

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №28 имени  
С.А. Тунникова поселка Мостовского  
(протокол от 15.04.2025 г. №11)

ПРИЛОЖЕНИЕ  
УТВЕРЖДЕН  
Директором МБОУ СОШ № 28 имени  
С.А.Тунникова поселка Мостовского  
приказ № 93 от «16» апреля 2025г.  
\_\_\_\_\_ Е.В.Богинина

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №28 имени**  
**Сергея Николаевича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования**  
**Мостовский район за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

3. Раздел 2. Оценка системы управления школы

4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

9. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

10. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

11. Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

III. Заключение.

## Аналитическая часть

### 1. Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район за 2024 год проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017г. № 1218, с изменениями от 20.01.2018). Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом ОО. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы ОО является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Сергея Александровича Тунникова поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Богинина Елена Викторовна
Адрес организации	352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, п. Мостовской, ул. Мичурина, 22
Телефон	(86192)5-16-71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mostschool28@mail.ru">mostschool28@mail.ru</a>
Учредитель	Районное управление образованием Администрации муниципального образования п. Мостовской
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 11.06.2019 № 09079, серия 23Л01 № 0006478
Свидетельство государственной аккредитации	от 19.07.2019 № 03886, серия 23А01 № 0001679

МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского (далее - Школа) расположена в поселке городского типа Мостовской. Большинство семей обучающихся проживают на территории микрорайона школы: 80% , 20% - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского.

МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Реализация ФГОС и ФООП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Со 2 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

Со 2 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 28 имени С.А.Тунникова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и материальной базы школы был сформирован 10 класс с социально-экономическим профилем. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный профиль	Математика Обществознание	0	19	19
Социально-экономический профиль	Математика Обществознание	0	0	21

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Так же имеется отдельный класс, в котором обучаются дети ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года продолжилось ведение внеурочной деятельности ООП ООО и СОО профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году школа продолжает в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано кружок «Театральная студия "Премьера"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Школьный театр «Премьера» внесен во Всероссийский реестр школьных театров.

В первом полугодии 2024 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–4-х классов, 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 9 учеников с ОВЗ.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2024-2025 уч.г. педагогический коллектив школы актуализировал программу воспитания МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского и продолжил её реализацию в сентябре 2024 г. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и от ношений на практике.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 29 классных руководителей, социальный педагог, 2 педагога-психолога, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций. Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 11 музейных уроков в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2024 году в школе продолжает действовать созданная в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шувалова А.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского активную работу ведет отряд волонтеров «Доброе сердце» по направлениям:

- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- гражданско-правовое волонтерство.

На базе школы создан «Детский Экологический Совет», деятельность которого курируется Законодательным Собранием Краснодарского края. В состав совета входит 46 обучающихся. В рамках деятельности Совета осуществлены крупные акции и мероприятия.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Это ученики 9–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №28

имени С.А.Тунникова поселка Мостовского введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Насырова Ю.О.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Антипова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников.

Школа участник проекта платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Для реализации программы и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации администратор – заместитель директора по воспитательной работе;
- назначены ответственные педагог по организации профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений.**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Наши ошибки в воспитании»;

-регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников;

-психолого-диагностические исследования обучающихся 7–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

-социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

### **Ученическое самоуправление**

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив. Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Так, участники на заседаниях совместно планировали, проводили, анализировали дела по различным направлениям:

-трудовые дела: субботники, трудовые десанты, акции, дежурство по школе

-культурно - досуговые мероприятия: выступление на различных школьных концертах, конкурсах, проведение Дня самоуправления, конкурсные программы и деловые игры и т.д.,

-лидеры школьного объединения в течение года провели мастер-классы по развитию лидерских качеств и самоуправлению классных коллективов.

### **Оценка социальных категорий учащихся**

Главным направлением деятельности социальной службы школы является **социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем школьников**. В связи с этим в январе 2024 года и сентябре 2024 года во всех классах была проведена социальная паспортизация, с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьей, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества.

