащихся, писавших ВПР | Качество знаний (Итоговая годовая оценка) | Качество знаний (ВПР) |
| математика | 71 | 67 | 72% | 79% |

**Вывод**: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:** Несмотря на то, что уровень выполнения работы по классу – базовый, результаты проверочной работы показали низкий уровень владения начальными математическими знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умениями исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; основами пространственного воображения, основами логического мышления.

**Рекомендовано:** 1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, на нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.

3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

 4. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

**Окружающий мир**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 14% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 81% |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 5% |
|  Всего | 63 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 4а | 24 | 21 | 7 | 13 | 1 | 0 | 100 | 95 | 4,3 |
| 4б | 25 | 24 | 3 | 16 | 5 | 0 | 100 | 79 | 3,9 |
| 4в | 22 | 18 | 7 | 6 | 5 | 0 | 100 | 72 | 4,1 |
| Всего | 71 | 63 | 27 | 35 | 11 | 0 | 100 | 82 | 4,1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся 4 класса | Количество учащихся, писавших ВПР | Качество знаний (Итоговая годовая оценка) | Качество знаний (ВПР) |
| Окружающий мир | 71 | 63 | 76% | 98% |

**Вывод**: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру:** Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Рекомендовано:** 1. Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. В дальнейшем на уроках проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий и задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научится правильно формулировать и высказывать свои мысли.

3. Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.

Директор МБОУ СОШ№28 имени

С.А.Тунникова поселка Мостовского Р.А.Осадчая