**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2023 учебного года в 5-х классах**

 **МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского**

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 09.01.2023 №05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной 2023 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №28 им.С.А.Тунникова поселка Мостовского с 15 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Дата проведения**  | **Учитель**  |
| **5 класс** |
| 1 | Русский язык | 15.03 |  Морозова И.А. |
| 2 | Математика  | 23.03 |  Ткачева И,В. |
| 3 | История  | 06.03 | Литвиченко К.Е. |
| 4 | Биология  | 25.04 | Чобанова Е.О. |
|  |

**Анализ проверки работ в 5 классах показал следующие результаты:**

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **5 «А» класс** | **5«Б» класс** | **5«В» класс** | **Всего в 5–х классах** |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 36 | 10 | 33 | 10 | 33 |  30 | 34 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  17  | 61 | 20 | 67 | 20 | 67 |  57 | 65 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % |  1  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  1 |  1  |
|  **Всего** |  28  | 100 | 30 | 100 | 26 | 100 |  88 |  100  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек по списку** | **Кол-во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| **5«А»** | 30 | 28 | 6 | 13 | 6 | 3 | 68% | 89% |
| **5«Б»** | 30 | 30 | 8 | 10 | 5 | 7 | 60% | 78% |
| **5 «В»** | 30 | 30 | 5 | 12 | 7 | 6 | 57% | 80% |
| **Всего** | 90 | 88 | 19 | 35 | 18 |  16 | 61% | 82% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся 5 классов | Количество учащихся, писавших ВПР | Качество знаний (Итоговая годовая оценка) | Качество знаний (ВПР) |
| Русский язык | 90 | 88 | 65 % | 61 % |

**Рекомендуется:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в КТП уроков, конспектов уроков с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися: Бондаренко Давидом, Гсаян Гургеном, Гсаян Михаилом, Козубовой Викторией, Линниковой Валерией, Малышевой Ярославой, Наумовым Даниилом, Николенко Маргаритой, Понамарь Артемом, Греб Кезией, Гуденко Кристиной, Забилиным Александром, Прокопьевым Алексеем, Налёт Максимом, Касимовым Михаилом слабо мотивированными на учебную деятельность и выполнившими работу на оценку «неудовлетворительно».

**Необходимо:**

Совершенствовать навыки орфографической и пунктуационной грамотности.

**Математика**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | Чел. | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 20 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 66 | 75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 5 |
|  Всего | 88 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 5а | 30 | 29 | 5 | 17 | 5 | 2 | 93 | 76 | 62 |
| 5б | 30 | 30 | 3 | 13 | 8 | 6 | 80 | 53 | 51 |
| 5в | 30 | 29 | 5 | 12 | 7 | 5 | 83 | 59 | 55 |
| Всего | 90 | 88 | 13 | 42 | 20 | 13 | 85 | 63 | 56 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся класса | Количество учащихся, писавших ВПР | Качество знаний (Итоговая годовая оценка) | Качество знаний (ВПР) |
| Математика 5 | 90 | 88 | 63 | 63 |

**Вывод:** Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке пятиклассников по математике: владение понятиями: «объем», «площадь поверхности», «прямоугольный параллелепипед» и вычислительными навыками.

Умение решать текстовые задачи на движение.

Умение решать текстовые задачи в три действия.

Умение работать с информацией в виде таблицы.

**Рекомендовано:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в КТП уроков, внеурочной деятельности, технологических карт, конспектов уроков с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность и выполнившими работу на оценку неудовлетворительно.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

5. Обратить особое внимание на отработку пробелов в умениях в заданиях: Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем:

* «Прямоугольный параллелепипед», «Решение текстовых задач», «Обыкновенная дробь», «Работа с таблицами».
* Сформировать умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
* Формировать у обучающихся умение информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
* Усилить работу по проведению логических обоснований, доказательств математических утверждений.
* Решать простые и сложные геометрические задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
* Развивать у обучающихся пространственные представления.

6.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

7.Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

8.Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

9.Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

10.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

**Биология**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | 5А | 5Б | 5В |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 37,5 | 46 | 57 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50 | 54 | 39 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 12,5 | 0 | 4 |
|  Всего | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 5а | 30 | 24 | 3 | 11 | 8 | 2 | 92 | 58 | 55 |
| 5б | 29 | 28 | 2 | 8 | 14 | 4 | 86 | 36 | 46 |
| 5в | 30 | 28 | 4 | 6 | 10 | 8 | 71 | 36 | 45 |
| Всего | 89 | 80 | 9 | 25 | 32 | 14 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся 5 класса | Количество учащихся, писавших ВПР | Качество знаний (Итоговая годовая оценка) | Качество знаний (ВПР) |
| Биология | 89 | 80 | 63 | 43 |

**Вывод**: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5-х классов по биологии:**

**-** не усвоили знания по основным биологическим объектам, а также неумение сравнивать объекты и находить различия;

**-** не умеют описывать биологические явления, определять процесс и формулировать его роль в жизни растения;

**-** незнание биологических методов и оборудования;

**-** незнание устройства оптических приборов, и неумение ими пользоваться;

**-** незнание основ систематики живых организмов;

**-** неумение работать с информацией, представленной в графической форме;

**-** нет навыков работы по анализу текста биологического содержания;

**-** нет навыков находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;

**-** непонимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории;

- незнание профессий, связанных с применением биологических знаний.

**Рекомендовано:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в КТП уроков, внеурочной деятельности, технологических карт, конспектов уроков с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность и выполнившими работу на оценку неудовлетворительно: Бондаренко Д., Конарев И., Иващенко А., Линникова В., Макаров М., Пономарь А., Греб К., Греб К., Колесников Д., Сергиенко Д., Толмачева М., Фунтусов А., Налет М., Касимов М.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

**История**

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Статистика по отметкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
|  Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 48 | 55,1% |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 35,6 % |
|  Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 8 | 9,1 % |
|  Всего | 87 | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 5а | 30 | 29 | 7 | 10 | 9 | 3 | 89,6 | 58 | 59 |
| 5б | 29 | 29 |  | 2 | 15 | 12 | 58,6 | 6,9 | 29,6 |
| 5в | 30 | 29 |  | 3 | 13 | 13 | 55,1 | 10,3 | 29,9 |
| Всего | 89 | 87 | 7 | 15 | 37 | 28 | 67,8 | 25,2 | 39,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество учащихся 5 А; Б; В классов | Количество учащихся, писавших ВПР | Качество знаний (Итоговая годовая оценка) | Качество знаний (ВПР) |
| История | 89 | 87 | 46,7 | 25,2 |

**Вывод**: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по истории: (пояснить).**

**На очень низком уровне от 0-29%** выполнены задания:

3) **З**нание терминологии

4) **З**нание исторических личностей, их деятельности

**На среднем уровне от 30-69 % выполнены задания:**

№1, 2, 5, 8

**На хорошем и высоком уровне от 70-100 % выполнены задания:**

6-7) Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры). Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий

**Рекомендовано:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в КТП уроков, конспектов уроков с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся

Директор МБОУ СОШ №28 имени

С.А.Тунникова поселка Мостовского Р.А.Осадчая