### **Социальная карта семей в сравнительной таблице за три года**

<i>Категория семьи</i>	<i>2021-22 учебный год</i>	<i>2022-23 учебный год</i>	<i>2023-24 учебный год</i>
Количество учащихся на начало учебного года из различных категорий семей	<b><u>763</u></b>	<b>806</b>	<b>809</b>

Многодетные		<b>116</b>		<b>161</b>		<b>218</b>
Малообеспеченные		<b>17</b>		<b>44</b>		<b>44</b>
Полные						<b>598</b>
Неполные	потеря одного из родителей	<b>8</b>	<b>111</b>	<b>9</b>	<b>113</b>	<b>211</b>
	родители в разводе	<b>83</b>		<b>84</b>		
	матери-одиночки	<b>20</b>		<b>20</b>		
Неблагополучные		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>1</b>
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>21</b>
Дети, состоящие на различных видах учета		<b>6</b>		<b>8</b>		<b>7</b>
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки		<b>1</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
В которых детей воспитывает одна мать						<b>190</b>
Семьи, где воспитывает один отец		<b>10</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
Семьи, в которых воспитанием детей занимаются отчим (мачеха)						<b>43</b>
Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>50</b>

Сравнительный анализ категорий обучающихся в ОУ за три года показывает:

увеличение количества многодетных, неполных семей, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями; сокращение неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на различных видах учета.

### **Реализация Закона Краснодарского края №539-КЗ**

Работа штаба ВР в данном направлении реализуется по следующим направлениям: диагностическая и индивидуальная работа с учащимися, профилактическая работа, участие в краевых и муниципальных мероприятиях, ученическое самоуправление, методическая работа с классными руководителями, инструктивно-методическая и индивидуальная работа с педагогами, профилактическая работа с учащимися.

В результате активной и целенаправленной деятельности ШВР процент детей охваченных дополнительной занятостью за 2024 году составил 100%.

Социальный педагог школы старается привлечь ребят школы к укреплению правопорядка в школе, учащиеся участвуют в анкетировании, в проведении бесед и классных часов «Закон на Кубани такой – в 22.00 пора домой!», «Опасности прогулок в вечернее время», «Как избежать неожиданных встреч», «Выбирай себе друга, а не врага», «Как вести себя, когда тебя задержали сотрудники милиции», За каждым учащимся,

требующим особого педагогического внимания закреплены педагоги-наставники (классные руководители).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 217 человек. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- ритмическая гимнастика – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- раннее физическое развитие – 1 группа;
- общее физическое развитие – 1 группа;
- краеведение и туризм -2 группы;
- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в занято 217 обучающихся.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

### **Сопровождение детей из семей участников СВО.**

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Ведомство указало, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В этом случае педагог-психолог может своевременно оказывать адресную психологическую помощь и выполнять превентивные действия в формате адресных психологопедагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

### **2.Оценка системы управление организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей географии, истории, кубановедения, обществознания и ОДКНР;
- учителей математики, физики, биологии, химии и информатики;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЗР;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

На основе сравнительного анализа представленных педагогами листов активности за **2023 и 2024 гг.**, были получены следующие результаты.

Средний балл активности педагогов повысился с 39,9 балла до 42,3. В 2023 г. максимальный балл – 103 (Антонова Н.В.), минимальный – 10 баллов. В 2024 г. максимальный балл – 290 (Антонова Н.В.), минимальный – 11.

Педагоги в количестве 26 человек повысили результаты профессиональной педагогической деятельности, что составило 65 % от общего числа педагогов; 9 чел. (23 %) – понизили.

**Пункт 1.2.** «Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, марафонов, рекомендованных МОН и МПКК.

Общий балл 2024 г. – 465 баллов. Высокие результаты по этому пункту показали Антонова Н.В., Гавазюк Г.В. и Чобанова Е.О. По итогам 2024 года 9 человек вообще не показали результатов по этому пункту.

**Пункт 2.1.** «Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах педагогических разработок»

22 % от общего количества педагогов дали результаты по этому пункту: Герасимова С.А., Дроганова К.А., Конверова В.М., Лабушнякова А.А., Литвиченко К.Е., Омельченко Е.И., Рользинг А.Ф., Тунникова Л.А., Заярко И.С., Губина Е.Д.

Как для учащихся, так и для педагогического состава рассматривались мероприятия, рекомендованные МОН и МПКК (Министерством Образования, Науки и Молодежной Политики Краснодарского края).

**Пункт 2.2.** «Трансляция опыта на мероприятиях: открытых уроках, семинарах, педсоветах, конференциях».

Общий балл 2024 г. – 51 балл. Результаты по данному пункту показали Антипова Е.А., Губина Е.Д., Омельченко Е.И., Тунникова Л.А., Гавазюк Г.В., Чобанова Е.О., Лашкова А.А., Капралов А.А. Результаты по этому пункту есть у 21 педагога (46,6 %).

