

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Инженерно-физический факультет

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по внеурочной деятельности
«Способы решения задач повышенной сложности
школьного курса физики»,
разработанную учителем физики и математики МБОУ СОШ №28
поселка Мостовского
Дрогановой Кристиной Александровной

Авторская программа по внеурочной деятельности «Способы решения задач повышенной сложности школьного курса физики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом принципов и методических установок, ориентирована на достижение целей и задач современного образования с учетом образовательного процесса. Программа разработана для занятий внеурочной деятельностью по направлению «Общеинтеллектуальное». Автор акцентирует внимание на условия формирования интеллектуальной активности, расширения и углубления знаний по физике. В методическом пособии достаточно подробно представлены основные подходы к решению физических задач, ориентированные на решение интеллектуальных задач, связанных с логическим мышлением, развитием мыслительных операций и общим интеллектуальным развитием.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Программа рассчитана на два года обучения: в 10 классе - 18 часов, в 11 классе - 18 часов в год. Периодичность занятий - 1 час в неделю. Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, и включает в себя:

- пояснительную записку к разработанному курсу,
- перечень планируемых метапредметных и предметных результатов,
- содержание программы,
- учебный план,
- календарно-тематический план,
- список литературы для обучающихся и учителя.

- систему контролируемых материалов.

Всё содержание методического пособия логически взаимосвязано, материал изложен грамотно, логично, аргументировано. Как положительный факт можно отметить, что задачи по реализации сформулированной цели представляют собой комплекс реальных механизмов, логично вытекающих из сформулированной выше цели.

Особо следует подчеркнуть, что для проведения занятий актуальны игровые, коммуникативные, исследовательские технологии. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений способствует развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

Автором проведена серьезная работа по определению функций обратной связи. Ведущие методы обучения, предложенные Дрогановой Кристиной Александровной, способствуют развитию интеллектуальных способностей. Это такие методы как деятельностный, частично-поисковый, исследовательский, эвристический, решение проблем, учебный диалог и дискуссия.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о построении логических высказываний, формирует логическую интуицию, развивает подвижность и гибкость мышления, фантазии и воображения.

На основании вышеизложенного считаю, что образовательная программа по внеурочной деятельности «Способы решения задач повышенной сложности школьного курса физики», соответствует необходимым требованиям, имеет практическую значимость для обучающихся и, учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для обучающихся, как средство повышения универсальных компетенций.

05.06.2018 г.

Декан инженерно-физического факультета АГУ,

к.п.н., доцент



А.В. Аракелов