**КЛЮЧИ**

**1 Listening**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| F | T | NS | NS | F | T | F | T | T | NS |

**2. Reading**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | F2 |
| 2 | F2 |
| 3 | NS3 |
| 4 | T1 |
| 5 | F2 |
| 6 | F2 |
| 7 | F2 |
| 8 | F2 |

**3. Use of English**

**Task 1. Task 2. Task 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | A |
| 2 | C |
| 3 | C |
| 4 | B |
| 5 | C |
| 6 | C |
| 7 | B |
| 8 | C |
| 9 | B |
| 10 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | afraid |
| 2 | begin |
| 3 | capital |
| 4 | death |
| 5 | enter |
| 6 | famous |
| 7 | happen |
| 8 | jump |
| 9 | king |
| 10 | lecture |
| 11 | march |
| 12 | night |
| 13 | open |
| 14 | plant |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | B |
| 2 | C |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | A |
| 6 | C |
| 7 | A |
| 8 | B |
| 9 | B |
| 10 | C |
| 11 | C |

**Понимание устного текста (Listening)**

**На выполнение заданий отводится 10 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Задание предъявляется дважды.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл. **Максимальное количество баллов – 10.**

**Понимание письменного текста (Reading)**

Задание по чтению направлено на понимание текста. От ученика требуется прочитать и понять текст, затем, прочитав высказывания под текстом, сделать альтернативный выбор (правильно/неправильно). **На выполнение задания отводится 20 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**Критерии оценивания**: За каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов – 8.**

**Лексико-грамматический тест (Use of English)**

**Всего в данном блоке 35 вопросов.**

Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора

**Рекомендуемое время для выполнения всех заданий лексико-грамматического теста – 25 минут.**

**Первое задание** - это текст, содержащий пропуски. Учащемуся требуется проявить знания грамматики и лексики и вставить в пропуски по одному слову, предложенному из выбора. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов – 10.**

**Во втором задании**  необходимо выразить лексическую фразу одним словом. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов – 14.**

**Третье задание** требует от учащегося знания правил употребления артиклей, степени сравнения прилагательных, видовременных форм глагола и т.д. За каждый правильный ответ дается **1 балл**. **Максимальное количество баллов – 11.**

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**Письменная речь (Writing)**

Задание представляет собой небольшую письменную работу (письменное высказывание с элементами рассуждения). Рекомендуемое количество слов – 80-100. При проверке данного задания стоит обратить внимание на то, что работа проверяется и оценивается даже, если количество слов будет недостаточным или, наоборот, будет превышать норму. В этом случае по критерию «Содержание» будет ниже количество баллов.

**Максимальное количество баллов – 20. Рекомендуемое время для выполнения задания – 35 минут.**

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2018–2019 уч. г. Школьный этап. 7–8 классы

**Audioscript**

*Look at Part 1. Listen to the text and mark the sentences* ***1–10*** *T (True) , F (False) or NS (Not Stated).*

**You will hear the text twice.**

**You have 30 seconds to look at the questions.**

**(Pause 30 seconds)**

**Now we are ready to start.**

Tea was introduced to Russia in 1640 when the Russian ambassador boyarin Vasily Starkov returned from the Mongol horde and brought a gift of 200 tea packages, 500 grammes each, to tsar Mikhail Fedorovich Romanov. It was praised for its medicinal powers and ability to refresh and to purify the blood. Starkov himself didn’t like the taste of the drink but he feared the tsar’s anger and brought it to court. There are different legends about the way Romanov felt about the exotic foreign drink. One of them claims the tsar liked it and exclaimed ‘More!’ But many historians hold the opposite opinion because tea trade did not start in Moscow until 36 years later.

The next shipment of tea arrived from China. In 1679 Russia and China signed a special tea treaty. In the beginning tea was very expensive and only rich people could afford it. Also very few people knew the secrets of its brewing.

Traditionally, common Russian people drank forest herbal teas – vzvars – made of herbs, dried leaves and fruits.

But very soon tea had become very popular, and now Russians could not imagine their lives without it. It was also noted that tea would keep one awake during a long church service.

By the 18th century, tea was part and parcel of Russian life and had become very much a national drink. Family affairs were settled around the tea table. Asking one to sit down to tea became a traditional sign of hospitality. Tradition demanded that the water be boiled in a samovar if possible. Russian tea is served with a lump of sugar and lemon, along with various jams and preserves, honey and Russian cookies or pies. People in the West even call tea served with lemon Russian tea.

**Now you have 30 seconds to fulfil the task.**

**(Pause 30 seconds)**

**Now listen again and check your answers.**

**(The recording is repeated)**

**Now you have 20 seconds to check your answers.**

**(Pause 20 seconds)**

**This is the end of Part 1.**