**Пункт 2.3.** «Трансляция опыта в СМИ, имеющих государственную аккредитацию»

В 2024 г. по данному пункту есть результаты у 5 педагогов: Фролова Е.П., Рользинг А.Ф., Антипова Е.А., Антонова Н.В., Насырова Ю.О., Омельченко Е.И., Тунникова Л.А. В целом третий год подряд на низком уровне остается вовлеченность педагогов в данное направление.

**Пункт 2.4.** «Участие в жюри конкурсов, предметных олимпиад.»

Общий балл 2024 г. – 51 балл (21 человек задействованы, что составляет 44%).

Таким образом, рассматривалось 5 пунктов, отражающих научно-методическую активность педагогов:

- педагогов, показавших нулевую активность по данным критериям в этом году 5 педагогов ;

- 9 педагогов – участие в одном из пунктов;

- 12 педагогов – показали работу по двум направлениям;

- 4 педагога – вели работу по трем пунктам (Гавазюк Г.В., Рользинг А.Ф., Чобанова Е.О., Фролова Е.П.);

- 7 педагогов (Антипова Е.А., Лабушнякова А.А., Литвиченко К.Е., Тунникова Л.А., Насырова Ю.О., Конверова В.М., Дроганова К.А.) продемонстрировали работу по четырем направлениям;

- 2 педагога (Омельченко Е.И., Антонова Н.В) имеют результаты по всем пяти пунктам.

МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского педагогическая отчетная документация, учебная документация в части ООП начального, основного и среднего общего образования готовится в электронном формате.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В течение 2024 года состоялось 4 заседания Совета родителей, проведены 3 дегустации блюд школьной столовой с членами Совета родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры , статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	753	806	805
	- начальная школа	346	360	353
	- основная школа	361	395	409
	- средняя школа	46	51	43
2	Количество учеников, переведенных условно:	4	15	9
	- начальная школа	0	1	3
	- основная школа	3	14	6
	- средняя школа	1	0	0
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца с отличием:	8	7	3
	- в основной школе			
	- средней школе	0	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования сохраняется.

На ступени среднего общего образования осуществляется реализация профильного обучения (10 класс социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, в 11 классе универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания).

В 2024 году в Школе было 43 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- для инвалидов и лиц с ОВЗ слева от входной двери установлен электрический звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы;
- на первом этаже в санитарной комнате оборудована кабинка для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- при входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей;
- для незрячих и плоховидящих людей на дверях каждого кабинета школы имеется рельефно-точечный тактильный шрифт (Шрифт Брайля) ;
- наличие столовой на первом этаже и возможности обслуживания лиц с ОВЗ;
- использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Для обучения этой категории детей в школе реализовываются АООП с УО (Интеллектуальные нарушения) Вариант 1., Вариант 2 ; АООП с ЗПР ( вариант 7). АООП с РАС

В 2024 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы по изучению двух иностранных языков: английского и немецкого языка.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%					Кол-во	%		
2	105	105	100	39	37	14	13	0	0	0	0	0	0
3	85	83	92	31	36	6	7	0		2	8	0	0
4	105	104	96	41	39	7	6	0	0	1	4	1	4
Итого	295	292	90	111	38	27	9	0	0	3	10	0	0

Показатели успеваемости учащихся 2-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года составляют 90%. Качество знаний повысилось на 3,1% и составило 52,8% (В 2022 -2023 учебном году -49,7%). Эти показатели говорят о повышении общего количества учащихся и обучающихся, закончивших учебный год с отметками «5» и с отметками «4» и «5» по всем предметам учебного плана.

Учащиеся выпускных классов начальной школы выполняли ВПР по русскому языку, окружающему миру и математике.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что 78% четвероклассников подтвердили свои оценки по журналу, 10% – повысили, 12% - понизили.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике выявили следующее: подтвердили свою оценку по журналу -78% выпускников начальной школы, повысили – 14%, понизили –8%. ВПР по окружающему миру показала хороший уровень знаний обучающихся по данному предмету. Подтвердили – 83% учеников, повысили – 11%, понизили – 7%.

Результаты ВПР, полученные учащимися школы, соответствуют обще статистическим данным.

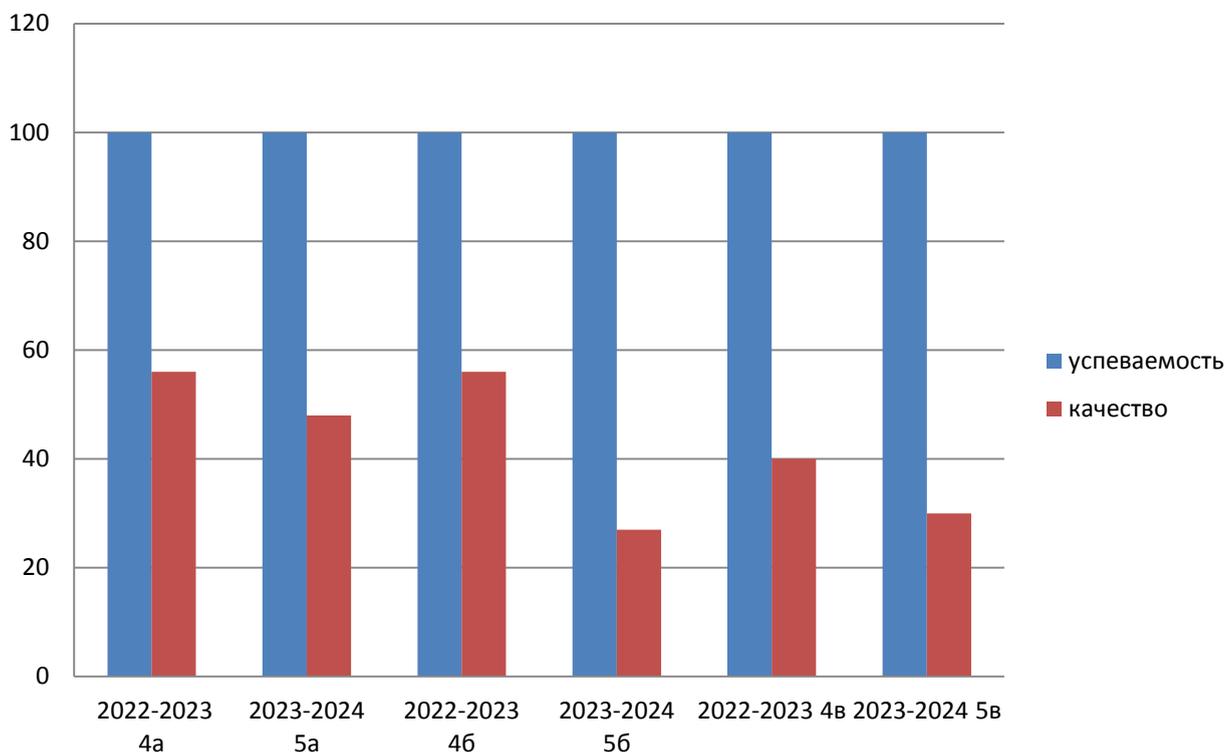
### Сравнительный анализ успеваемости учащихся 4-х классов (по итогам 2022-2023 учебного года) и 5 –х классов (по итогам 2023-2024 учебного года)

Переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется снижением интереса к учебе и ее результатам, низкой организованностью, иногда недисциплинированностью, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса.

Таблица показателей успеваемости и качества знаний обучающихся 4-х классов (2022-2023 учебного года) и обучающихся 5-х классов (2023-2024 учебный год)

2023-2024 учебный год	Успеваемость / качество	2022-2023 учебный год	Успеваемость / качество
-----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

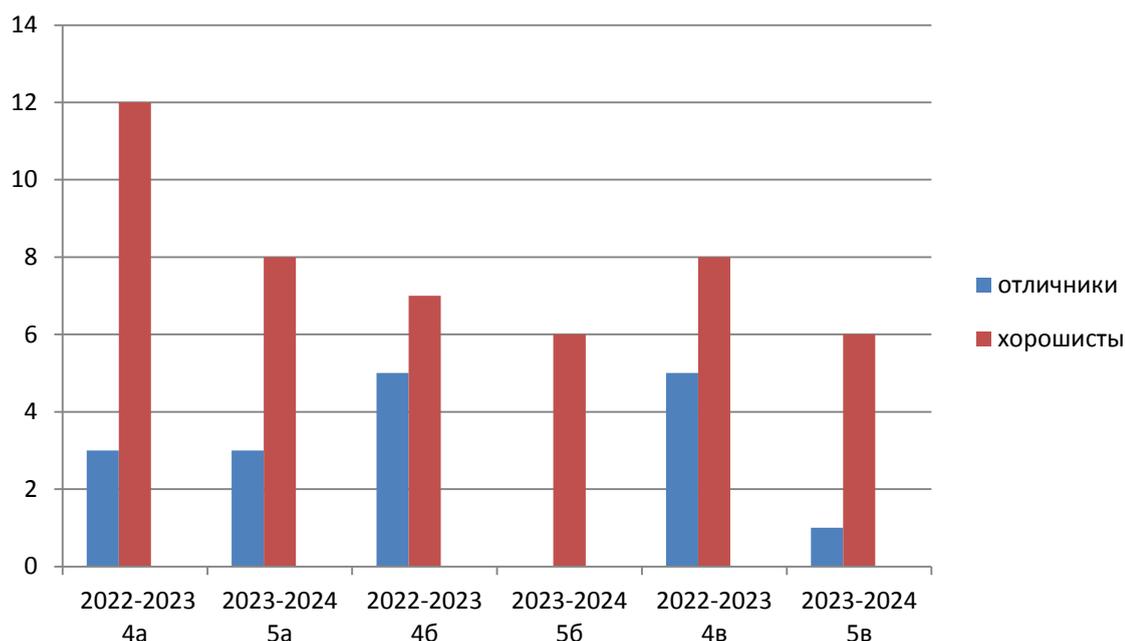
5а класс	100/48	4а класс	100/56
5б класс	100/27	4б класс	100/56
5в класс	100/27	4в класс	100 /40



Анализ успеваемости учащихся 5-х классов показывает, что наблюдается снижение результатов качества знаний в каждом классе в сравнении с 4 классом. Незначительное снижение качества знаний при переходе в старший класс объяснимо. Причин этому может быть несколько: у детей начальных классов более высокая мотивация к обучению, смена преподавательского состава, возросшее количество учебных предметов, возросший объём учебной нагрузки.

**Таблица отличников и хорошистов по итогам обучающихся 4-х классов (2021-2022 учебный год) и 5-х классов (2022-2023 учебный год)**

Класс	5а		5б		5в	
	Отличники	Хорошисты	Отличники	Хорошисты	Отличники	Хорошисты
<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>4а</b>		<b>4б</b>		<b>4в</b>	
<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>



Анализ количественного состава отличников и хорошистов 2022-2023 учебного года (4 класс) и 2023-2024 учебного года (5 класс) показывает, что количество отличников сократилось. Такая динамика говорит о сложном уровне школьной адаптации пятиклассников.

Следовательно, для этих учащихся возникшие трудности учебного процесса в 5 классе не прошли незамеченно.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского в 2022-2023 учебном году

Выпускники 9 классов в количестве 79 человек были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в 2024 году. 76 выпускников участвовали в ГИА-9 в форме ОГЭ и трое выпускников в форме ГВЭ. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество учащихся,	Результаты				Средний оценочный	% качества знаний	% успеваемости	Подтвердили годовую отметку	Сдали экзамены на отметку	
		5	4	3	2					Ниже годовой	Выше годовой
Русский язык ОГЭ	76	17	28	28	3	23,9	3,8	59	96	52	4
Русский язык ГВЭ	3	0	3	1	0	12,3	4	100	100	2	0
Математика ОГЭ	76	3	47	25	1	15,8	3,7	66	97	41	14
Математика ГВЭ	3	0	0	3	0		3	0	100	1	2

Анализируя результаты таблицы можно отметить, что 100% успеваемость показана учащимися 9-х классов в основные сроки на экзаменах по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. 3 выпускника не набрали необходимые баллы и получили неудовлетворительные результаты. Данные выпускники прошли ГИА-9 в сентябре, получили удовлетворительные результаты.

С 2018-2019 года оценка по математике в аттестат выпускникам 9-х классов выставляется как среднеарифметическое трех оценок, экзаменационной и годовых по

алгебре и геометрии, в связи с чем, в аттестат об окончании основной общей школы выставлены объективные отметки по предмету, то есть не было случаев снижения или повышения отметок по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов показывают увеличение количества обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5», что говорит о повышении качества образования по образовательным программам основного общего образования.

### Результаты предметов по выбору в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году

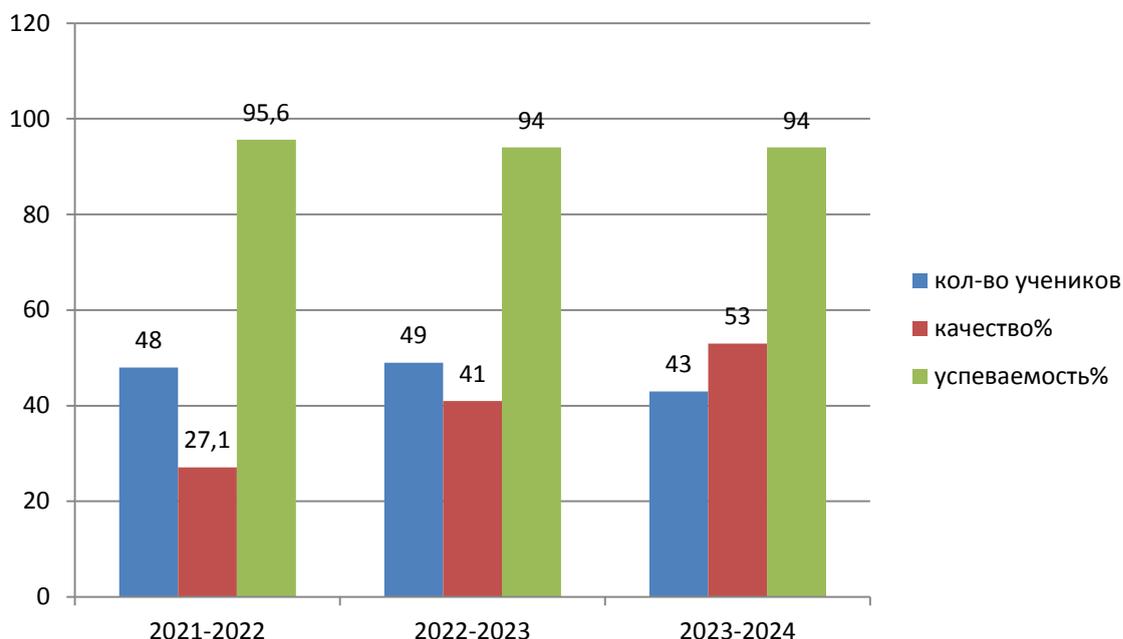
Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результаты				Средний оценочный балл	% качества знаний	% успеваемости	Подтвердили годовую отметку	Сдали экзамены на отметку		Итоговая отметка по отношению к годовой	
		5	4	3	2					Ниже годовой	Выше годовой	снижена	повышена
География	30	14	10	5	0	23,6	4,3	83	100	5	7	18	30
Обществознание	37	0	7	30	0	20,6	3,2	19	100	20	12	2	37
Биология	19	4	8	7	0	29,6	3,8	63	100	10	6	3	19
Химия	4	0	3	1	0	22,5	3,8	75	100	3	1	0	4
Английский язык	3	0	2	1	0	99,3	3,7	67	100	2	1	0	3
Физика	2	0	0	2	0	21,5	3	0	100	0	2	0	2
Информатика	56	0	27	28	1	9,8	3,5	48	98	33	22	1	56
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	0	0	0	34	5	10	100	1	0	0	1

Анализ результатов ГИА-9 предметов по выбору выпускников показал, что хорошие знания с 100 % общей успеваемостью показали выпускники: по биологии (Чобанова Е.О.), по географии (Бабина Н.В.), по обществознанию (Мордвицкий В.В.), по химии (Антипова Е.А.)

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Успевают				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				на «5» из них		Из них		Имеют «2»					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	20	95	3	14	0	0	1	5	1	5	2	9
11	22	22	100	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	43	42	98	5	12	0	0	1	2	1	2	2	5

## Сравнительный анализ результатов обучающихся по программам среднего общего образования по годам



Сравнительный анализ показывает, что не все ученики 10 классов могут освоить программы среднего общего образования, в связи с чем в каждом учебном году есть обучающиеся, выбирающие другой образовательный маршрут со сменой формы обучения. По результатам 2023-2024 учебного года обучающиеся 10 классов в количестве 19 человек, освоивших образовательные программы среднего общего образования переведены в 11 класс, 2 ученика сменили образовательный маршрут и продолжили обучение в других образовательных организациях.

К государственной итоговой аттестации были допущен 22 выпускника 11 класса в 2024 году.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 в 2023-2024 учебном году

Предмет	Порог успешности (балл)	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний балл	Продолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Тестовые баллы (количество выпускников)					макс. балл по школе
						От 0-49	От 50-69	От 70-79	От 80-89	От 90-100	
Русский язык	24	22	68,3	22	0	1	10	8	2	1	94
Математика (профильный уровень)	27	15	66,7	15	0	2	6	4	2	1	15
Химия	36	3	67	3	0	0	1	2	0	0	73
Биология	36	6	77,3	6	0	0	2	2	0	2	95
Обществознание	42	7	72,3	7	0	0	2	5	0	0	77

История	32	2	66	2	0	0	1	1	0	0	70
Физика	36	5	72,8	5	0	0	1	3	0	1	98
Информатика и ИКТ	39	6	65	6	0	1	2	3	0	0	72
География	36	1	100	1	0	0	0	0	0	1	100
Английский язык		2	53	2	0	0	2	0	0	0	53

Математику на базовом уровне сдавали 7 выпускников 11 класса. Все выпускники получили оценки «хорошо» и «отлично» по итогам экзамена.

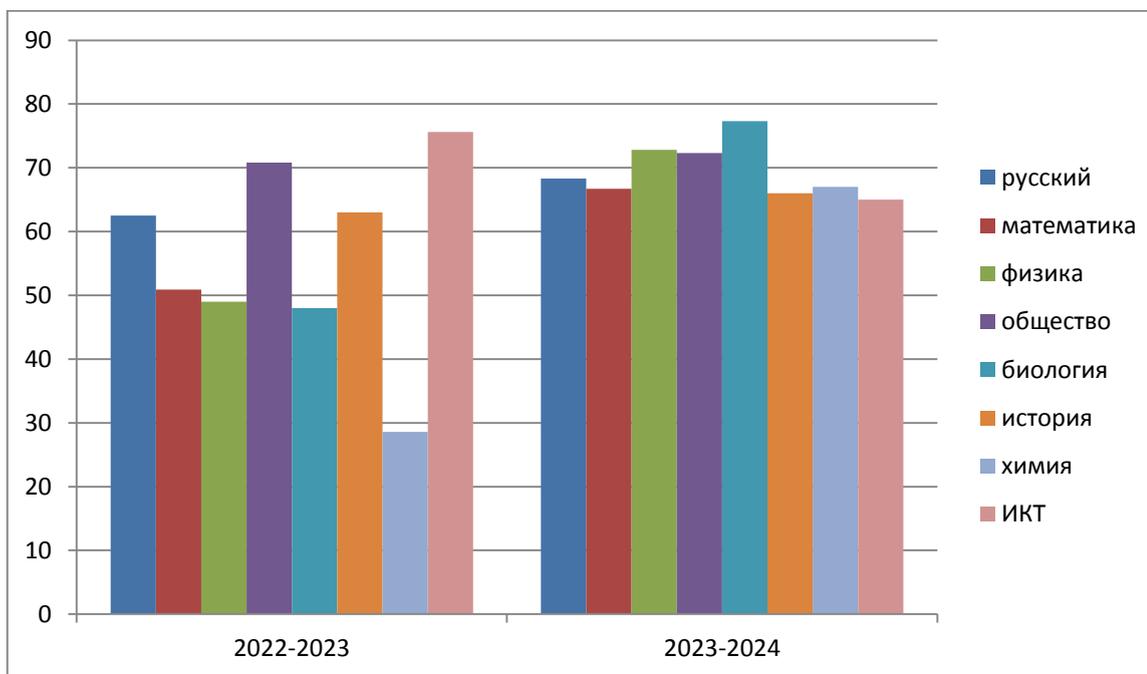
Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ выпускников 11 класса предметов в сравнении с прошлым годом в личном зачете позволяют сделать вывод о повышении среднего балла по школе по всем предметам, кроме информатики и ИКТ. Высокие показатели в личном зачете:

Березуев Евгений – география – 100 баллов, биология – 95 баллов;

Сандецкий Александр – физика – 98 баллов;

Святец Виолетта – русский язык – 94 балла.

### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова по годам



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам показывает, что средние баллы практически по всем предметам в 2024 учебном году выше, чем в 2023, кроме информатики. Данная ситуация носит положительный характер и объясняется высоким мотивационным уровнем выпускников 11 класса 2024 году ученик 11 класса Березуев Евгений набрал 100 баллов на ЕГЭ по географии.

### Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Уровень мероприятия	Успешность участия (победители, призеры, лауреаты)		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
школьный	234 (31 %)	362 (44%)	435 (53,9%)
муниципальный	127 (17 %)	136 (17 %)	155 (35,6 %)
региональный	32 (4 %)	32 (4%)	32 (4 %)
федеральный	6 (0,8%)	2 (0,2 %)	2 (0,2 %)

международный	-	-	-
всего	399	532	624

Сравнительный анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах за 3 года показывает, что показатели по всем уровням мероприятий либо выросли, либо остаются на том же уровне. Также возросло общее количество детей, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8. 00 ч.

#### 5. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка Мостовского

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Призваны в ряды ВС
2022	60	28	0	32	22	17	5	0	
2023	53	19	1	32	21	15	5	1	0
2024	79	20	0	59	22	22	0	0	0

В 2024 году также отмечается тенденция увеличения поступления выпускников 9-х классов в образовательные организации среднего профессионального образования, вместе с тем количество выпускников, которые приходят в 10 класс для получения среднего общего образования., продолжает сокращаться. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников, что объясняется высоким уровнем мотивации при переходе на уровень среднего общего образования.

#### 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 42 педагогических работника. Из них 5 человека имели среднее специальное образование и 1 человек обучался в ВУЗе на 5 курсе. Высшее профессиональное образование имеют 37 педагогов. На конец отчетного периода 2023 года высшую квалификационную категорию имели 16 учителей, первую квалификационную категорию – 9 человек, соответствие – 11 учителей, не имеют категории и не проходили процедуру соответствия занимаемой должности 6 работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-в кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В процессе работы педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и электронные дневники учеников.

25 педагогов (60 %) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения по теме «Цифровая образовательная среда» в объеме 48 часов.

Учителя-предметники, в 2023-2024 учебном году работающие в 1, 2 и 5 классах прошли курсы повышения квалификации по обновленным образовательным стандартам при переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения.

## **7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -15634 единиц ;
- книгообеспеченность - 100 процентов; обращаемость - 2,5 в год;
- объем учебного фонда - 10941 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого ,местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10941	10559
2	Педагогическая	110	144
3	Художественная	3749	6378
4	Справочная	139	154
5	Языковедение, литературоведение	71	103
6	Естественно - научная	97	336
7	Техническая	29	364
8	Общественно-политическая	31	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.09.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 68 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0

Средний уровень посещаемости библиотеки - 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: один компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЗР. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В 2024 году было приобретено: два кабинета ученической мебели (кабинет ОБЗР, кабинет физики), комплект гос.символов РФ (патриотическое воспитание граждан), ванна моечная для пищеблока, плита электрическая для пищеблока, громкоговоритель и усилитель(система оповещения), видеокамера уличная, ЖК панель в школьную библиотеку, контурные карты для кабинета истории и географии, оборудование для кабинета ОБЗР, установлена охранная сигнализация, МФУ, запас дезинфицирующих средств (моющее, антибактериальное мыло, растворимые хлорсодержащие таблетки, перчатки, спреи для обработки рук).

Вывод: материально-техническая база учреждения удовлетворительная, организация оснащена всем необходимым для работы.

## II. Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского

Данные приведены по состоянию на 2023-2024 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Средняя численность учащихся за 2024	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по Математике (профиль)	балл	66,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	- человек (процент)	624 (77,4%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-Регионального уровня		32 (4 %)
- федерального уровня		2 (0,2 %)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся *	человек (процент)	40 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	3 (0,4%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
- с высшим образованием		42
- высшим педагогическим образованием		42
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (51,1 %)
- с высшей		16 (35,5 %)
- первой		7 (15,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
До 3 лет		10 (22,2 %)
От 3-10лет		10 (22,2%)
—больше 15 лет		27 (60 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		9 (20 %)
- от 55 лет		17 (37,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (97,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	45 (97,8 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782 (97%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **III. Заключение. Результаты самообследования.**

	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10.	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
11.	Заключение	

Директор МБОУ СОШ № 28 имени  
С.А.Тунникова поселка Мостовского

Е.В.Богина